

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Васиковой Анны Николаевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 9 города Татарска Новосибирской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа внеурочной деятельности
«Я – гражданин России».



Краткая характеристика ОУ

История школы берёт своё начало с двадцатых годов прошлого столетия. Ещё в начале века была образована приходская семилетняя школа на станции Татарская.

С 2005 года средняя школа №9 (ранее – №56, №241) передана в Управление образования администрации Татарского района.

Образовательный процесс в школе осуществляет высокопрофессиональный коллектив. В настоящее время принимается активное участие во всевозможных районных, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, где коллектив становится победителем. По-прежнему удерживаются призовые места в районных и областных предметных олимпиадах среди школьников.

На протяжении многих лет школа № 9 занимает позицию лидера среди образовательных учреждений Татарского района по подготовке медалистов и числу отличников учёбы.



Краткая характеристика жанра работы

Программа внеурочной деятельности **«Я – гражданин России»** для обучающихся начальной школы.

Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учётом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Позволяет помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа носит практический и исследовательско-поисковый характер, так как предполагает различные экскурсии, связанные с поиском материала.



Актуальность программы. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России» представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.



Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), собирать материалы для школьного музея, а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, её истории, традициям через исследовательскую и поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.



Формы деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

На реализацию задач программы нацелены
основные формы работы:

теоретические (предметные уроки, встречи с интересными людьми, классные часы, беседы и др.)

практические (творческие конкурсы, исследования и проекты, тренинги, акции, КТД, сюжетно-ролевые игры и др.)



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Маленькие Россияне» (33 часа)	«Моя Малая Родина» (34 часа)	«Россия – Родина моя» (34 часа)	«Я – гражданин России (34 часа)
«Я и я»	«Я и я»	«Я и я»	«Я и я»
«Я и семья»	«Я и семья»	«Я и семья»	«Я и семья»
«Я и культура»	«Я и культура»	«Я и культура»	«Я и культура»
«Я и школа»	«Я и школа»	«Я и школа»	«Я и школа»
«Я и моё Отечество»	«Я и моё Отечество»	«Я и моё Отечество»	«Я и моё Отечество»
«Я и планета»	«Я и планета»	«Я и планета»	«Я и планета»

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся.



Диагностика образовательного результата

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- контрольных занятий по изученным темам;
- конкурсов рисунков;
- выставок;
- диагностические методики уровня нравственной воспитанности;
- литературных гостиных;
- анкетирование («Необитаемый остров», «Настоящий друг» и др.)
- элементов исследовательской и творческой деятельности.



Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметными результатами изучения программы являются:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.



Должны уметь:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе, селе;
- различать символы государства, флаг, герб России;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины; читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- оформлять исследовательские и проектные работы;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе, различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего города, народу.



Перспективы развития

Участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах патриотической и гражданской направленности.

Организация экспедиций: поездок и экскурсий.

