

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Бушева Наталья Валерьевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

Программа внеурочной деятельности  
«В мире мультимедиа» для уч-ся 8 классов

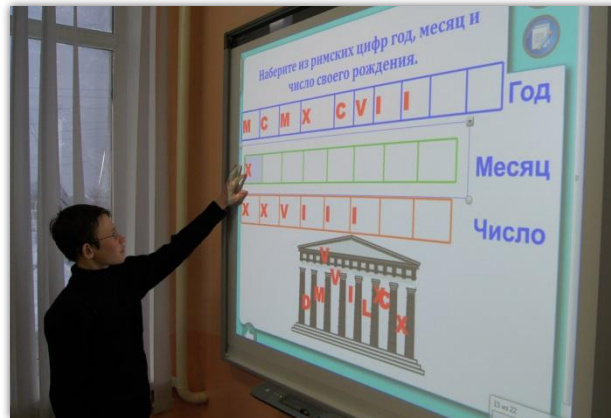
# Характеристика образовательного учреждения

## МБОУ Кулешовская СОШ №17

Азовского района расположена в селе Кулешовка Азовского района Ростовской области.



С 2005 года наша школа работает в направлении эффективного внедрения информационных технологий в образовательный процесс.



На сегодняшний день в школе 2 компьютерных класса.

В каждом кабинете компьютер, проектор.

В кабинетах начальной школы, информатики, физики, истории, ОБЖ и др. интерактивные доски.

# Краткая характеристика программы «В мире мультимедиа»

- ❖ Программа данного курса направлена на обучение учащихся новым знаниям в области компьютерных технологий. Даёт общее представление о способах и средствах видеосъёмки и последующего видеомонтажа на компьютере, о принципах создания видеороликов, необходимом программно-техническом обеспечении и перспективах использования компьютерного видеомонтажа в различных областях деятельности современного человека.
- ❖ Актуальность данного материала продиктована все более широким распространением и использованием цифровых технологий, а также интересом учащихся к данной теме.
- ❖ Курс рассчитан на 1 год обучения. В учебном плане отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа. Предназначен для уч-ся 8 классов.

# Основная цель курса «В мире мультимедиа»

- ❖ обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах съемки с помощью цифрового фотоаппарата и видео камеры, а также основам обработки видео изображений с помощью программ «Фотошоу» и «Adobe Premiere»

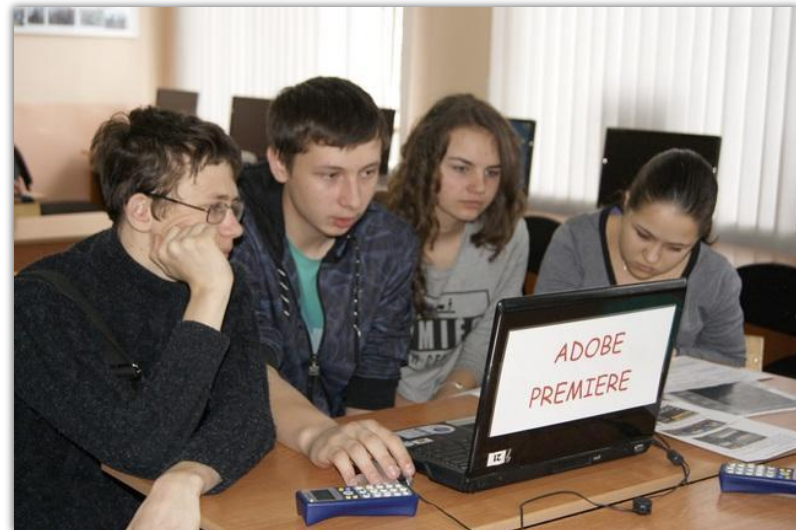
## Задачи курса:

- ❖ познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки видео и звуковой информации;
- ❖ научить приемам ведения фото- и видеосъемки;
- ❖ научить учащихся технологиям обработки полученных видео материалов с помощью средств программ «Фотошоу» и «Adobe Premiere»;
- ❖ создать условия для развития творческого потенциала учащихся.



# Виды деятельности:

- ❖ изучение основной и дополнительной литературы, материалов сети Интернет;
- ❖ видеосъёмка;
- ❖ компьютерные практикумы;
- ❖ выполнение творческих проектов;
- ❖ участие в творческих конкурсах.



# Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них	
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.
1	Цифровая видеотехника и видеозапись	4	2	2
2	Программа «Фотошоу» и «Adobe Premiere»	8	3	5
3	Производство цифрового видеофильма	12	4	8
4	Оператор видеосъёмки	3	1	2
5	Проектная и творческая деятельность	7	---	7
	Итого:	34	10	24

# Формы проектной деятельности

- На занятиях кружка учащиеся выполняют краткосрочные (мини-проекты) и долгосрочные;
- Индивидуальные и групповые проекты.
- Работа ведётся над творческими и социально-значимыми проектами.

Краткосрочные проекты	Долгосрочные проекты
Слайд-шоу «Мой край родной»	Видеофильм «Интервью с ветераном»
Слайд-шоу «10 чудес России»	«Твори добро – другим во благо!»
Слайд-шоу «Города герои»	«Приазовье моё – гордость моя!»
Слайд-шоу «О, спорт, ты – жизнь»	«Визитная карточка школы»

# Методы диагностики образовательного результата

- ❖ В форме презентации проектных работ учащихся;
- ❖ Размещение лучших работ в сети Интернет на сайте учителя информатики Бушевой Н.В.  
<http://informbusheva.ucoz.ru/>
- ❖ Участие в онлайн-конкурсах , конкурсах муниципального и регионального уровней.



Областной конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с применением информационных технологий в номинации "Лучший видеоролик»  
Селивёрстова Анастасия- **III место**



# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

- Включение большего количества учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- Проведение научно-практических конференций на базе школы с участием родителей;
- Проведение сетевых проектов между учащимися школы и школ района;
- Участие в межрегиональных сетевых проектах и конференциях.

