

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Якобсон Надежды Владимировны  
МБДОУ «Детский сад №14 «Светлячок»  
город Королев, Московской области

На тему:

*Методическая разработка  
по выполнению проекта  
«Три времени года»*



Год-живописец.

Вот белый лист. И угольком зима рисует лес и  
дом...

Потом весенняя капель свою добавит  
акварель

Раскрасит всё. И в свой черёд художник-лето к  
нам придёт,

Чтоб краской масляной опять вокруг пейзажи



исать.

оту, холсты обрамит  
ютой.

Л. Слуцкая

# Краткая аннотация.

Данный проект проводился с детьми старшей логопедической группы ДООУ. Он был рассчитан на весь учебный год (сентябрь-май). Участники проекта: воспитанники (дети 6-7 лет), воспитатель, родители воспитанников, музыкальный руководитель. Проект носит творческий характер.



**Цель:** создать условия для развития творческих способностей детей

**Задачи:**

1. Углублять представления детей об изменениях в природе;
2. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
3. Развивать умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
4. Воспитывать у детей любовь к природе и умение наслаждаться ее красотой.
5. Обогащать эмоциональный опыт и образное мышление детей.
6. Развивать детского творчества.
7. Вовлекать родителей в педагогический и творческий процесс в работе.

## Формы реализации проекта:

- Занятия.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.



# Этапы работы

**Констатирующий**  
Цель: Определение главного направления проектной деятельности.

## Формирующий

Цель: в процессе реализации проектной деятельности, пользоваться методами и приемами, разработанными на первом этапе деятельности.

**Контрольный**  
Цель: обогащение результатов проекта.



## **1 этап – констатирующий** Разработать концепцию:

- цель и задачи предстоящей работы;
- изучить литературу по проектной деятельности;
- провести предварительную работу и разработать дидактические игры, конспекты занятий, конспекты мероприятий, бесед и т.д.

## **2 этап – формирующий** Задачи:

- разработать перспективный план мероприятий для взрослых с детьми;
- Широкое использование детских творческих работ для различных видов деятельности детей (игр, ООД, досуги и т.д.) , выставок оформления группы, ДОУ.

## **3 этап – контрольный** Задачи:

- проанализировать результаты проекта,
- Участие детей в праздниках, выставках, представление зрителям продуктов своей деятельности: рисунки, поделки и т.д.

В результате проведения проекта:

- у детей пополнились знания о сезонных изменениях в природе;
- воспитанники стали более грамотно изъясняться,
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством, в любом его проявлении.
- стали более умело передавать свои ощущения, впечатления, эмоции.
- создали художественные образ «Осени», «Весны», «Зимы».





Спасибо за  
внимание.