

Вз

# Основа предложения



# Грамматическая основа



# Подлежащее -

главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы им. п. кто? или что?

Существительным, местоимением, инфинитивом, другой частью речи в значении существительного, цельным словосочетанием.

# Подлежащее

Имя существительное

Местоимение

Имя прилагательное

Числительное

Причастие

Наречие

Междометие

Словосочетание

Книга - источник знаний.

Я грамотей и стихотворец.

Сытый голодного не понимает.

Семеро одного не ждут.

Побеждают только верящие.

Наконец пришло и послезавтра.

Далече грянуло ура.

У костра сидели три мальчика.



# Сказуемое



Простое  
глагольное



Составное  
глагольное



Составное  
именное



# Простое глагольное сказуемое

Способ выражения сказуемого	Примеры
<b>1. Глагол в спрягаемой форме</b>	<i>Я много лет пиджак ношу. (Б. Окуджава)</i>
<b>2. Глагол в форме сложного будущего времени или в сложной форме повелительного наклонения</b>	<i>Я никогда так страстно не любил, так никогда любить уже не буду. (М. Цветаева) Пусть задумчивый факел уронит благовонье пылающих смол. (Н.Гумилев)</i>
<b>3. Глагол в форме инфинитива в безличном предложении.</b>	<i>Не бродить, не мять в кустах багряных лебеды и не искать следа. (С.Есенин)</i>

# Составное глагольное сказуемое



Вспомогательный глагол (выражает грамматическое значение)



Неопределенная форма глагола (выражает лексическое значение)

## Вспомогательная часть выражает дополнительные лексические значения:

Способ выражения вспомогательного глагола	Примеры
1. Начало, продолжение и конец действия	<i>стал читать, продолжал говорить, кончил петь, перестал разговаривать и</i>
2. Желательность, возможность, необходимость действия	<i>Т. д. хотел помочь, мог успеть и Т. д</i>
3. Эмоциональную оценку действия	<i>Я люблю читать.</i>





# Составное именованное сказуемое

Глагол-связка  
(выражает  
грамматическое  
значение)




Именная часть  
(выражает  
лексическое)  
значение)

## Вспомогательная часть выражается:

- 1) глаголом-связкой **быть**, который не имеет лексического значения и в наст. вр. обычно отсутствует (**нулевая связка**);
- 2) глаголами-связками **стать, становиться, делаться, являться, считаться, казаться, называться, представляться, представлять собой** и др.;
- 3) Значение вспомогательной части могут иметь также глаголы движения, состояния: **прийти, приехать, вернуться, сидеть, стоять** и др.



**Вз**



1. Выпишите **грамматическую основу** предложения 1.


(1) В материальном мире  
большое не уместись в малом.

Не уместись





**Вз**



2. Выпишите **грамматическую основу** предложения 32.


(32) Хорошие будут радовать,  
дурные не давать спать!

Хорошие будут радовать, дурные не  
давать спать.





**Вз**



3. Выпишите **грамматическую основу** предложения 20.


(20) Но в чем это заключается?

**Это заключается.**





**Вз**



4. Выпишите **грамматическую основу** предложения 19.


(19) Человек должен быть заботлив.

Человек должен быть заботлив.





**Вз**



5. Выпишите **грамматическую основу** предложения 11.


(11) Уважение - это приятие всего в человеке, взаимодействие с его человеческой Сутью с целью понять всё хорошее и усилить её.

Уважение - приятие, взаимодействие.





**Вз**



6. Выпишите **грамматическую основу** предложения 21.

(21) Обычное непонимание людей нередко становится причиной обмана, оскорбления, унижения, предательства или даже преступления.


Непонимание становится причиной.







**Вз**



7. Выпишите **грамматическую основу** предложения 20.


(20) Обидчивость ведь очень мучительная черта характера.

Обидчивость – черта характера.





**Вз**



8. Выпишите **грамматическую основу** предложения 11.


(11) Но от себя я бы поставила  
вопросительный знак рядом со  
словом «гордость».

**Я бы поставила.**





**Вз**



9. Выпишите **грамматическую основу** предложения 11.


(11) Когда мы говорим об успешном человеке, мы выбираем лишь его фрагменты: ноги, волосы, лицо, деньги, одежду, машину.

**Мы говорим, мы выбираем.**





**Вз**



10. Выпишите **грамматическую основу** предложения 1.

(6) Сочетание «портреты Репина» тоже не кажется нам двусмысленным, так как мы знаем И. Е. Репина как великого портретиста.

Сочетание не кажется двусмысленным.

