

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Щигарцова Светлана Григорьевна _____

Фамилия, имя, отчество

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школы села Павловка
Унечского района Брянской области** _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Программа

**духовно – нравственного развития и воспитания
обучающихся МОУ СОШ с. Павловка
на 2016-2017 учебный год»**

Актуальность:

- в современных условиях школьник включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.
- программа обеспечивает развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Цель:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

Планируемые результаты

личностные универсальные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.



коммуникативные универсальные действия:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.



Познавательные универсальные действия:

- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения.

Виды деятельности и формы занятий

по выполнению программы

**«Духовно-нравственное
развитие и воспитание»**



- беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, праздники, экскурсии, путешествия, туристско-краеведческие экспедиции, изучение основных и вариативных учебных дисциплин;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам и памятным датам;
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями;

- игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими;
- народные игры, национально-культурные праздники;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки;

- туристические походы и путешествия по родному краю; экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и др.