

# Предпосылки петровских реформ



# КАК ПОЛУЧИТЬ ОЦЕНКУ?

**«5» – Даю полный ответ, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;**

**«4» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;**

**«3» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать или знаю только термины;**

**«2» - дал неполный ответ без знания терминов и понимания содержания прочтенного.**

# ПЛАН НА УРОК:

- 1. Предпосылки петровских преобразований**
- 2. Деятели, повлиявшие на закрепление предпосылок реформ**

# ВЫЗОВЫ РОССИИ

- Освоение новых территорий;
- Выход к северным и южным торговым путям. Борьба с Османской империей, Польшей, Швецией;
- Устранение экономического отставания;
- Модернизация армии;
- Преодоление старых порядков, борьба с родовой аристократией.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

<b>Россия</b>	<b>Европа (Англия, Нидерланды, Франция)</b>
<b>Преобладают экстремальные условия ведения сельского хозяйства</b>	<b>Преобладают благоприятные условия для ведения сельского хозяйства</b>
<b>Низкая производительность в сельском хозяйстве. Экстенсивное развитие</b>	<b>Интенсивное развитие сельского хозяйства. Внедрение новшеств</b>
<b>Нет прямых торговых маршрутов с передовыми странами Европы</b>	<b>Прямые торговые пути по морю</b>
<b>Слабое развитие торговых путей и инфраструктуры в стране. Большие расстояния</b>	<b>Наличие развитых сетей инфраструктур, небольшие расстояния</b>
<b>Слабый покупательный спрос населения</b>	<b>Относительно большой покупательный спрос населения</b>
<b>Наличие Сибири, политика присоединения, но не «грабежа»</b>	<b>«Грабеж» колоний</b>
<b>Сохранение феодальных порядков</b>	<b>Разрушение феодальных порядков в экономике. Развитие капитализма</b>
<b>Слабое внедрение мануфактурного производства</b>	<b>Распространение мануфактурного производства</b>



EVROPA  
recens descripta  
à  
Guilielmo Blacur.



GROENLANDIA PARS  
OCEANVS SEPTENTRIONALIS

FRISLANDIA  
OCEANVS DEYCALEDONIYS

NOOTT ZEE  
HIBERNIA

OCEANVS OCCIDENTALIS

MARE ATLANTICVM

PANIA

MAROCCH

BARBARIA

AFRICA

VENETIA

ROMA

PARIS

LONDON

TOLEDO

LISBONA

MYRMANSKOY MORE

RUSSIA

ASIA

ALBANY MARE

TAURIARIE PARS

EUROPAE PARS

PONTVS EVXINVS

ASIAE PARS

MARE MEDITERRANEVM

MARMARICA

EGYPTVS

AFRICA

ARCTICVS CIRCVLVS

TROPICVS CANCER

TROPICVS CAPRICORN

ARCTICVS CIRCVLVS

TROPICVS CANCER

TROPICVS CAPRICORN

ARCTICVS CIRCVLVS

TROPICVS CANCER

TROPICVS CAPRICORN

# ПРЕДПОСЫЛКИ:

- **Постоянные контакты со странами Запада**
- **Приглашение военных специалистов, инженеров, врачей на службу в российскую армию**
- **Появление Немецкой слободы**
- **Создание полков иноземного строя**
- **Включение «ополяченной» Левобережной Украины и Беларуси**







# ТАБЛИЦА – ВАШЕ ВСЁ =)

Имя	Кем был	Что сделал

# СИМЕНОН ПОЛОЦКИЙ (1629-1680)



# СИМЕНОН ПОЛОЦКИЙ:

- **Белорусский монах**
- **Имел хорошее образование, знал историю западных стран, грамоту и т.д.**
- **Воспитатель царевича Федора и царевны Софьи**

# БОРИС МОРОЗОВ (1590-1661)



# БОРИС МОРОЗОВ

- Боярин, воспитатель царевича Алексея Михайловича
- Возглавлял 5 приказов, назначал на должности не по происхождению, а по навыкам необходимым для этого
- Сторонник опыта голландского предпринимательства
- Пытался провести налоговую реформу по западному образцу
- Создатель русской регулярной армии

# АФАНАСИЙ ОРДИН-НАЩОКИН (1605-1680)



# АФАНАСИЙ ОРДИНАШОКИН

- **Дворянин, дипломат**
- **Продвигал идею союза с Польшей против Османской империи**
- **Предложил ввести рекрутскую повинность, сократить количество поместного войска**
- **Стремился по западному образцу внедрить элементы самоуправления**
- **Отменил льготы западным купцам, но дал их русским**
- **Основал несколько мануфактур**



# ВАСИЛИЙ ГОЛИЦЫН (1643-1714)



# ВАСИЛИЙ ГОЛИЦЫН

- **Князь, фактический правитель во времена царицы Софьи (1682-1689)**
- **Помог открыть Славяно – греко - латинское училище (академию)**
- **Отменил смертную казнь за «возмутительные слова» против власти**
- **Вводил западные образцы на уровне быта**
- **Стремился создать в России постоянную, но наемную армию**

ФОРМЫ ОБМУНДИРОВАНІЯ. II. (Русскія войска).



Солдатъ иноземнаго полка до Алексѣя Михайловича.



Эпоха Петра Великаго. Бомбардиръ.



Эпоха Петра Великаго. Офицеръ Гренадерскаго полка.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ...



# САМООЦЕНКА РАБОТЫ НА УРОКЕ

**Что вы запомнили?**

**«Сегодня на уроке я узнал ....»**

**«Мне понравилось »**

**«Мне не понравилось »**

**«Я хотел бы »**

**«Моя оценка за работу на уроке »**

ВЫ ДОЖИЛИ ДО КОНЦА УРОКА,  
ОСТАЛАСЬ ОДНА ДЕТАЛЬ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**На «4»**

**Прочитать П-2, подготовить пересказ**

**На «5»**

**Стр. 18 «Думаем, сравниваем, размышляем» на выбор:**

**1 или 2 задание**

**Или**

**Сочинение на тему: «Почему прямой перенос с Запада не работал в России?»**