

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Тимофеева Оксана Юрьевна
Фамилия, имя, отчество

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа №72 г. Ярославля
Образовательное учреждение, район

На тему:
Программа элективного курса для учащихся 9
класса «Основы научно-исследовательской
деятельности»

- Работа представляет собой программу обучения учащихся основам научно-исследовательской деятельности;
- МОУ средняя школа № 72 – учебное заведение, в котором дети обучаются в общеобразовательных, коррекционных, кадетских классах, внедряется инклюзивное обучение;

Сайт школы:

<http://school72.edu.yar.ru/index.html>

Цель программы



- Цель - ознакомить учащихся с основами научно-исследовательской деятельности

Характеристика работы

Задачи работы :

- -познакомить учащихся со структурой исследовательской работы, требованиям к ней;
- -научить постановке целей, задач, определению актуальности, выбору методов научного исследования, поиску и отбору информации, работе с источниками, структурированию материала;
- - научить оформлять результаты исследовательской работы;
- -рецензировать исследовательские работы учащихся.

- Применяемые автором формы исследовательской/ проектной деятельности учащихся- практикумы, защита исследовательских работ;



Характеристика работы

- Методы диагностики образовательного результата - защита собственной исследовательской работы и рецензия на работу одноклассника.
- Исследовательская работа учащихся позволит им овладеть навыками поиска, отбора информации, научиться целеполаганию, выбору методов исследования и способов деятельности, оценке собственной работы. Применительно к дальнейшей учебной деятельности – данные умения облегчат работу над сообщениями, докладами, проектами.

- **Курс для учащихся 9 класса «Основы научно-исследовательской деятельности» межпредметным, поскольку полученные в ходе изучения умения могут быть использованы при работе над различными заданиями по всем предметам школьной программы.**

Программа курса:

- 1. Вводное занятие (организационные вопросы, понятие исследовательской деятельности, цели и задачи курса)
- 2. Последовательность выполнения работы (формирование замысла, постановка целей и задач, отбор методов, сбор информации, обработка и систематизация материалов, оформление результатов работы, обработка рукописи)
- 3. Поиск информации (документальные источники, работа в библиотеке)
- 4. Отбор методов исследования

Программа курса

- 5. Поиск информации в интернете
- 6. Фиксация информации
- 7. Оформление работы
- 8. Защита собственной исследовательской работы
- 9. Рецензирование исследовательской работы