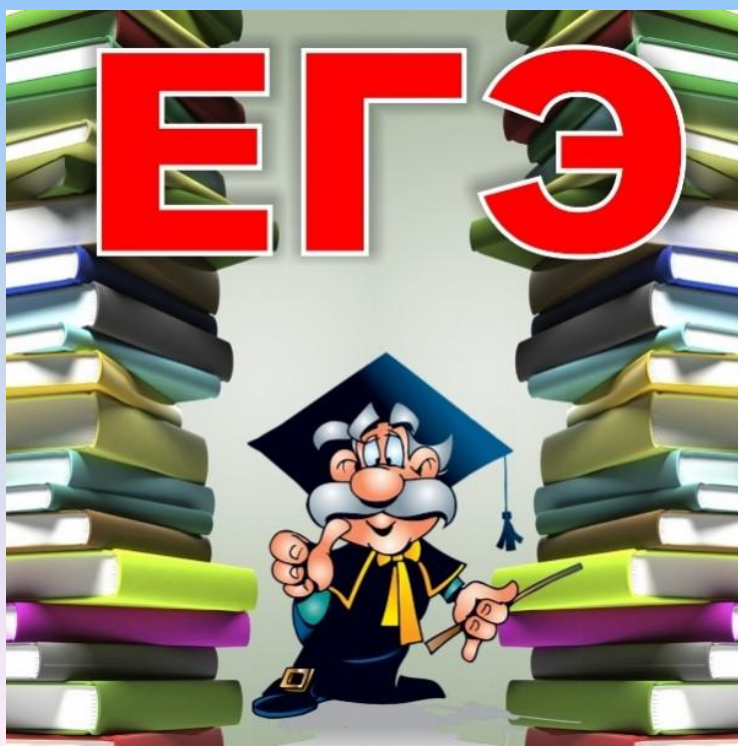


МОУ СОШ № 10

Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по
истории и обществознанию
(Опыт работы и проблемы)



Румянцева Е.А.

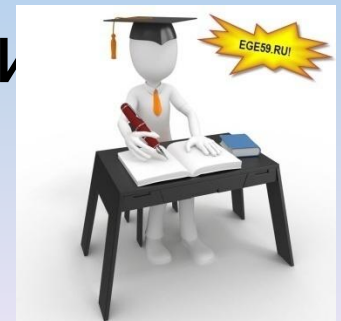
Принципы организации процесса подготовки к экзамену

- 1. **Экзамен - итог обучения, а не годовой процесс.**
- ❑ Единый УМК: Кравченко(6-11 классы), Данилов А.А. (6-11 классы)
- ❑ Дополнение учебного материала.
Учебник – это только минимум! При планировании во всех классах учитывается действующий кодификатор. В УМК не рассматриваются более 11 тем ГИА (обществознание)
- ❑ Решение заданий ГИА и ЕГЭ с 6 класса: на соответствие, выбор ответа, лишнее понятие, обобщающее понятие, график, аргументация точки зрения, хронология

Пропедевтическая подготовка 8 класс/ 10 класс

- Работа с ДЕМО - версиями
- Открытый банк заданий
- Задания разного уровня сложности(А,В, С)
- Выявление учащихся, которые

ют сдавать экзамен в 9 и



Заключительный этап

9/11 класс

- 1.Цель - изучение нового материала и организация повторения на уроке.
- 11 класс
- Первый урок – новый материал
- Второй урок – практический этап
- Дополнительные занятия – повторение и практика

Заключительный этап

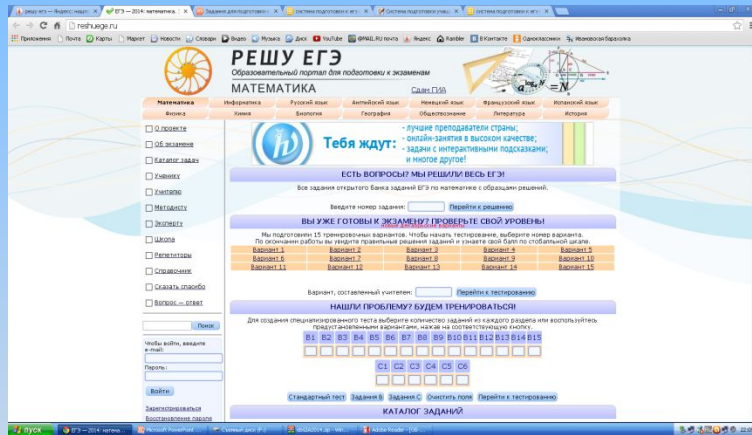
9/11 класс

- Система организации дополнительных занятий:
- 1. Повторение – практика(1 урок) – контроль(2 урок)
- 2. Зачеты по основным разделам
- 3. Наличие банка теоретического и тестового материала по разделам программы
- 4. Индивидуальная работа с неуспевающими : часть А , отдельные задания В.

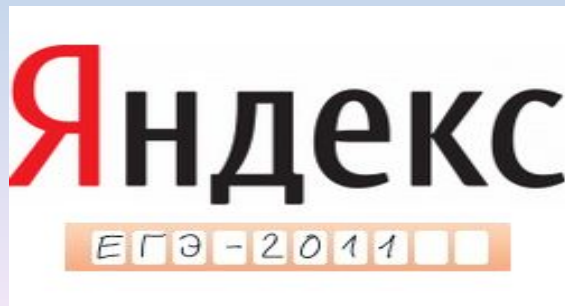
Заключительный этап

9/11 класс

- Организация независимого тестирования



е тест



Проблемы при подготовке к экзамену

• Для ученика

- - межпредметный характер заданий по обществознанию
- - неосознанный выбор экзамена
- - безграничный объем теории
- - отсутствие базовых знаний
- **«Каждый предмет – иностранный язык!»**

• Для учителя

- базовый уровень изучения предмета в 10-11 классе
- до 60 % в 11 классе и до 90 % в 9 классе выбирают предмет обществознание и 1-2 ученика - историю
- Непредсказуемость административных мероприятий срывает график занятий