

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шанявской Людмилы Валентиновны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
ЯНАО

Образовательное учреждение, район

На тему:

Проектирование технологии
включения школьников старших классов
в социально-значимую деятельность
(Создание школьной газеты «Тинейджер»)

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Конвенция «О правах ребенка», принятая ООН в 1989 году, наряду с защитой жизни, здоровья, созданием условий для образования, полноценного развития, получения профессии, предусматривает совокупность прав ребенка на их активное участие в жизни общества. Конвенция утверждает права ребенка на свободу слова, получение информации, выражение собственного мнения. В связи с этим дети объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в деятельности, общении, самоутверждении, приобретении ключевых компетенций для дальнейшего профессионального самоопределения.
- В современной обновляющейся школе школьникам предоставляется право выбора участвовать в объединениях, которые дают им не только чувство социальной защищенности, но и создают условия для их духовного развития, помогают разобраться в происходящем вокруг, дают простор для самореализации.

- Такую возможность старшеклассникам может предоставить деятельность по созданию школьной газеты, так как СМИ сегодня один из основных факторов социализации молодого поколения. Результаты исследования, проведенного в 9-11 классах школы (240ч.) показало, что большинство школьников (87%) считают необходимым издание собственной школьной газеты, 49% старшеклассников хотят участвовать(в разном качестве) в издании школьного печатного органа.
- Школьная газета выполняет следующие социально-воспитательные функции:
 - информационную;
 - воспитательную;
 - образовательную;
 - социально-управленческую;
 - рекреативную;
 - релаксационную.
- Важнейший результат деятельности школьного органа печати – развитие личности, активизация процессов саморазвития: самопознания, самовоспитания, самообразования, самоутверждения, самоопределения.

Цель:

содействие развитию ключевых умений школьников:

- умение составлять макет газеты;
- умение осуществлять верстку газетной полосы;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- умение осуществлять отбор материала для газеты;
- умение писать корреспонденции;
- умение интервьюировать;
- умение презентовать продукт деятельности

Задачи:

- ❖ обучить основам создания газеты;
- ❖ осуществить выпуск первого номера школьной газеты;
- ❖ внедрить новую форму организации социально-направленной деятельности детей и подростков в практику;
- ❖ включить в социально-направленную деятельность большее количество школьников.

Основные идеи создания школьной газеты

- Ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества
- Взаимодействие с органами ученического самоуправления школы, НОУ, со структурными подразделениями ОУ
- Развитие детских объединений – сообществ детей и взрослых
- Поддержка и развитие созидательного творчества учащихся,
- Возможность реально влиять на организацию жизнедеятельности в школе;
- Вариативность, добровольность и право выбора школьника участвовать в создании школьной газеты
- Создание новой традиции школы

Планирование

Этапы деятельности

1 этап Подготовительный

Задача: обучить теоретическим и практическим основам создания газеты

1. Разработка обучающих практикумов для

- дизайнеров макета газеты
- художников-оформителей
- корреспондентов
- верстальщиков

2. Организация взаимодействия с работниками редакции городской газеты «Рабочий Надыма» (экскурсии, практикумы)

3. Организация ресурсного обеспечения (кадровое, методическое, информационное, техническое, финансовое)

Результаты:

- сформированы рабочие группы по направлениям профессиональной деятельности;
- Подготовлены ресурсы для издания выпуска газеты

2 этап Практический

Задача: организовать деятельность по выпуску первого номера школьной газеты

1. Разработка Положения о школьной газете
2. Обсуждение и утверждение Положения
3. Создание инициативной группы – редакции газеты.
4. Организация деятельности рабочих групп по сбору информации, написанию статей, созданию макета и верстки газетных полос.
5. Печать первого номера газеты
6. Презентация школьной газеты

Результаты:

1. Создана и функционирует редакция школьной газеты
2. Наличие продукта социально-значимой деятельности – газеты
3. Положительная динамика мотивации

3 этап Внедренческий

Задача: внедрить новую форму организации социально-направленной деятельности – издание школьной газеты в постоянную практику

- создание постоянно действующей редакции
- взаимодействие с городскими СМИ
- ежемесячный выпуск школьной газеты

Результат:

- продукт деятельности - школьная периодическая газета
- участие в деятельности большего количества учащихся разного возраста
- привлечение к деятельности значимых людей школы, города;
- создание творческого объединения детей и взрослых

Ожидаемые результаты

- Демонстрация школьниками ключевых умений по созданию газеты;
- Самоопределение выпускников школы по отношению к профессии журналиста;
- Позитивная динамика познавательной мотивации;
- Повышение уровня удовлетворенности детей;
- Положительные социальные эффекты:
 - Сотрудничество с редакциями городских СМИ;
 - Взаимосвязь с родительской общественностью

Критерии и методы оценивания



- Соответствие школьной газеты требованиям
- Динамика изменения мотивации школьников
- Сформированность навыков работы в команде (сотрудничество, самостоятельность, инициативность)
- Динамика изменения уровня удовлетворенности
- Включение родителей в деятельность по созданию школьной газеты

- Экспертная оценка продукта социально направленной деятельности;
- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Диагностика уровня мотивации , уровня удовлетворенности
- Социологические опросы;
- Методика самооценки умений
- Рефлексивные сочинения