

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Злотеску Ольги Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №10 г.Каменск-Шахтинский Ростовской обл.

Образовательное учреждение, район

**На тему:
ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ «Проектно –
исследовательская деятельность в начальной
школе»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Регион: Ростовская область
- Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №10
- ФИО директора: Зейналова Елена Ивановна
- Количество обучающихся: 327
- Образовательное учреждение реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Актуальность курса

- Курс «ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» направлен на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов решения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. В рамках занятий учащиеся делают проектную разработку.
- Актуальность темы обусловлена лавинообразным возрастанием потока информации в современном обществе и стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, без которых уже немыслимы любые виды деятельности. И для того, чтобы адаптироваться в жизни, стать востребованным и компетентным специалистом, ребенку необходимо научиться самостоятельному исследованию и добыванию необходимых знаний и умений, как можно раньше научиться

Цель:

- Создание условий для формирования и развития исследовательских умений и навыков учащихся, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Задачи программы

- 1. Формирование у учащихся:
- навыков взаимодействия с другими людьми, адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, готовности к восприятию проблемной ситуации как личной задачи деятельности, представлений о типах проблемных ситуаций и подходов к их решению, важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, умений организационного и исследовательского характера, представления о себе, как о человеке с большими возможностями развития.

Задачи программы

- 2. Ознакомление учащихся:
 - с системой самоорганизации для оптимального выполнения домашних заданий и других учебных требований, с разными формами коммуникации, с нормами и правилами поведения на новом этапе их школьной жизни.
- 3. Развитие у учащихся:
 - эмоционально-волевой сферы, навыков коллективной проектной деятельности,
 - социально-психологических качеств личности.

Особенности организации учебного процесса

- **Продолжительность** образовательного процесса 1 год.
- **Форма** занятий - внеурочная. **Режим** занятий - 1 раз в неделю. Программа предназначена для учащихся 2-4 классов.
- **Ожидаемые результаты** обучения:
- Учащийся должен уметь адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, быть контактным в различных социальных группах, что создает необходимость формирования у обучающихся современных ключевых компетенций:
- общенаучной, информационной, познавательной, коммуникативной, ценностно-смысловой, социальной, компетенции личностного самосовершенствования.

- **В процессе обучения используются** следующие методы, приёмы и формы: праздники, игры, викторины, беседы, конкурсы. Форма проверки результатов освоения программы по первому году обучения: выставки работ, создание коллекций, оформление стендов. По мере необходимости используется компьютер, аудио и видеотехника, а также современные проектные методики, которые позволяют детям проявить творческую активность и индивидуальность.

Основное содержание

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них		Время проведения
			теоретическ их	практическ их	
1 раздел: «Учимся делать открытия»					
1.	Знакомство с проектной деятельностью.	2	1	1	
2.	Наша школьная газета.	5	-	5	
3.	Зеркало здоровья.	4	-	4	
4.	Секреты здоровья наших бабушек.	2		2	
2 раздел: «Наша речь»					
1.	Театр мимики и жеста.	1	-	1	
2.	Рисуночное письмо другу.	2	1	1	
3.	Буквы из различных материалов.	2	-	2	
3 раздел: «Алфавит в нашей жизни»					
1.	Мы – читатели.	2	1	1	
2.	Театр живых букв.	2	-	2	
3.	Азбука на пальцах.	1	-	1	
4.	Об имени тебе моём...	2	-	2	
4 раздел: «Мы живём среди людей»					
1.	Я – ученик.	1	-	1	
2.	Дорога и я – верные друзья.	1	-	1	
3.	Если добрый ты...	1	-	1	
5 раздел: «Люди и их занятия»					
1.	Я хочу стать...	2		2	
2.	С Вас берём пример.	2		2	
3.	Мои увлечения.	2	-	2	
Итого:		34	3	31	

Основное содержание программы

- **1 раздел. (13 часов)** Знакомство с проектной деятельностью (просмотр презентации). **Создание проектов:** «Наша школьная газета» (создание и выпуск макетов номеров классной газеты), «Зеркало здоровья» (проектирование стенда «Наши спортивные достижения»), «Секреты здоровья наших бабушек» (по материалам экскурсий «В гостях у бабушки», сбор «рецептов Здоровья»)
- **2 раздел. (5 часов)** **Создание проектов:** «Театр мимики и жеста» (изготовление театральных масок, костюмов для постановки пьесы), «Рисуночное письмо другу» (заочное путешествие к истокам письменности), «Буквы из различных материалов» (акция для первоклассников «Ты эти буквы заучи!»)
-

- **3 раздел. (7 часов) Создание проектов:** «Мы - читатели» (ролевая игра «Я - библиотекарь»), «Театр живых букв» (инсценировка произведений С.Я Маршака), «Азбука на пальцах» (заочное путешествие в «Страну, где шума нет, где звуки не слышны»), «Об имени тебе моём...» (выпуск классного сборника «Наши имена»)
- **4 раздел. (3 часа) Создание проектов:** «Я - ученик» (составление сборника правил поведения, общения в классном коллективе), «Дорога и я – верные друзья» (деловая игра с представителями ГИБДД), «Если добрый ты...» (проект исследования нравственных качеств учащихся в начальной школе)
- **5 раздел (6 часов) Создание проектов:** «Я хочу стать...» (выпуск альбома «Все работы хороши – выбирай на вкус», «С Вас берём пример» (создание стенда «Профессии наших родителей», «Мои увлечения» (презентация устного журнала)

Вывод:

- Проектный метод помогает реализовать проблемное обучение как активизирующее и углубляющее познание, позволяет обучать самостоятельному мышлению и деятельности, системному подходу в самоорганизации, дает возможность обучать групповому взаимодействию.
- Проектная деятельность повышает интерес к учебе.
- Стимулирует исследовательские навыки учащихся.
- Меняет отношение учащихся к учебному процессу, заменяя использование готового учебного материала самостоятельным поиском нового.

Литература

- Землянская, Е.Н. Учебные проекты младших школьников/ Е.Н. Землянская // Начальная школа. -2005.- N 9.- С.18-25
- Матяш, Н.В. Проектная деятельность младших школьников. Книга для учителя начальных классов. / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2004
- Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практич. Пос. для работников общеобразовательных учреждений./ И.С. Сергеев.- М.: АРКТИ, 2003.
- Новикова, Т.Д. Проектные технологии на уроках и во внеучебной деятельности./ Т.Д. Новикова// Народное образование.- 2000. N 8- С.151-157