

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Абдурахмановой Людмилы Михайловны,
чителя начальных классов
МКОУ Кайлинская СОШ,
Мошковского района, НСО

на тему:

**«Методическая разработка по
организации и выполнению
проектной работы в школе»**

Основные положения

Разработка предназначена учителям и учащ



Цель разработки:

- Дать рекомендации, оказать помощь учителям и учащимся по организации и выполнению проектных работ

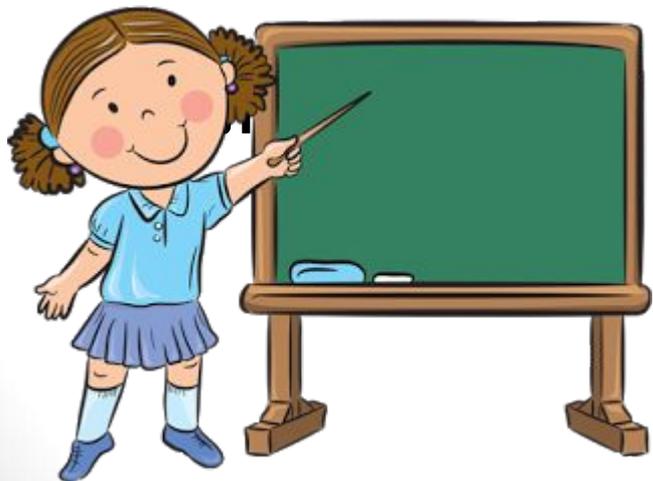
Задачи разработки:

- Описать основные этапы проектной работы и установить действия каждого этапа работы

Этапы выполнения проектной работы

1-й этап – погружение в проект

2-й этап – организация деятельности



3-й этап – осуществление

4-й этап – презентация работы

1 этап

погружени е в проект

Учитель	Учащиеся
<u>Формулирует:</u>	<u>Осуществляют:</u>
1) Проблему проекта	1) личностное присвоение проблемы
2) Сюжетную ситуацию	2) вживание в ситуацию
3) Цель и задачи	3) принятие, уточнение и конкретизация цели задач

1 этап - Подготовительный, или вводный (погружение в проект)

- Выбор темы и ее конкретизация (определен жанра проекта).
- Определение цели, формулирование задач.
- Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.
- Выдача письменных рекомендаций участникам проектной групп (требования, сроки, график, консультации и т.д.)
- Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы.
- Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления

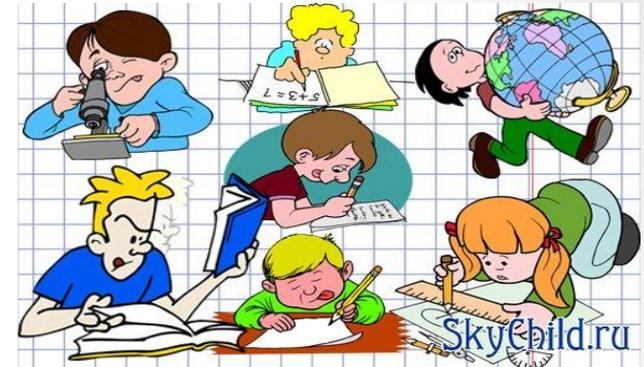


2 этап



Учитель	Учащиеся
<u>Организует деятельность – предполагает:</u>	<u>Осуществляют:</u>
4) Организовать группы	4) разбивку на группы
5) Распределить амплуа в группах	5) распределение ролей в группе
6) Спланировать деятельность по решению задач проекта	6) планирование работы
7) Возможные формы презентации результатов	7) выбор формы и способа презентации предполагаемый результатов

2 этап - Поисково-исследовательский этап



- Определение источников информации
- Планирование способов сбора и анализа информации.
- Подготовка к исследованию и его планирование.
- Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстрации.
- Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение

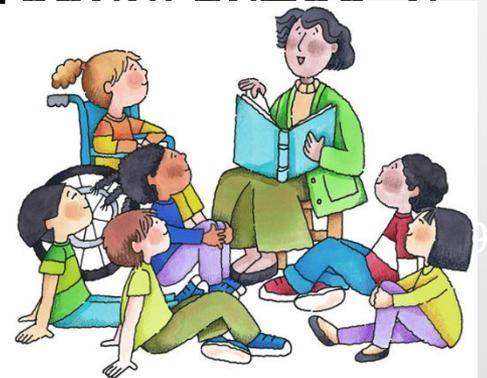
3 этап

осуществлен ие деятельност и

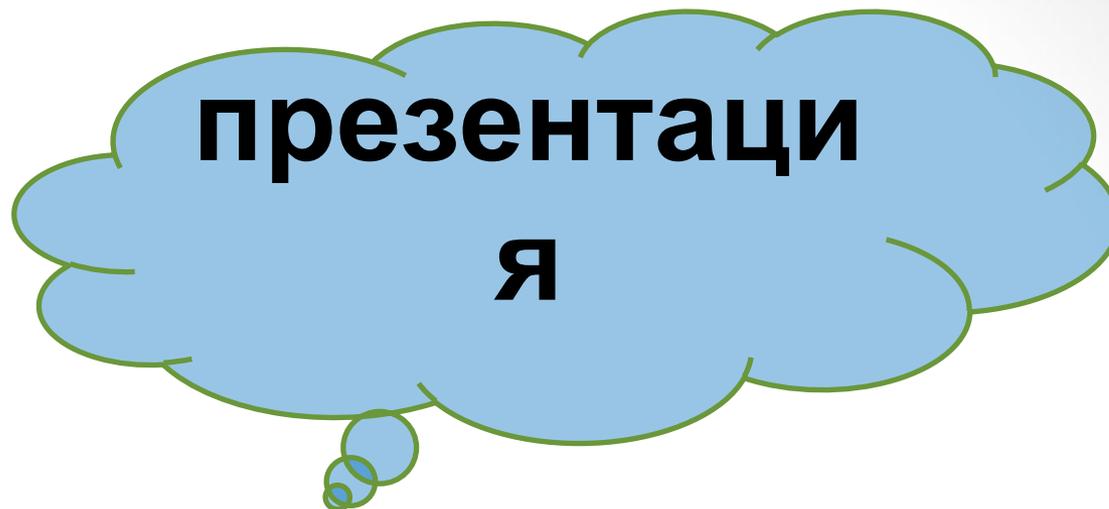
Учитель	Учащиеся
Не чувствует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8) Консультирует учащихся по необходимости	8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща
9) Ненавязчиво контролирует	9) консультируются по необходимости
10) Дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость	10) «добывают» недостающие знания
11) Репетирует с учениками	11) подготавливают презентацию

3 этап - Трансляционно-оформительский этап

- Предзащита проекта
- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
- Подготовка к публичной защите проекта:
 - определение даты и места защиты
 - определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории. видео- и фотосъемка и проч.)
 - стендовая информации о проекте



4 этап



Учитель	Учащиеся
Принимает отчет:	Демонстрируют:
12) Обобщает и резюмирует полученные результаты	12) понимание проблемы, цели, задачи
13) Подводит итог обучения	13) умение планировать и осуществлять работу
14) Оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений)	14) найденный способ решения проблемы
	15) рефлексию деятельности и результата
	16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности

4 этап - Заключительный этап

- Публичная защита проекта.
- Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.



Помните!

**Проект многогранен,
проект эффективен,
проект перспективен,
проект неисчерпаем!**

**Школа настоящего – школа
проектов!!!**