

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Милёнушкиной Светланы Александровны
Колтушская СОШ им. академика И.П. Павлова,
Ленинградская область

**На тему:
Программа внеурочной деятельности
для 1-4 классов «Учимся дружить»**

Зачем уметь дружить?

Актуальность Программы

Воспитание – важнейший компонент образования в интересах человека, общества, государства. Важнейшими направлениями воспитания является общение и дружеские отношения в коллективе.

Межличностные взаимоотношения и общение ребенка определяют не только его положение в классе, но и его самочувствие, самосознание, отношение к миру и к себе. Вся жизнь человека пропитана его отношениями с другими людьми. Однако в школьных программах эта сфера, как правило, отсутствует. Детей не учат общаться, понимать и чувствовать другого, правильно воспринимать поступки других людей и анализировать свои собственные. В результате дети младшего школьного возраста очень часто не замечают и не слышат друг друга, не умеют уступать, разрешать конфликтные ситуации.

Зачем уметь дружить?

Актуальность Программы

Задачи программы помогают решить проблемы, возникающие у учащихся 7-11 лет, с учётом психологических *особенностей* данного возраста:

- осознание отношения между собой и окружающими;
- освоение новых социальных ролей: школьник, член классного коллектива, друг;
- удовлетворение интереса к общественным явлениям;
- формирование умения разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей;
- раскрытие творческого потенциала.

Цели и задачи Программы

Данная программа составлена с **целью** научить ребят младших классов общаться и дружить со сверстниками.

Задачи программы:

- Раскрыть в доступной форме, что речь является важнейшим средством общения, обмена мыслями и чувствами между людьми.
- Учить серьёзным урокам жизни на основе занимательного текстового материала и практических занятий, тренингов, игровых приёмов.
- Содействовать развитию личности ребенка через формулирование представлений о ценности дружбы на примере героев литературных произведений.
- Дать возможность ребенку освоить позитивные стандарты общения, помочь пройти путь активного самопознания, саморазвития, обрести личностный опыт.

Учебно-тематическое
планирование
1 – 4 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1 КЛАСС		
I.	Этика общения (8 ч.)	
1	Вежливо – невежливо	2
2	Будильник «Тик - так» (практикум)	2
3	Кто опрятен, тот приятен	2
4	Уметь слушать собеседника(практикум)	2
II.	Этикет (8 ч.)	
5	Учимся вежливости	2
6	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть (практикум)	2
7	Когда я ем...(практикум)	2
8	Хочу, не хочу и надо (ролевая игра на свежем воздухе)	2
III.	Этика отношений с окружающими (10 ч.)	
9	Главное правило	2
10	От чего зависит настроение(практикум)	2
11	Пусть всегда будет мама (конкурс рисунков, праздничное поздравление)	2
12	Слова – извинения	2
13	Помощники устного слова (практикум)	2
IV.	Этика отношений в коллективе (7 ч.)	
14	О тех, кто рядом	2
15	Когда все вместе (пешая прогулка в сквер)	2
16	Чтобы всем было весело	2
17	Слушали, услышали, прослушали (практикум)	1
	Итого:	33 часа

№	Тема занятий	Количество часов
2 КЛАСС		
I.	Этика общения (8 ч.)	
1	Ежели вы вежливы	1
2	Да здравствует мыло душистое	1
3	Когда идешь по улице	1
4	Узнай себя	1
5	Нам счастье не сулит обида чья –то	2
6	Подарок коллективу	1
7	Если песни петь, с ними веселей...	1
II.	Этикет (7 ч.)	
8	Простые правила этикета	1
9	Повседневный этикет	1
10	Веселые правила хорошего тона	1
11	Сказка об этикете	2
12	Путешествие в страну этикета	1
13	Просим к столу	1

№.	Этика отношений с окружающими (10 ч.)	
14	Помощники устного слова	1
15	Путешествие в волшебную сказку	1
16	Я могу быть волшебником	2
17	Маленькое дело лучше большого безделья	1
18	Любимый уголок родной Отчизны	1
19	У каждого народа свои герои	1
20	Мы соберем большой хоровод	1
21	Я люблю маму милую мою	1
22	Поздравляем наших мам	1
У.	Этика отношений в коллективе (9 ч.)	
23	Если радость на всех одна	1
24	Мой класс – мои друзья	2
25	Самолюб никому не люб	1
26	Поиграем и подумаем	2
27	О дружбе мальчиков и девочек	1
28	Путешествие в мир мудрых мыслей	1
29	Доброта что солнце	1
	Итого:	34 часа

№	Тема занятий	Количество часов
3 КЛАСС		
I.	Этика общения (7 ч.)	
1	Подумай о других	1
2	Делу время, а потехе час	1
3	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1
4	Здравствуйте все!	1
5	Будем беречь друг друга	1
6	Дружим с добрыми словами	1
7	Любим добрые поступки	1
II.	Этикет (10 ч.)	
8	По правилам этикета	3
9	Вот школа, дом, где мы живем	1
10	Вот магазин, куда идем	1
11	Дорога, транспорт, пеший путь	1
12	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	1
13	В гостях у Вежи	1
14	Премудрости дедушки Этикета	1
15	За столом с дедушкой Этикетом	1

III.	Этика отношений с окружающими (11 ч.)	
16	Люби всё живое	2
17	Подари другому радость	1
18	От чего зависит настроение	1
19	Не стесняйтесь доброты своей	1
20	Мой дом – моя семья	1
21	В труде человек хорошеет	1
22	Все на белом свете солнышкины дети	2
23	Поздравляем наших мам	1
24	Со взрослыми и сверстниками	1
IV.	Этика отношений в коллективе (6 ч.)	
25	Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались	1
26	Советуем друг другу	1
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1
28	Поговорил бы кто со мной	1
29	Подарок коллективу	1
30	Делаем газету	1
	Итого:	34 часа

№	Тема занятий	Количество часов
	4 КЛАСС	
I.	Этика общения (8 ч.)	
1	Подарок коллективу	1
2	Здравствуйте все!	1
3	Будем беречь друг друга	1
4	Дружим с добрыми словами	1
5	Любим добрые поступки	1
6	Подари учителю дело и слово доброе	1
7	Умеем общаться	1
8	Каждый интересен	1
II.	Этикет (8 ч.)	
9	Школьные правила этикета	1
10	Когда рядом много людей	1
11	Как решать семейные проблемы	2
12	Чистый ручеек нашей речи	2
13	Встречаем Новый год	1
14	Приготовление подарков к Новому году	1

III.	Этика отношений с окружающими (11 ч.)	
15	Цени доверие других	1
16	Душа – это наше творение	1
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1
18	Хорошие песни к добру ведут	1
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1
20	Помоги понять себя	1
21	О настоящем и поддельном	1
22	Тепло родного дома	1
23	Как правильно составить поздравление	1
24	Поздравляем наших мам	1
25	Цветы, цветы – в них Родины душа!	1
IV.	Этика отношений в коллективе (7 ч.)	
26	Делаем газету	1
27	Чтобы быть коллективом...	1
28	Коллектив начинается с меня	1
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1
30	Скажи себе сам	1
31	Вот и стали добрей и умней	1
32	Школе посвящается (заключительный праздник)	1
	Итого:	34 часа

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- конференция;
- конкурс;
- праздник;
- родительское собрание с детьми.

Объективный и систематический контроль деятельности учащихся способствует формированию у них ответственности за качество деятельности, своего поведения, творческого роста. Результаты служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию внеурочной деятельности, а также для поощрения успешной работы учащихся, развитие их творческих способностей, самостоятельности и инициативы.

Предполагаемые результаты реализации программы:

К концу курса обучения учащиеся научатся:

1 уровень:

- выполнять свой режим дня;
- следить за своим внешним видом;
- соблюдать правила этикета дома, в школе, в общественных местах.

2 уровень:

- соблюдать правила поведения на отдыхе (лес, речка и т.д.);
 - уважительно относиться к взрослым и сверстникам;
 - высказывать свое мнение и слушать собеседника;
 - общаться в группах и выполнять общее дело;
 - уважать традиции других народов;
 - общечеловеческим нравственным качествам и правилам досугового общения;
- будут иметь:
- позитивный социальный опыт (готовность к сотрудничеству со сверстниками и педагогами, ответственность за свое поведение и за происходящее в процессе совместной деятельности).

Предполагаемые результаты реализации программы:

3 уровень:

- управлять своими эмоциями, настроением;
- оценивать свои поступки;
- грамотно строить устное и письменное высказывания (телефон, письмо и т. д.);
- составлять текст поздравлений, мини – сценарии, миниатюры;
- планировать свой режим дня;
- качествам интеллектуальной зрелости (развитые соответственно возрасту познавательные интересы, умение логически мыслить);
будут иметь:
- потребность в творческой и физической активности.