

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кузьмина Александра Ильинична

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Новосибирского района Новосибирской области

«Красноглинная ООШ №7»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Разработка занятия объединения «Защитники
природы» с элементами исследовательской
деятельности

Тема: Правила поведения в лесу

Цели:

- изучить животный и растительный мир леса;
- формировать умения и навыки, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, слушать товарищей;
- воспитывать бережное отношение к родному краю, школе, окружающей среде.
- развивать чувство ответственности за порученное дело. Учиться анализу и оценке собственных творческих и деловых способностей.

«К нам весна шагает быстрыми шагами...»

Какие сезонные изменения произошли и происходят в природе? Видно или нет, что весна к нам «шагает», что наблюдали? (тает снег, температура воздуха повысилась, чаще дуют ветры, громче стали чирикать воробьи, прилетели галки, прилетают скворцы)



Экологический паспорт школьного двора

- Скажите,
пожалуйста, какую
роль играют деревья
на территории школы?
Зачем они нужны?
(Красиво весной,
летом и осенью; мы
любим
фотографироваться
около деревьев,
интересно играть под
деревьями; деревья
защищают школьный
двор от пыли)



Исследование №1

Дата проведения эксперимента	Время	Количество транспортных средств, проехавших за 10 минут	Среднее количество транспортных средств за 10 минут
18.03.2016	13.00-13.10	18	17,5
19.03.2016	14.00-14.10	14	
20.03.2016	12.00-12.10	14	
21.03.2016	13.00-13.10	24	

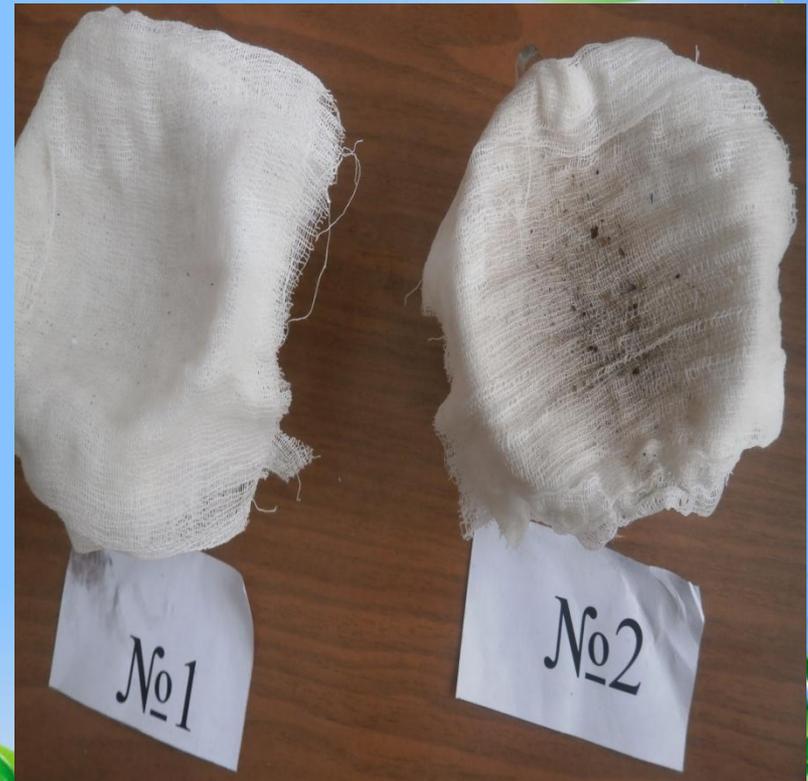
А это значит, что за 1 час проезжает 105 машин, за 7 часов мимо школы может проехать 735 машин, за одну учебную неделю (5 дней) – 3675 машин, за 1 месяц (4 недели) – 14700 машин, за 1 учебный год – 147000 машин.
Деревья являются защитой от пыли и шума.

Исследование №2



Мы взяли пробы снега у дороги и на территории школы.
Когда снег растаял, воду мы пропустили через фильтр.
Снег у дороги оказался грязнее.

Исследование №2



Задача

Девочки провели ещё одно исследование. Они посчитали, сколько деревьев произрастает на школьной территории. Они предлагают решить задачу.

Дерево средней величины за 24 часа восстанавливает столько кислорода, сколько необходимо для дыхания 3 человек. А на пришкольном участке и рядом с ним мы насчитали 61 дерево. Сколько человек они могут обеспечить кислородом?

Кто в лесу живёт?

Правила поведения в лесу



Просмотр фильма «Кто и как в лесу живёт»
(<https://www.youtube.com/watch?v=MlIG0Qaj80I>)

Работа в группах: составление правил поведения в лесу. Обсуждение.



Сохраним природу Земли

Оформление стенгазеты



Лесные заморочки из мешочка

Игра-закрепление



Домашнее задание

Рябина, черёмуха, арония, акация, сирень

Подобрать информацию о кустарниках, произрастающих на территории школы



МОЛОДЦЫ!

