



Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Холод Галины Петровны

МБОУ Любучанская СОШ Чеховского района

тема урока- исследования
“Правописание безударных гласных в корне
слова.”

Цели: сформировать у учащихся привычку задумываться над значением слова при выборе буквы в корне слова;
сформировать умение проверять безударные гласные в корне слова;
повышать культуру речи и грамотность.

Оборудование:
учебник «Русский язык. 3 класс»(С.В. Иванов)
толковые словари
мультимедийный проектор

Гости урока:

- Мудрая Сова



- Буратино



Организационный момент, сообщение
темы и целей урока.

1. Работа с толковым словарем:
найти значение слова **исследовать**.



ЧИСТОПИСАНИЕ

1 задание Мудрой Совы.

- Догадайтесь, какие буквы будут сегодня героями минутки чистописания ?

«Между двух прямых досок, одна легла наискосок».

«В этой букве нет угла, оттого она кругла.

До того она кругла, покатиться бы могла»



Работа со словарными словами.

2 задание Мудрой Совы:

- Выпишите из словарика 5 слов с безударной гласной **О** в корне слова.



Актуализации опорных знаний об однокоренных словах.

- План исследования Мудрой Совы.
 1. Работа с однокоренными словами.
 2. Объяснить значение слова.
 3. Информация Мудрой Совы.
 4. Решение орфографических задач.
 5. Проблемная ситуация.
 6. Итог исследования.





этап исследования-работа с
однокоренными словами.

- Задание Мудрой Совы:
найдите лишнее слово

ПОДВОДНИК

ВОДИТЕЛЬ

ВОДА

ВОДЯНОЙ





этап исследования-объясни значение слов.

- Ч...стюля
- См...льчак
- Гр...знуля
- Д...бряк
- В...с...льчак
- Л...нтяй



- Чистюля
- Смелчак
- Грязнуля
- Добряк
- Весельчак
- Лентяй





этап исследования-информация Мудрой
Совы.

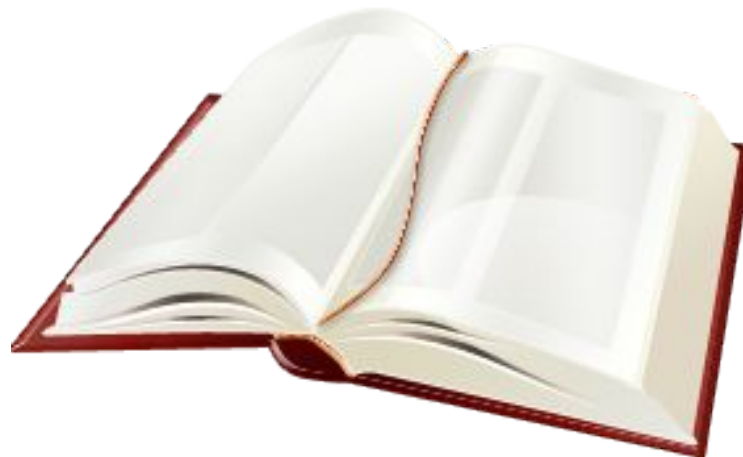
Видишь,
как много слов, в корнях
которых ты не сделаешь ошибки,
если будешь задумываться над
их значением.





этап исследования-решение
орфографических задач.

- Работа по учебнику
стр.25 упр.2
- Самопроверка: ***О, О, И, А, Е, Е, Е.***





этап исследования- проблемная ситуация.

пол...скать белье



пол...скать



с/
д/



ану



- **Вывод:** с заданием справились легко, потому что знаем новый способ проверки корней-это объяснение значения слова.





этап-итог исследования.

- Может ли значение слова помочь выбрать правильную букву в корне?
- Домашнее задание: стр.25 упр.3

