

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Казьменко Елены Александровны

МБОУ «Лицей №1» г. Воронежа

**по теме: «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)  
(кружок «Умники и умницы»)»**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению разработана для учащихся 5 классов МБОУ «Лицей №1» г. Воронежа.

Реализация данной программа предусмотрена 1 час в неделю, срок реализации программы – 1 год.

- **Цель программы:** создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности.
- **Задачи программы:**
  - формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
  - обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
  - формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
  - развивать познавательные потребности и способности, креативность,
  - развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
  - формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
  - формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

# Актуальность программы

В процессе прохождения программы формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

# Группы умений, которые формируются у обучающихся в результате освоения данной программы:

- Группы умений, которые формирует курс:
  - исследовательские (генерировать идеи, выбирать лучшее решение);
  - социального воздействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло);
  - оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
  - информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостает);

# Группы умений, которые формируются у обучающихся в результате освоения данной программы:

- презентационные (выступать перед аудиторией; отвечать на незапланированные вопросы; использовать различные средства наглядности; демонстрировать артистические возможности);
- • рефлексивные (отвечать на вопросы: "чему я научился?", "чему мне необходимо научиться?"; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- • менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность - время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

# Основные методы и технологии

- Методы проведения занятий: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.
- Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.
- Технологии, методики:
  - • уровневая дифференциация;
  - • проблемное обучение;
  - • поисковая деятельность;
  - • информационно-коммуникационные технологии;
  - • здоровьесберегающие технологии;

# Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками информатики: подготовка презентаций по темам проектов.

# Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания

# Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол- во часов	Понятия	Цели	Основные виды деятельности учащихся	Техническое оснащение
1	2	3	4	5	6	7
<b>Введение (1 ч.)</b>						
1	Что такое проект	1	Проект, проблема, информация	Цель: знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся.	Беседа Презентация исследовательск их работ учащихся	Слайдовая презентация
<b>I. Теоретический блок (16 ч.) Способы мыслительной деятельности (7 ч.)</b>						
2	Что такое проблема	1	Проблема, объект исследования	Цель: ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон	Беседа. Игра «Посмотри на мир чужими глазами»	
3	Как мы познаём мир	1	Наблюдение, эксперимент, опыт	Цель: знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами.	Игры на внимание	Слайдовая презентация

4	Удивительный вопрос	1	Вопрос, ответ	Цель: знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета)	Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Оформление списка использованных электронных источников	ПК, проектор, экран, презентация
5	Школа «почемучек». Учимся выдвигать гипотезы	1	Гипотеза, вопрос, ответ	Цель: знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.	Беседа, работа в парах, тренинг Игра «Найди причину»	
6	Школа «почемучек». Учимся выдвигать гипотезы	1	Гипотеза, вопрос, ответ	Цель: знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.	Беседа, работа в парах, тренинг Игра «Найди причину»	
7	Источники информации	1	Источники информации	Цель: знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).	Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Оформление списка использованных электронных источников	ПК, проектор, экран, презентация
8	Источники информации	1	Источники информации	Цель: знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).	Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Оформление списка использованных электронных источников	ПК, проектор, экран, презентация

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности ( 9 ч.)

Выбор темы исследования	1		Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования			
Цели и задачи исследования	1		Цель: уметь ставить цели и определять задачи исследования	Практика		
Методы исследования. Мыслительные операции	1	Эксперимент, экспериментирование, анкетирование анализ, синтез	Цель: знать о методах исследования, уметь проводить исследования с использованием различных методов.	Практика Анкетирование Эксперимент		
Методы исследования. Мыслительные операции	1	Эксперимент, экспериментирование, анкетирование анализ, синтез	Цель: знать о методах исследования, уметь проводить исследования с использованием различных методов.	Практика Анкетирование Эксперимент		
Сбор материала для исследования.	1		Цели: Знать правила и способы сбора материала. Уметь находить и собирать материал	Практика		
Сбор материала для исследования.	1		Цели: Знать правила и способы сбора материала. Уметь находить и собирать материал	Практика		
Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1	Анализ, синтез, вывод	Цель: развитие умений анализировать свои действия и делать выводы	Практика, работа в группах	Компьютер	
Обобщение полученных данных	1	Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное	Цели: Знать способы обобщения материала Уметь: обобщать материал, пользоваться приёмами обобщения, находить главное	Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”.	Компьютер	

17	Обобщение полученных данных	1	Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное	Цели: Знать способы обобщения материала Уметь: обобщать материал, пользоваться приемами обобщения, находить главное	Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”.	Компьютер
----	-----------------------------	---	--	--	--	-----------

**II. Практический блок. Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты (13ч.)**

18	Планирование работы.	1		Цели: составление плана работы над проектами.	Беседа	Выставка книг, интернет-ресурсы
19	Работа над проектами	1		Цели: определение предмета и методов исследования в работе над проектом	Исследовательская работа в группах	
20	Работа над проектами	1		Цели: определение предмета и методов исследования в работе над проектом	Исследовательская работа в группах	
21	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	1	Анкета, социальный опрос, интервью	Цели: знать, как составить анкету, опрос. Уметь провести анкетирование, опрос, взять интервью	Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.	
22	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	1	Анкета, социальный опрос, интервью	Цели: знать, как составить анкету, опрос. Уметь провести анкетирование, опрос, взять интервью	Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.	
23	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования	1	Каталог	Цели: уметь работать в библиотеке с каталогами, отбирать необходимую литературу по теме проекта. и составлять список литературы по теме исследования	Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта	Библиотечный каталог, интернет-ресурсы
24	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования	1	Каталог	Цели: уметь работать в библиотеке с каталогами, отбирать необходимую литературу по теме проекта. и составлять список литературы по теме исследования	Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта	Библиотечный каталог, интернет-ресурсы

25	Оформление презентации.	1	Презентация	Цель: уметь работать на компьютере, синтезировать материал, создавать презентации	Практика	Слайдовая презентация
26	Оформление презентации.	1	Презентация	Цель: уметь работать на компьютере, синтезировать материал, создавать презентации	Практика	Слайдовая презентация
27	Оформление презентации.	1	Презентация	Цель: уметь работать на компьютере, синтезировать материал, создавать презентации	Практика	Слайдовая презентация
28	Практическая работа	1		Цель: привитие интереса к практической части, развитие творческих способностей учащихся, формирование умения различать варианты выбора	Практика	
29	Практическая работа	1		Цель: привитие интереса к практической части, развитие творческих способностей учащихся, формирование умения различать варианты выбора	Практика	
30	Практическая работа	1		Цель: привитие интереса к практической части, развитие творческих способностей учащихся, формирование умения различать варианты выбора	Практика	
31	Оформление проекта	1	Структура документа	Цель: уметь оформлять титульный лист, содержание, дополнительную литературу, таблицы и графики	Практика	

III . Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (4 часа)

32	Подготовка к защите	1	Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка	Знать: правила подготовки сообщения. Уметь: планировать свою работу “Что сначала, что потом”, “Составление рассказов по заданному алгоритму” и др	Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”	
33	Подготовка к защите	1	Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка	Знать: правила подготовки сообщения. Уметь: планировать свою работу “Что сначала, что потом”, “Составление рассказов по заданному алгоритму” и др	Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”	
34	Защита проектов	1		Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ проектно-исследовательской деятельности	Конференция	ПК, проектор, экран, презентация
35	Защита проектов	1		Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ проектно-исследовательской деятельности	Конференция	ПК, проектор, экран, презентация

# Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).