

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Платоновой Жанны  
Алексеевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Ельнинская СШ №1 им.М.И.Глинки  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Организация проектной деятельности**  
**учащихся при изучении биологии.**

Расскажи мне — и я забуду.  
Покажи мне — и я запомню.  
Дай мне действовать самому — и я  
научусь.  
Китайская мудрость

# Краткая характеристика жанра работы

- В настоящее время разработано множество средств активизации учения, все они являются эффективными. В данной работе будет рассмотрено такое средство активизации как метод проектов, т.е. применение проектно-исследовательской деятельности при изучении биологии. Именно поэтому тема исследования: «Организация проектной деятельности учащихся при изучении биологии».

# Краткая характеристика образовательного учреждения

**МБОУ Ельнинская СШ №1  
им. М.И.Глинки**

## **Немного истории**

- 4 ноября 2007 года школе исполнилось ровно 100 лет. Для учебного заведения возраст не значительный. Но, тем не менее, за эти годы школе многое пришлось пережить и претерпеть неоднократные изменения.



# Краткая характеристика образовательного учреждения

- ***Приоритетные направления работы педагогического коллектива школы***
  - Обеспечение прав и свобод ребенка, его физического и духовного здоровья.
  - Обращение к личностно-ориентированному обучению.
  - Разработка вариативных технологий разноуровневого обучения.
  - Усиление внимания, как к одаренным, так и к неуспевающим ученикам.
  - Использование инновационных технологий.

# Цель работы

- Повышение педагогической эффективности внеурочной и классно-урочной формы обучения с применением проектных способов деятельности, путем совершенствования методики их проведения, улучшения результативности и повышения дидактической ценности в учебном процессе.

# Задачи работы

- 1. Изучить и проанализировать научную, педагогическую и методическую литературу по теме работы. Обобщить опыт Н. Г. Алексеева, Е.Г Андреевской, Ю.В. Громыко, А.В. Гуревич, А.В. Леонтовича и др.
- 2. Выявить основные проблемы, связанные с ученическим проектированием, предложить пути решения этих проблем.
- 3. Разработать элективный курс «Проектная деятельность по биологии» и провести проектные уроки по биологии
- 4. Выявить повышение познавательного интереса школьников к изучению биологии в результате проведения уроков с использованием метода учебных проектов.

# Формы исследовательской деятельности.

- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ:
  - Сообщения
- Доклады
- Рефераты
- Презентации
- Заседания интеллектуальных клубов
- Участие в научных конференциях для школьников.
- ПРАКТИЧЕСКИЕ:
  - Практические работы
  - Эксперимент
  - Наблюдение и т.д.



# Основное содержание

- Необходимость введения курса «Проектная деятельность по биологии» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающимся в части исследовательской грамотности. Нужно организовывать и моделировать так, чтобы обучающиеся научились: 1) намечать ведущие и текущие (промежуточные) цели и задачи; 2) искать пути их решения, выбирая оптимальный путь при наличии альтернативы; 3) осуществлять и аргументировать выбор; 4) предусматривать последствия выбора; 5) действовать самостоятельно (без подсказки); 6) сравнивать полученное с требуемым; 7) корректировать деятельность с учётом промежуточных результатов; 8) объективно оценивать процесс (саму деятельность) и результат проектирования.

# Перспективы развития

- полезные практические результаты от выполненной работы, поощрения;
- признание творческих способностей одноклассниками;
- удовлетворение интереса к предмету исследования, приумножение знания о нем, приобретение новых навыков творческой работы;
- понимание ценности полученного личного опыта для будущей деятельности, например, как студента ВУЗа.