

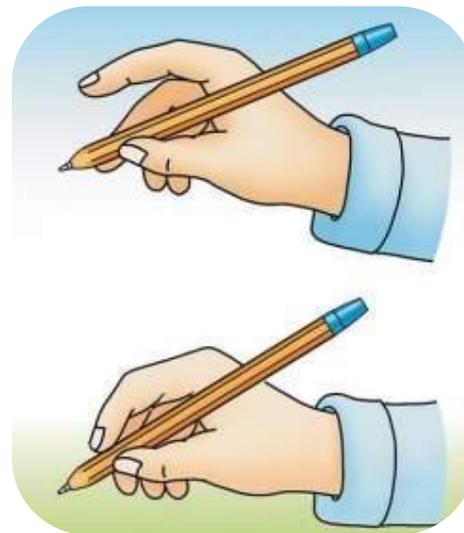
Текст-рассуждение.  
Повторение пройденного.

Проверь себя!  
стр. **107**



# 10 апреля.

## Классная работа.



Сажу правильно,  
пишу красиво!

# Каллиграфическая минутка

рпт тш птшщы пе ть петть  
р [р] р р р р + р р р р || р р  
р т р || р р р ||| т т т || р р р  
ручка парта тетрадь пенал  
Сиди правильно при письме.

По какой теме мы будем проверять себя?

## Местоимение

Это ... .

Не называет ... .

Указывает ... .

В предложении ... .

Изменяется по... .

В ед. ч. ... .

Во мн.ч... .

ед.ч.

мн.ч.

Я, ты, он, она, оно/ мы, вы, они



# Работа с учебником

- Стр. 107, упр.  
2,

Жми на  
красный  
прямоугольни  
к

**Проверь  
себя!**

Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНО,  
ОНИ.

- Стр. 107, упр.  
3,

**Проверь  
себя!**

- Дятла называют лесным доктором, потому что он уничтожает вредителей леса.  
Самое большое гнездо у орла, и сделано оно из толстых сучьев.

- Стр. 107, упр.  
4(устно)

**Проверь  
себя!**

Так говорят о человеке, который ни на что не обращает внимание, не реагирует на что-либо.

**Вспомни!**

# Текст

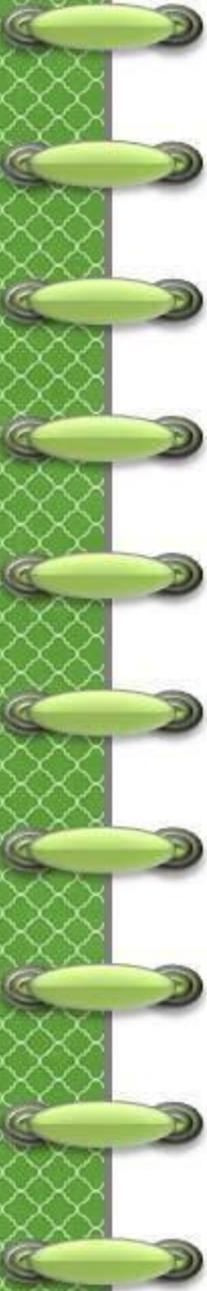
## Признаки текста

**Два или  
несколько  
предложений**

**Предложения  
связаны между  
собой по смыслу**

**Текст можно  
озаглавить**

**Предложения стоят  
в определённом  
порядке**



**Текст**

**Типы текстов**

**Повествование**

**Описание**

**Рассуждение**

# Текст - повествование

В тексте повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим

## Вопросы

Что случилось?

Что произошло?

# Текст - описание

В тексте даётся описание предмета или явления

Вопрос

ы

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

# Текст - рассуждение

**В тексте содержится объяснение,  
доказательство чего-либо**

**Вопросы**

**Почему?**

**Зачем?**

- Стр. 107, упр.

5(устно)

**Проверь**

**себя!**

Этот текст можно назвать рассуждением. Здесь можно выделить три части: высказывается мысль, которая требует доказательства, само объяснение, вывод. К этому тексту можно поставить вопрос **почему?**

**Напишите ответы на вопросы:**

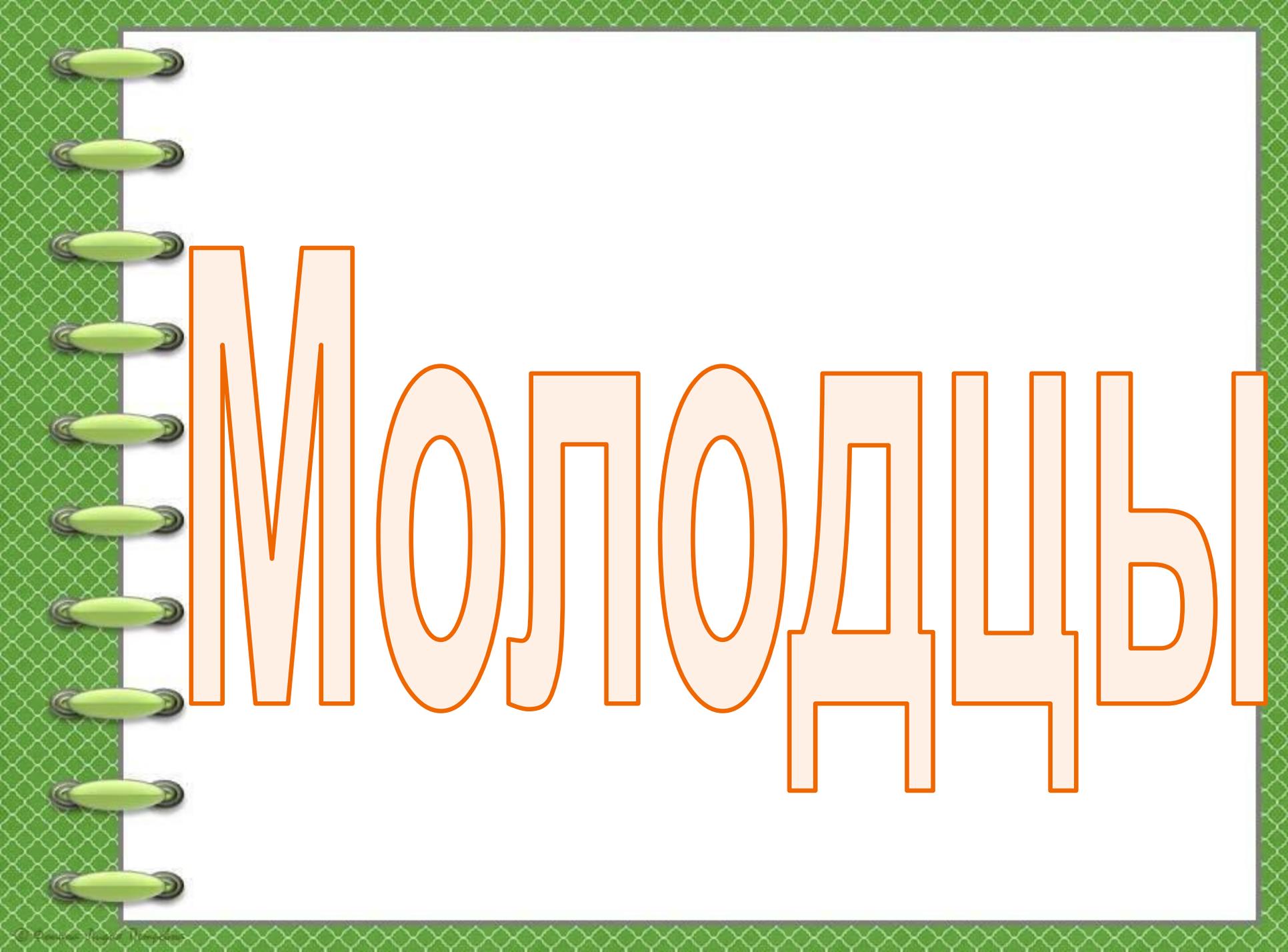
**1. Как звали мальчика?**

Мальчика звали дядя Фёдор.

**2. Каким он был?**

Он был очень серьёзный и самостоятельный. Он в четыре года читать научился, а в шесть сам себе суп варил. В

общем, он был хороший мальчик.

A spiral-bound notebook with a green, diamond-patterned cover and a white page. The word "Молодцы" is written in large, orange-outlined, light-orange filled Cyrillic letters across the page. The spiral binding is on the left side, with green plastic rings.

Молодцы