

Мозаика народов



Цели урока:

- Раскрыть значение понятия «этнос», особенности этнической структуры населения регионов России.
- Раскрыть значение русского языка для народов России.
- Выявить особенности географии религий в России.

Цели и задачи

задания:

1. Установите соответствие.

1. Экономически активное население.

2. Трудовые ресурсы.

3. Непрерывное образование.

А. Постоянное обновление полученных знаний.

Б. Население, занятое в экономике.

В. Часть населения, способного работать в хозяйстве страны.

**2. Выберите верный ответ.
Экономически активное население
в России составляет:**

а) 55%;

б) 85%;

в) 95%.

**3. Выберите верный ответ.
Величина трудовых ресурсов
определяется:**

а) численностью работоспособного населения;

б) количеством безработных;

в) возрастным составом населения;

г) количеством работающих пенсионеров и подростков.

4. Что мешает использованию
в производстве всего
трудоспособного населения
в вашем населенном пункте?

5. Какое значение в развитии
хозяйства страны имеют
трудовые навыки населения?

Изготовление нового материала

- Главный признак этноса — *этническое самосознание человека*, т. е. представителем какого народа человек себя ощущает.
- Этническое самосознание зависит от воспитания, обычаев, религиозной принадлежности, языка и др.



- **Этнос** — это исторически сложившаяся общность людей, имеющая единые язык, культуру, хозяйство, территорию, этническое самосознание.

全國各民族大团结万岁



Задание:

Изучив карту НАРОДЫ РОССИИ выявите:

- Какие народы живут на территории России?
- Какие являются наиболее многочисленными?
- выясните особенности этнической структуры населения регионов России.

Значение русского языка для народов России

- Русский язык является родным практически не только для всех (99,8%) живущих в России русских, но также и для многих представителей других народов.
- Из 29 млн человек нерусского населения России 27 млн человек утверждают, что они свободно владеют русским языком.
- Русский язык считают родным 90% проживающих в России евреев, 63% белорусов, 57% украинцев и т. д.

Домашнее задание:

- 1) изучить § 10; 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа;
- 3) выполнить задания 6 на с. 11 —12; 15 на с. 14; 41—46 на с. 22—23 тренажера; 4) подготовить вопросы к конкурсу «Знаешь ли ты народы России?».

