

**МБОУ Чановская средняя школа №1**

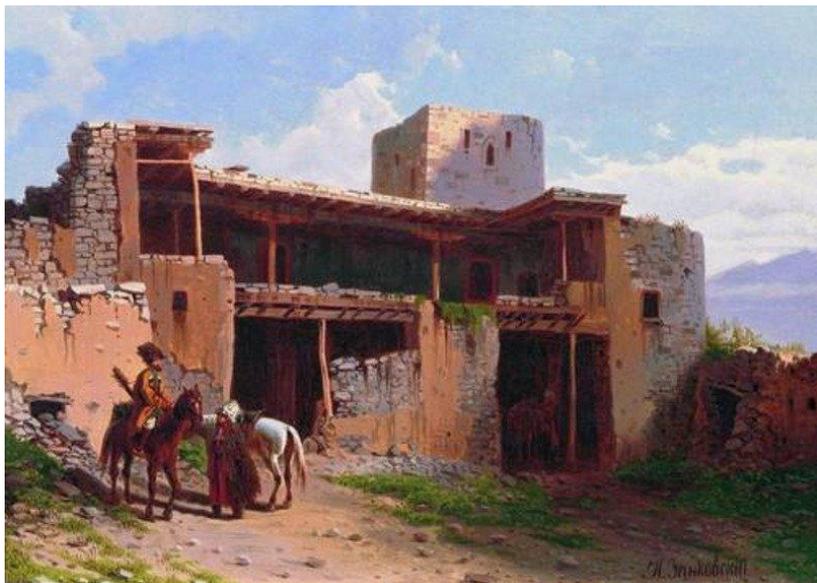
# **«Архитектура разных народов»**



**Презентацию выполнила :  
учитель изобразительного  
искусства  
Форофонтова Е.В**



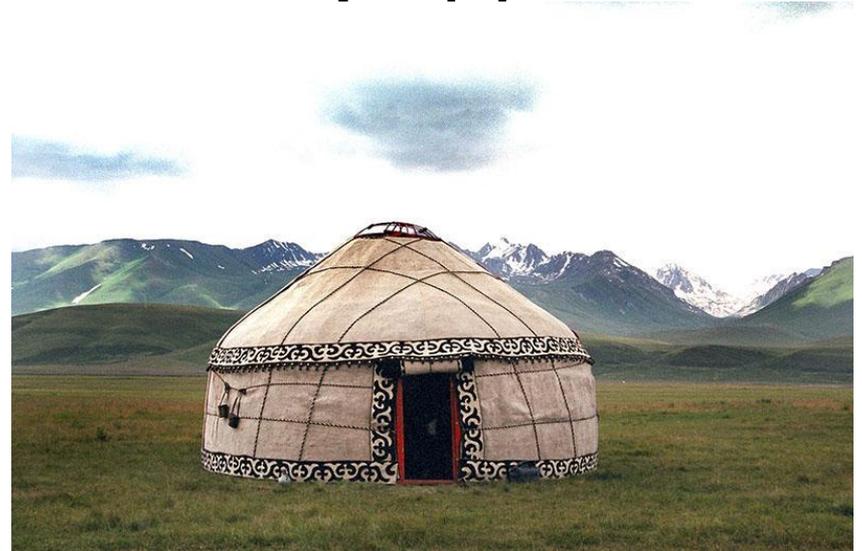
Посмотрите  
внимательно и  
скажите, что  
изображено на  
картинах?



К какому виду искусства вы отнесете эти строения?

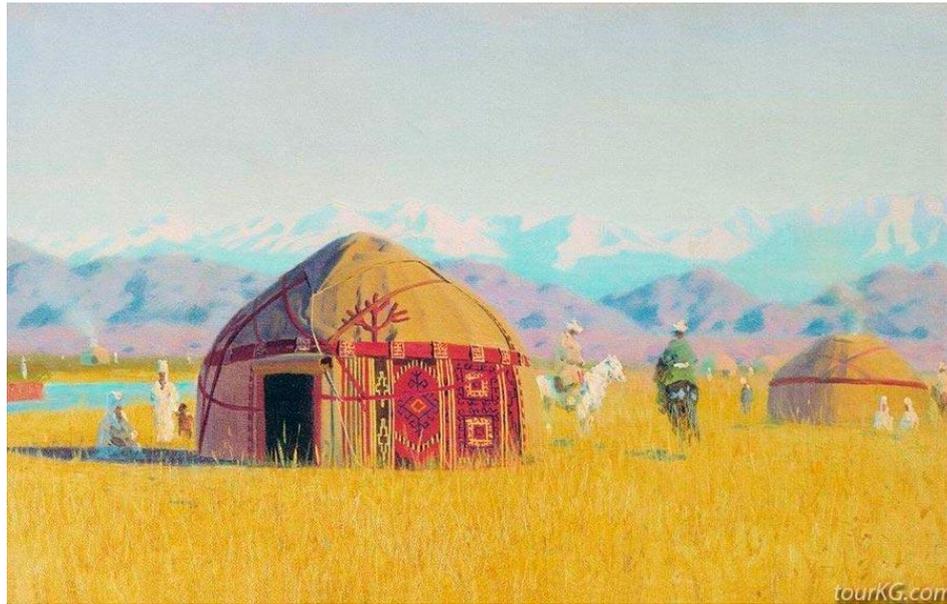


Это  
архитектурные  
сооружения  
одного  
народа?



Назовите тему нашего урока.

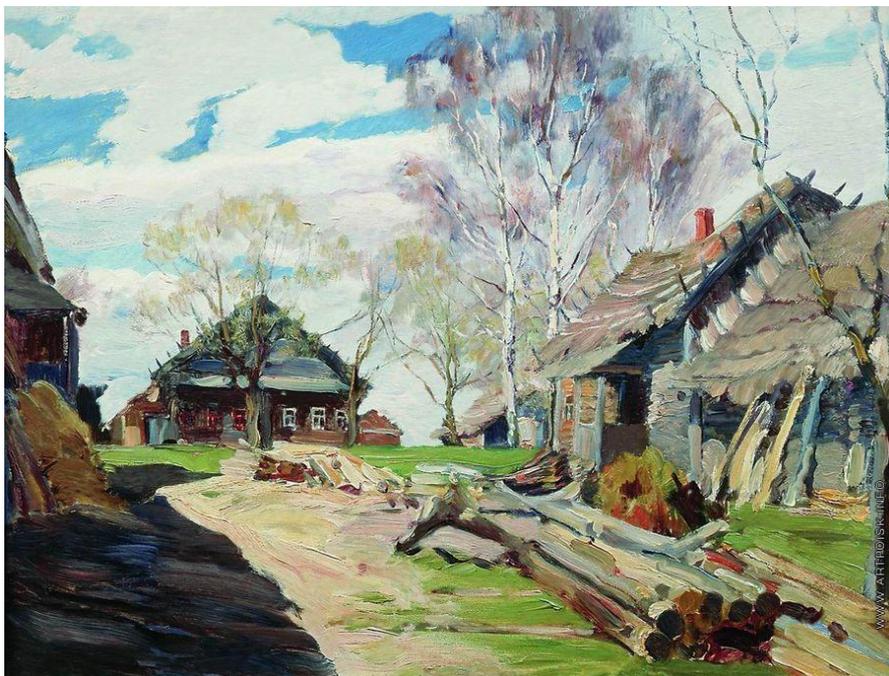
- **Архитектура  
разных народов.**



- Каждый народ стремился приспособиться к природным условиям , в которых он жил.
- Природные условия и уклад жизни обусловили своеобразие архитектуры.

Какой вопрос возникает?

- **Как природные условия влияют на архитектуру.**



- Природа края, где живут люди, величава и спокойна. Здесь раскинулись могучие леса, протянулись голубые ленты рек. Люди охотились, ловили рыбу, занимались земледелием. Строили дома.

# Какой материал использовали для строительства домов?

## Почему?

- В каких природных условиях жили хозяева этих домов?



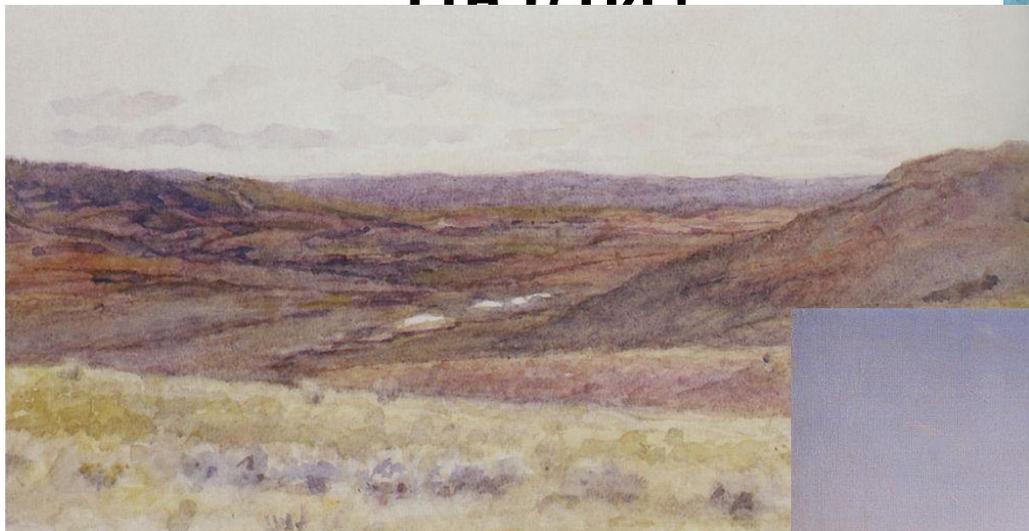
В каких природных условиях  
живут люди?



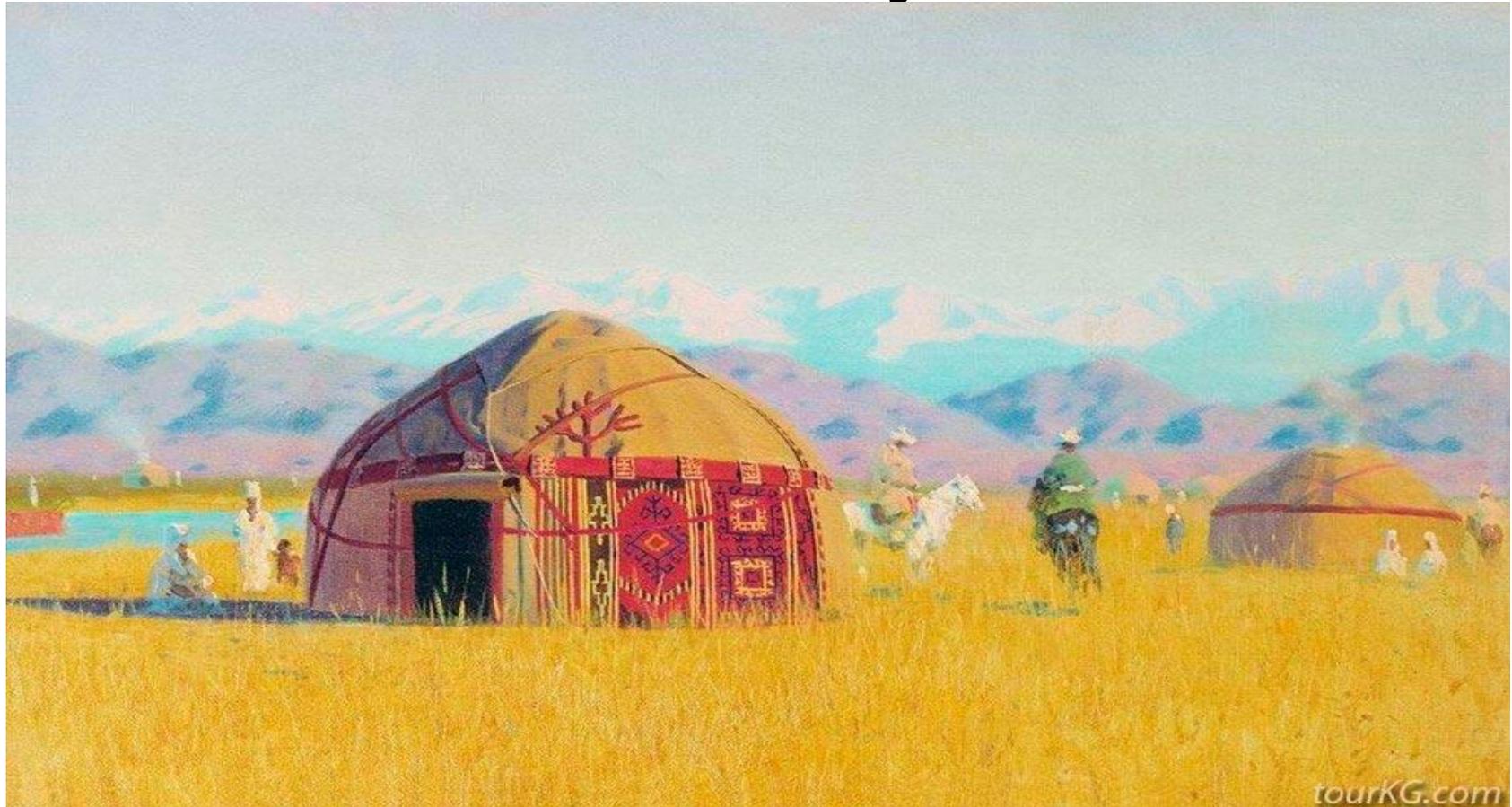
Какой материал использовали  
для строительства домов?  
Почему?



В каких  
природных  
условиях живут  
люди?



Какой материал использовали  
для строительства домов?  
Почему?

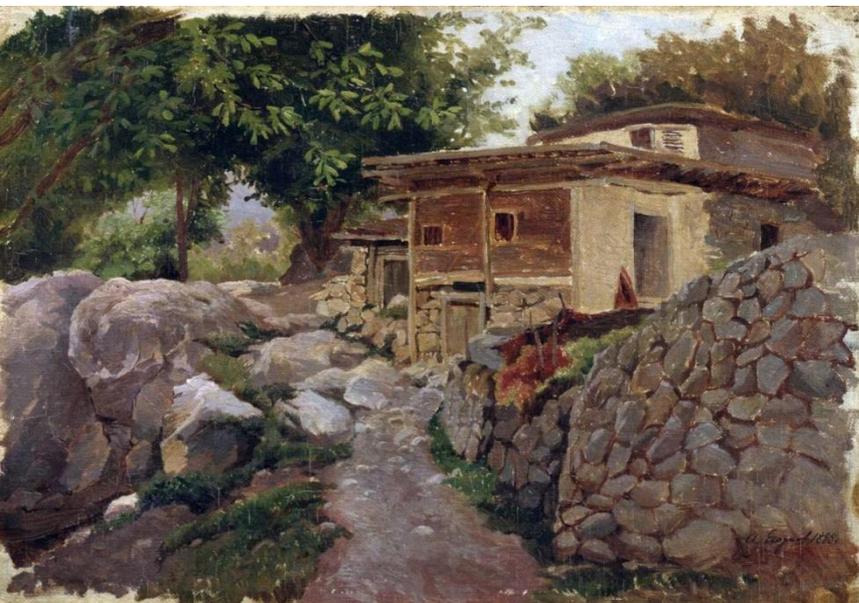


# Русская изба.

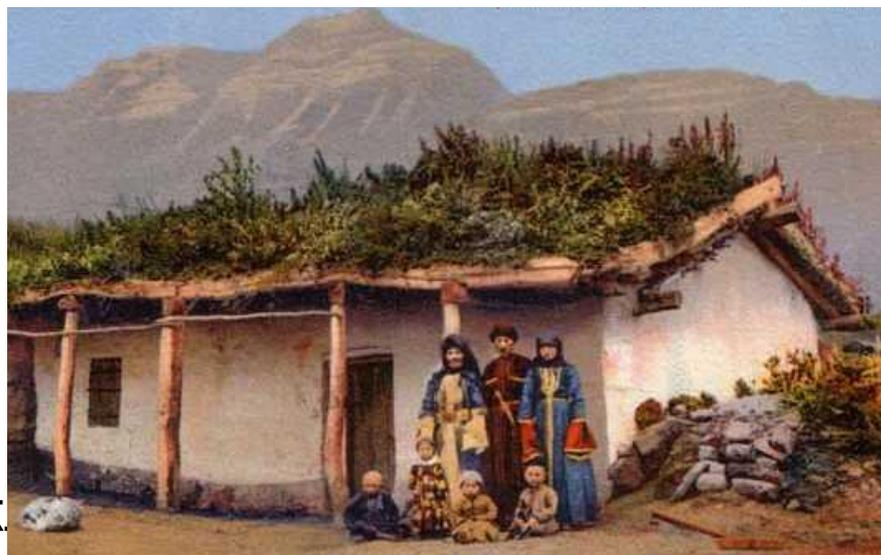


1. Природные условия.
2. Элементы русской избы.

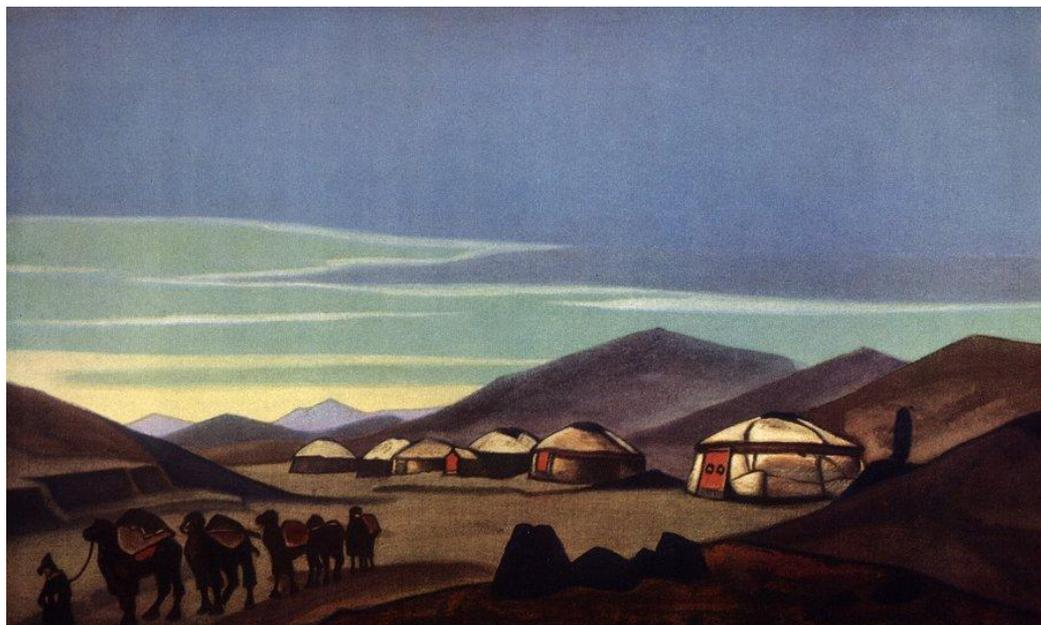
# кавказская сакля



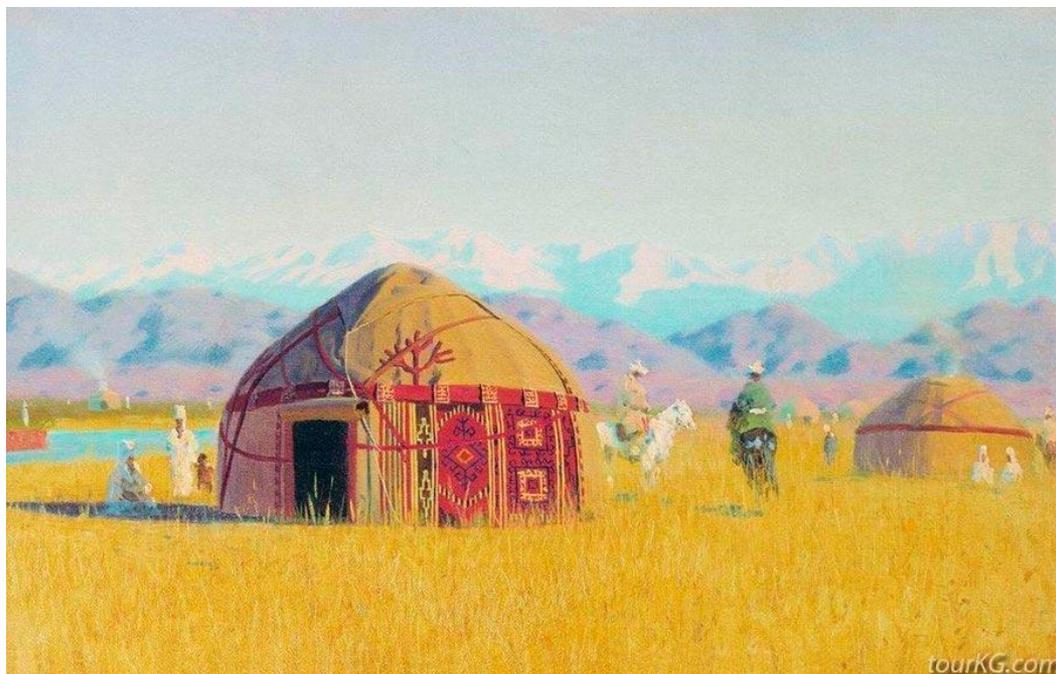
1. Природные условия.
2. Особенности кавказской сакли.



# Казахская юрта



1. Природные условия.
2. Особенности казахской юрты.

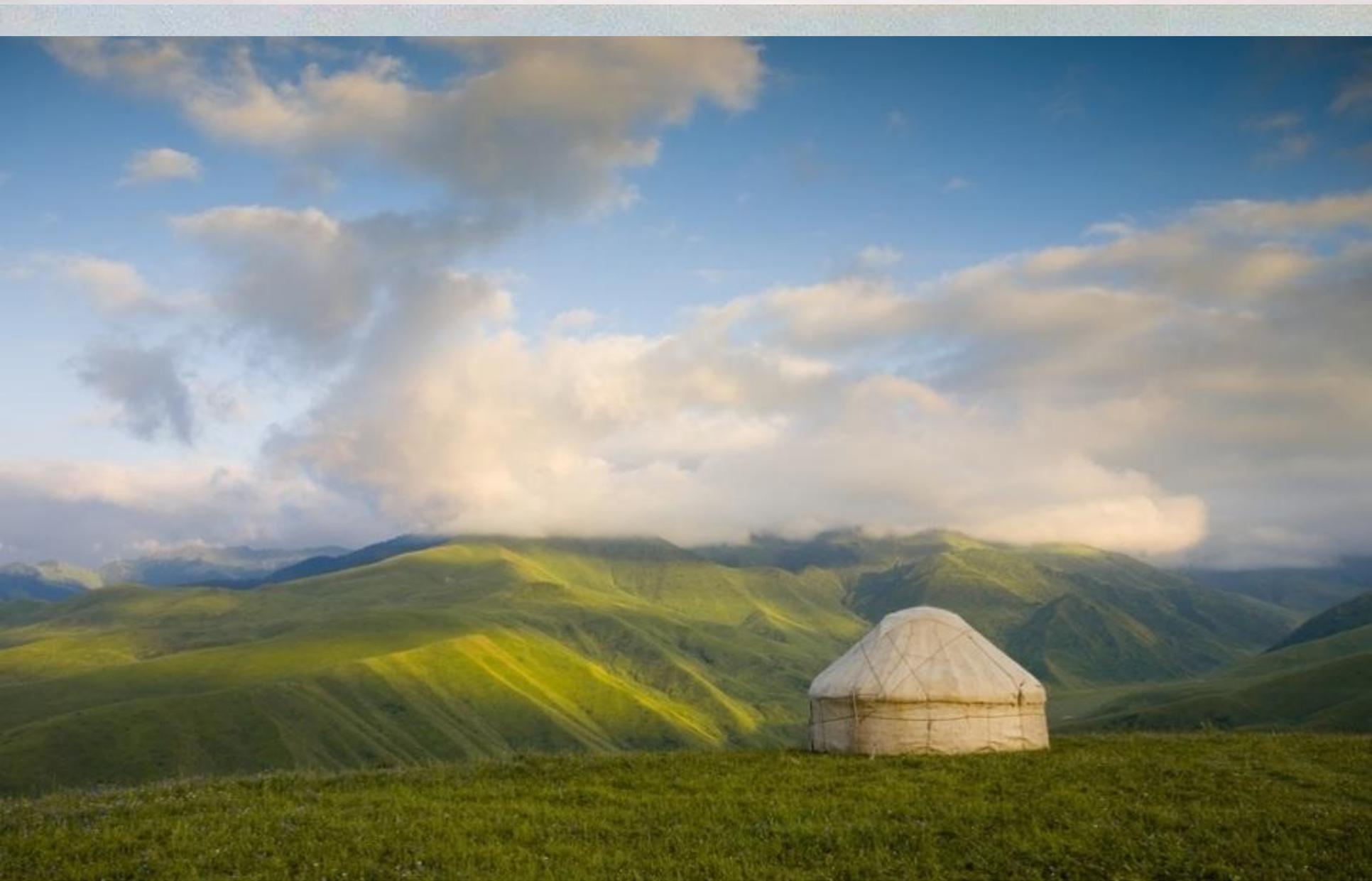


- **Как природные условия влияют на архитектуру.**





U. Fournier 1880



# Творческое задание

- Нарисуй в альбоме любое строение (избу, саклю или юрту). Это строение должно быть не само по себе, а обязательно в присущих ему природных условиях.