


## **Раздел: 5.2 В Классификация веществ**

### **Тема: Чистые вещества и смеси**

**Учитель: Тахметова А.С**

**Петропавловск, 2017**

**Тема:**  
**«Чистые вещества  
и смеси».**

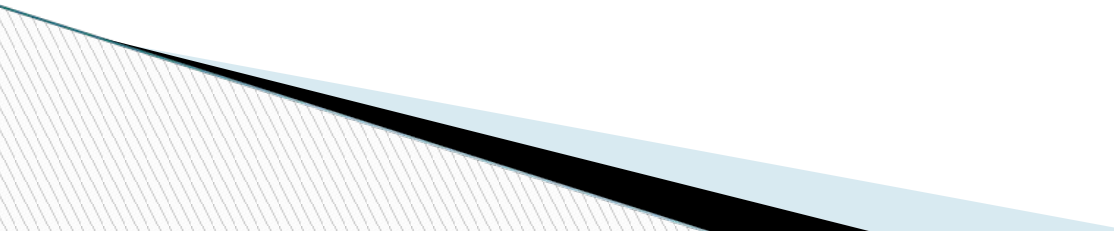


**Тема : Чистые вещества и смеси.**

***Цели урока:***

***- уметь различать чистые вещества и смеси***

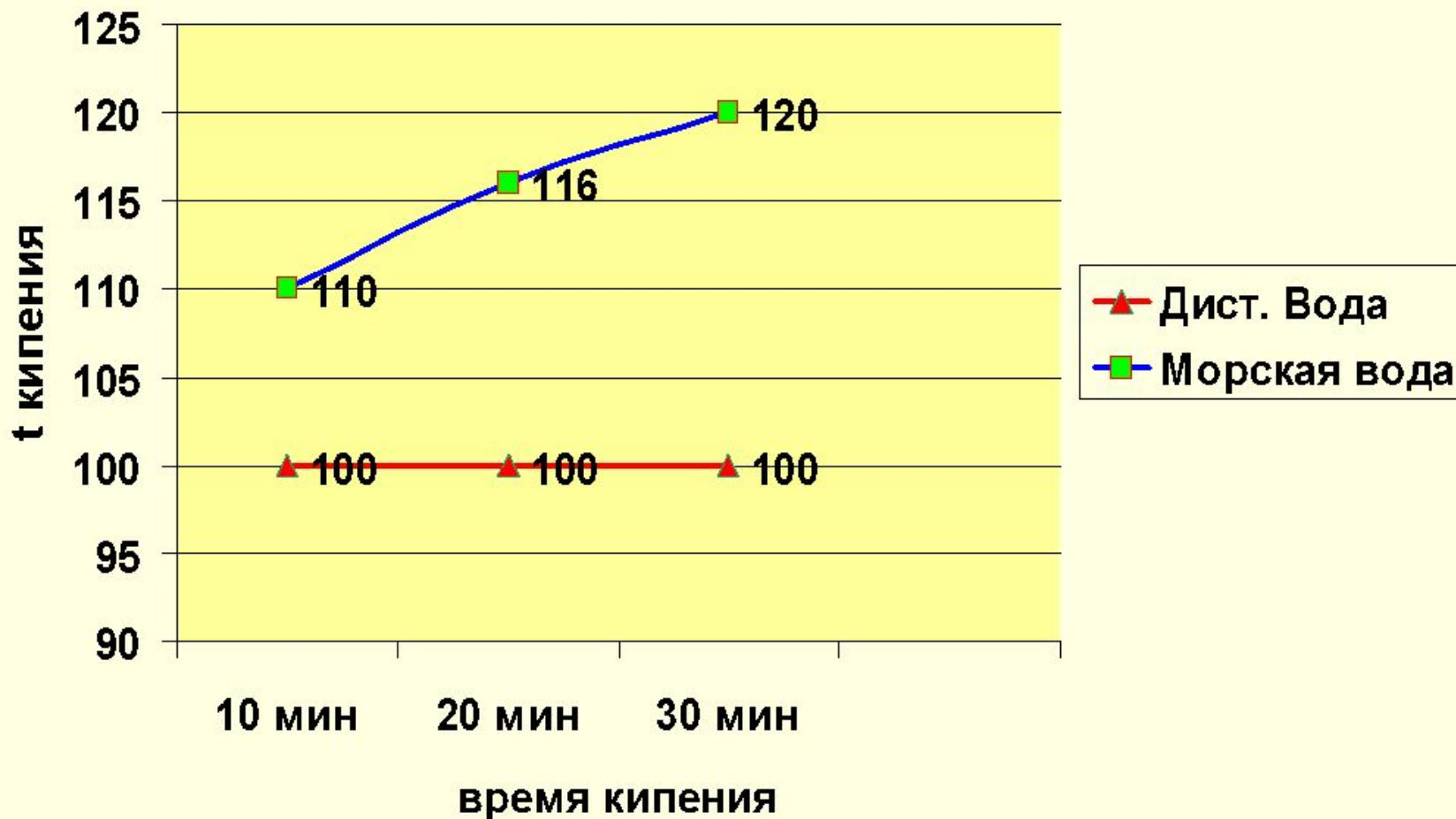
# Критерий оценивания:

- Учащийся достигнет цели, если будет:
  - - различать чистое вещество, смесь
  - - знать, что в химии необходимо работать с чистыми веществами
  - - понимать, что большинство веществ не являются химически чистыми
- 

**□ -Вещества –это то, из чего  
состоят тела**

▣ *Чистые вещества – вещества, которые обладают постоянными физическими свойствами*

# Сравнительная характеристика температур кипения дистиллированной и морской воды.





## Выводы:

---

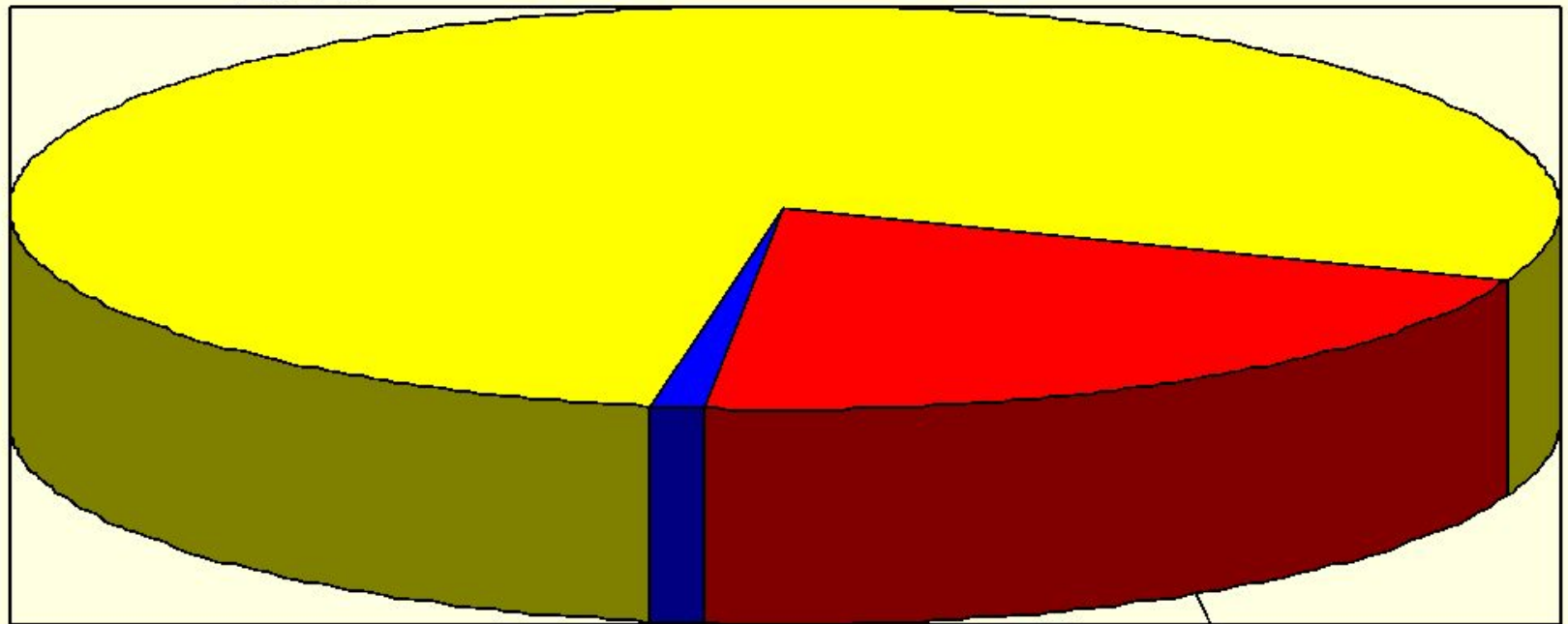
1. Чистое вещество имеет постоянный состав.
2. Чистое вещество обладает постоянными физическими свойствами ( $t_{\text{кип}}$ ,  $t_{\text{плав}}$ ,  $\rho$  и др.)



**□ Смесь – это система из двух и более веществ (компонентов).**

# Состав воздуха

**Азот**  
**78%**



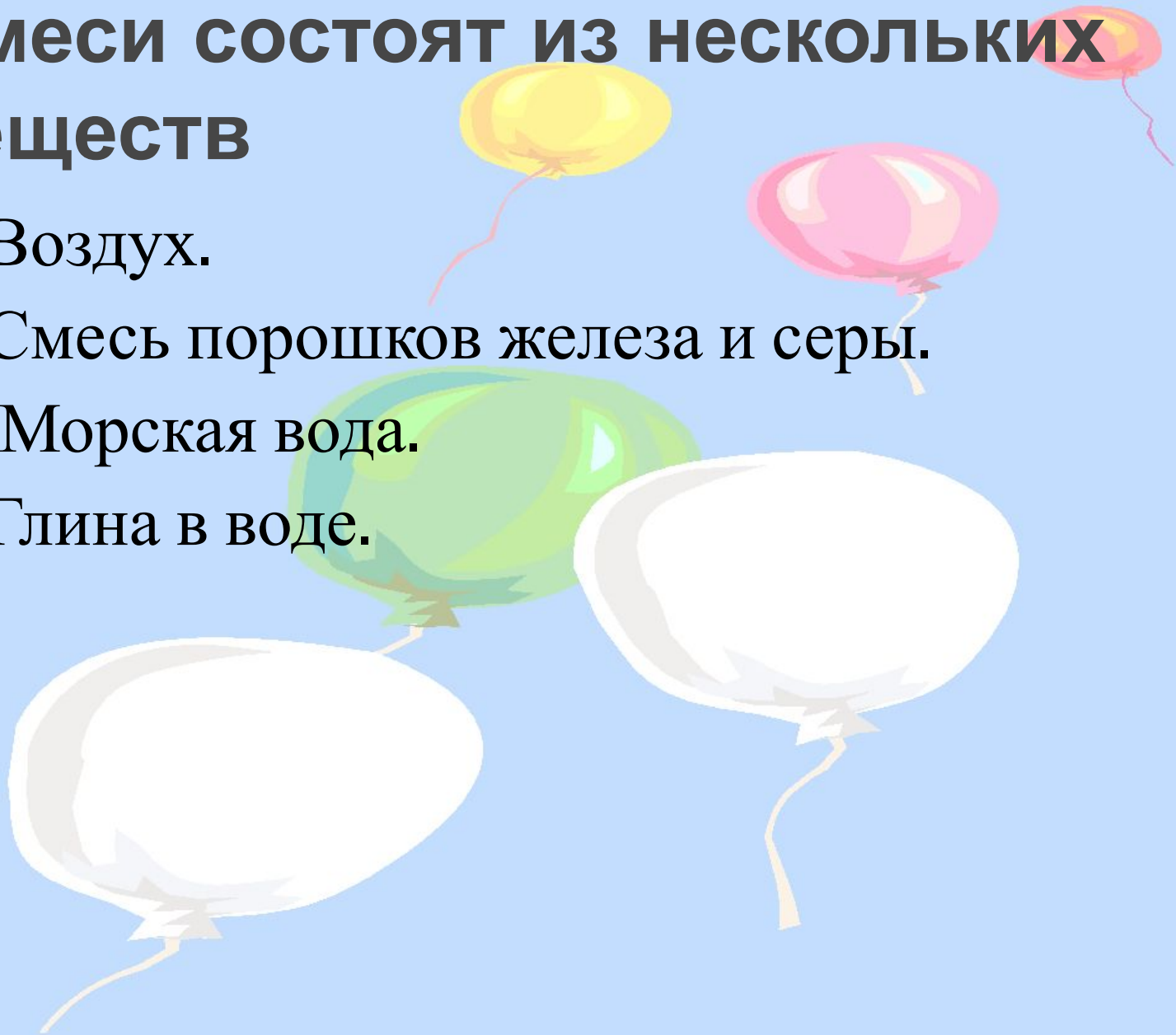
**Другие**  
**газы 1%**

**Кислород**  
**21%**



# Смеси состоят из нескольких веществ

1. Воздух.
2. Смесь порошков железа и серы.
3. Морская вода.
4. Глина в воде.



Лимонад представляет собой смесь различных веществ,  
в том числе воды, сахара и диоксида углерода. Он не является соединением и не имеет химической формулы



□ Лабораторная работа

# Действие магнитом



# Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



А я все это знал и без вас!