



# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Богдановой Марианны Леонидовны, учителя математики  
*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»*  
*Г. Сыктывкар, Республика Коми*

**Тема: Планирование работы школы в  
области исследовательской и проектной  
деятельности**

---



# Краткая характеристика жанра работы

Обучение на курсах повышения квалификации позволило мне обобщить и углубить свои знания по организации и проведению проектной и исследовательской работы в школе.

Данное направление занимает в моей профессиональной деятельности особое место. В течение десяти лет я возглавляю творческую группу педагогов школы, объединенных идеей проектного обучения.



От нашей работы напрямую зависит качество образовательного процесса, соответствие полученного результата обучения требованиям государственного образовательного стандарта.

В аттестационной работе я представляю план и обзор мероприятий по организации проектной и исследовательской деятельности со школьниками 5-9 классов в 2016-17 учебном<sup>2</sup>

# Краткая характеристика

## ШКОЛЫ

МАОУ «СОШ № 18» г. Сыктывкара- крупная столичная школа, имеющая высокий образовательный рейтинг, поддержку социальных партнеров, устойчивый контингент учащихся. Основопологающей является идея гражданского и профессионального самоопределения, на реализацию которой направлена вся система работы школы. **Отличительные черты:**

- высокая социальная активность педагогов и учащихся;
- применение метода проектов в воспитательной работе;
- массовое участие детей в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных;
- инклюзивное образование для детей с ОВЗ;
- наличие дифференцированной системы обучения, отвечающей потребностям детей и социальному заказу общества.



# Цель и задачи работы

Цель: Представить систему работы школы по организации проектного и исследовательского обучения

Задачи:

- Выявить традиционные направления работы
- Проанализировать кадровые, научно-методические, материально-технические ресурсы школы
- Запланировать на текущий учебный год новые направления деятельности
- Привлечь к реализации плана социальных партнеров.



# Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

Применение метода проектов в учебной деятельности началось в школе после массового освоения педагогами школы курсов «Интел. Обучение для будущего». В течение десяти лет практика применения проектного метода обрела постоянную прописку не только в предметных кабинетах, но и при проведении массовых мероприятий, социально-значимых акций, внеурочной деятельности.

Одним из важнейших стал проект «Школьное научное общество», из названия которого следует цель: «Организация исследовательской деятельности учащихся». В рамках ШНО «Созвездие» проводятся заседания и конференции, семинары, встречи с учеными, писателями, представителями бизнеса и политики.

Авторы и руководители лучших исследований принимают участие в городских, республиканских и всероссийских конференциях.



# Анализ ресурсов

- **Кадровые:** большой, активный и высококвалифицированный коллектив (75% педагогов аттестованы на категорию), много молодых специалистов;
- **Материально-технические:** АРМ учителя, наличие двух кабинетов информатики, мастерских, актового и спортивного залов, тира и бассейна, благоустроенной школьной территории;
- **Методические:** школа – ресурсный центр по предметам биология, экология, коми язык, английский язык;



# План работы ШНО «Созвездие» на 2016/17 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
Установочная конференция	Сентябрь 2016	Руководитель ШНО, ведущие общешкольных проектов	Приглашенные – выпускники 2016 г.
Работа секций	Ежемесячно	Научные руководители	-
Встречи с поэтами и писателями	Ноябрь, апрель	Организаторы внеурочной деятельности	Подготовить художественные чтения
Подготовка к республиканской конференции	Декабрь	Научные руководители	2-3 работы по каждому направлению
Подготовка тезисов к публикации	Январь	Научные руководители	Консультации в коми научном центре

# План работы ШНО «Созвездие» на 2016/17 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
Презентация лаборатории робототехники	Февраль	Учителя информатики	
Встречи с молодыми учеными	Март	Научные руководители	Выпускники школы
Проведение социально-значимых экологических акций, десантов	Апрель	Организаторы внеурочной деятельности	Согласовать с Управлением образования
Межшкольные научные чтения	Апрель	Научные руководители	По плану УО
Конференция ШНО «Созвездие»	Май	Научные руководители	Награждение победителей 8



# Методы диагностики образовательного результата

Проектное обучение развивает

- исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, выявлять проблемы, осуществлять отбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, осуществлять, обобщать, делать выводы);
- умения работать в команде (происходит осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности);
- коммуникативные умения (умение не только высказывать свою точку зрения, но и выслушать, понять другую, в случае несогласия уметь конструктивно критиковать альтернативный подход для того, чтобы в итоге найти решение, синтезирующее, удерживающее позитивы каждого предложения).



## **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора**

- Продолжение деятельности в рамках школьного научного общества «Созвездие»
- Освоение новых направлений: робототехника, веб-дизайн, социальное проектирование, школьное телевидение
- Привлечение молодых ученых, выпускников школы, в качестве научных руководителей учащихся
- Выход на всероссийский уровень через участие в очных, заочных и дистанционных конференциях
- Публикация материалов исследования в сборниках научных работ.