

# Информационные технологии в общеобразовательной школе



# Использование информационных технологий на уроках географии



Сегодня учитель, использующий компьютер в образовательном процессе, имеет уникальную возможность сделать урок более интересным, наглядным, динамичным.

Проведение уроков с наглядной компьютерной демонстрацией помогает ученикам лучше запомнить материал, более глубоко проникать в суть изучаемого вопроса.

Опробовав разные варианты, выбрала совместную форму работы с компьютером на уроке.

# Использование мультимедиа технологий на уроках географии

Второй год использую на уроках географии мультимедиа технологии.

Мультимедиа в переводе с английского языка «много средств»: звук, видео, графика (схемы, фотографии, рисунки).



# Технические средства

**Компьюте  
р**

**Проектор**

**Э К Р А Н**

**Д И С К И**

# Как органично включить компьютер в канву урока?

1. Применяю электронные учебники, которые рекомендованы Министерством образования РФ для «погружения» учащихся в тему.
2. В начале урока материал электронного диска вывожу на экран, даю прослушать дикторский текст, демонстрирую слайды, видеофрагменты, сопровождая их комментариями.
3. Затем учащиеся выполняют ряд практических заданий, опираясь на карты атласа, увиденный материал из электронного учебника, таблицы и схемы, статистический материал и текст учебника.
4. В конце урока провожу обобщение и проверяю выполнение работы.



# Мультимедиа технологии повышают интерес учащихся на уроках географии

Учащиеся 10 «А» класса создали презентации по темам:»Характеристика стран Азии» (Афганистан, Иран, Индия, Марокко)



Учащиеся 10 «Б» класса создали презентации по темам:  
«Характеристика стран Азии» (Китай, Япония);»Характеристика стран Африки» (Египет, Мадагаскар)



# Результаты работы

1. Повышение интереса учащихся к изучению предмета.
2. Стремление детей самостоятельно выполнять презентации на различные темы по географии.
3. Расширение возможности учителя по использованию информационно-коммуникативных технологий.

