

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Четвертаковой Клавдии Ивановны

учителя начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10

муниципального образования г. Горячий Ключ

Краснодарского края

Тема:

Методическая разработка по выполнению исследовательской
работы с учащимися второго класса

«Может ли словарь стать другом?»

Жанром выполненной мною работы выступает методическая разработка исследовательского проекта, выполненного учащимися третьего класса под моим руководством. Этот проект представляет собой описание применения полученных в ходе освоения курсовой программы знаний и отражает мои личные взгляды на значимость исследовательской деятельности учащихся. В данной работе я хочу наглядно представить структуру совместного исследовательского проекта. Такой подход обеспечивает перспективу развития исследовательской/проектной деятельности в начальной школе.

Я работаю учителем начальных классов 34 года в своей родной школе:

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10

муниципального образования г. Горячий Ключ Краснодарского края.

В нашей школе с первых лет введения ФГОС ведётся работа по формированию у учеников навыков проектной и исследовательской деятельности.

При введении стандартов нового поколения появились новые программы и учебно-методические комплекты, позволяющие учащимся на всех уроках пользоваться различными словарями. Все необходимые словари (толковый, орфоэпический, орфографический, обратный, словарь синонимов и антонимов) содержат учебники не только русского языка и литературного чтения, но и окружающего мира, технологии, ИЗО.

Для того, чтобы привить детям интерес к словарной работе, к обогащению речи учащихся, я предложила им задуматься над тем, **может ли словарь стать другом?** Данная работа посвящена размышлениям и наблюдениям над этим вопросом. Ребята распределили обязанности, разбились на группы, для того, чтобы доказать себе и другим правдивость высказывания.

Используя методы анкетирования учащихся и их родителей, изучения построения различных словарей, наблюдения за работой класса со словарями на уроках, при выполнении домашних заданий, во внеклассной деятельности пытались доказать себе и одноклассникам, можно ли назвать другом обычный словарь.

При завершении работы ученики создали свой словарь «Общение», в который поместили слова, необходимые для уважительного общения сверстников.

Но прежде необходимо разобраться, каким должен быть друг?

- С **другом** легко и интересно общаться
- **Друг** всегда рядом в нужную минуту
- **Друг** никогда не оставит в трудной ситуации
- **Другу** во всём можно доверять
- Родители рады, когда есть **хороший друг**
- А может ли таким другом стать словарь?

Цель исследования

Убедиться в
правдивости
высказывания.

Доказать,
что словарь может
стать настоящим
другом для учеников.

Предмет исследования

- **Словари русского языка:**
 - *толковый*
 - *орфографический*
 - *орфоэпический*
 - *обратный*
 - *этимологический*
 - *словарь устойчивых выражений*
 - *словарь синонимов и антонимов*

Задачи исследования

- -проследить во время уроков, перемен, внеклассных занятий, выполнения домашних заданий, отвечает ли словарь всем требованиям, которые можно предъявить хорошему другу
- -легко ли с ним при общении?
- -может ли он всегда находиться в нужную минуту?
- -можно ли ему доверять?
- -как относятся родители к таким друзьям?

Методы исследования

- анализ
- анкетирование
- наблюдение
- сравнение
- обобщение

База исследования:

ученики и их родители

Гипотеза исследования:

Можно предположить, что словарь ,при желании, можно сделать своим другом.



Гипотеза исследования:

Можно предположить, что словарь ,при желании,
можно сделать своим другом

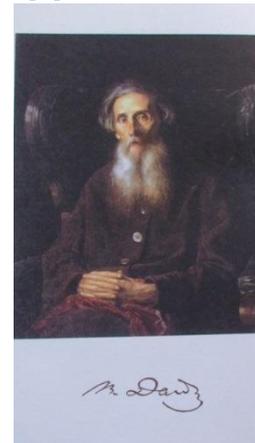


Прежде всего рассмотрели виды словарей.
Рассуждали на тему, для чего они нужны.

- Словари – справочники – это
- книги-всезнайки скупые и щедрые одновременно
- в них ничего нет лишнего, и есть много нужного.
- Любой словарь скажет о себе, что
- он - собрание слов по алфавиту.

Кто же создаёт такие нужные книги?

Одним из самых известных создателей словарей был Владимир Иванович Даль. Который убеждал:
«Надо зацеплять всякое знание, какое попадетя на пути».



В ходе исследований ребята учились задумываться над смыслом слов.

- Как рождаются слова, когда и кем создаются?
- Ответы на эти вопросы дают нам науки о слове – **этимология и фразеология.**

Получив эти все эти сведения, сделали первые выводы:

1.Словарю можно доверять , как другу.

(Ведь словарь составляли очень грамотные люди)

2.Со словарём, как с хорошим другом, интересно общаться.

(Ведь столько нового можно узнать из этих умных книг!)

**С интересом узнали
значение многих слов**

«**школа**»- в переводе с греческого-
«досуг»

«**каникулы**»- с латинского- «**собачка**»

«**карандаш**»- от тюркского «**кара**» -
чёрный
«**таш**» - камень

«**тетрадь**»- от греческого «**тетро**»-
сложенный вчетверо

Может ли словарь всегда быть рядом в нужную минуту?

Для ответа на этот вопрос, приложили немного усилий: организовали группу «Лингвисты», создали уголок для работы со словарями.



Группа «Лингвисты»
на уроках
и во внеурочной
деятельности отмечали,
какие встретились новые
для детей слова.

Всего за две недели словарный
запас учеников увеличился,
примерно, **на 35 слов.**
Ребята узнавали значения слов,
учились грамотно писать,
произносить некоторые слова.
На это мы потратили, примерно,
70 минут.
**Но ведь это не
напрасная трата
времени!**

Словар и	Чтение	Русский язык	Окр. мир	Матем.	ИЗО	Техно логия
Толко вый	<u>13.10</u> Арбалет Копье Мушкет Начальствене н Отмели Нега Лежанка <u>15.10</u> <u>Соболья шуба</u> <u>20.10</u> Мелет Низинки <u>23.10</u> Сумерки Сумерничать <u>27.10</u> Жестянка Фуфайка Нерестились Язь Иволга	<u>19.10</u> Вещун Деликат- ный Заворо- женный Изыскан- ный Кавардак Навяз- чивый Опрятны й Проказа Чародей	<u>14.10</u> Компас Магнит- ная стрелка <u>19.10</u> Твердые тела	<u>13.10</u> Кило <u>28.10</u> Составн ая задача	<u>14.10</u> Натюрмо рт 21.10 колорит	<u>10.10</u> коллаж 17.10 Паспарту, кромка

Орфографический (пиши правильно)	26.10 Троллейбус, 27.10 ракета, вокзал, аллея
Обратный	19.10, 20.10(тема: парные согл. в корне слова)
Этимологический (происхождение слов)	26.10- Вокзал 28.10- сумерничать. бутерброд
Орфоэпический (Произношение слов)	14.10 Павильон. досуг 15.10 асфальтировать

**Благодаря наблюдениям
мы пришли к выводу:**

**Словарь может прийти на помощь в
нужную минуту
и быть всегда рядом,
как хороший друг**

Согласны ли о ученики других классов с тем, что словарь может стать другом?

Анкета

1. Ты открываешь словарь только потому, что это- задание учебника, или тебе интересно?
(**5** -надо выполнить задание, **17**-интересно)
2. Открываешь ли ты словари дома при чтении дополнительной литературы? (**18** -да, **4** -нет)
3. Трудно тебе находить нужную информацию в словарях, или уже легко?
(**4** -трудно, **18**-легко)
4. Помогает ли тебе словарь при выполнении домашних заданий? (**21** -да, **1**- нет)
5. Увеличился ли твой словарный запас, благодаря словарям?
(**21**- да, **1**-нет)
6. Применяешь ли ты новые слова в своей повседневной речи? (**18**-да, **4** нет)
7. Можно ли словарь считать хорошим другом? (**18** -да, **4** нет)

Узнали мнение родителей

• Анкета для родителей

- -Считаете ли Вы, что Вашему ребёнку нужно обращаться к словарям? (да- 20, нет -2)
- -Есть ли от этого польза? (да- 20, нет- 2.)
- -Видите ли Вы, что словарный запас Вашего ребёнка становится богаче? (да-18, нет- 4.)
- -Есть ли словари в Вашей семейной библиотеке?
- (да -12, нет-10.)
- -Лично Вы испытываете необходимость вместе с детьми обращаться к словарям? (да- 20, нет- 2.)
- -**Можете ли Вы считать словарь другом Вашего ребёнка?**
- (да- 20, нет-2)

Результат исследования

- Собраны сведения, сделаны необходимые наблюдения, проведены анкетирования. Благодаря этому исследованию ученики многое узнали о словарях и их значении, лучше узнал ребят класса и их интересы, **а главное, нашли ответ на свой вопрос:**
- **может ли словарь стать другом?**
- **Да, может!**
- **Теперь дети с радостью могут сказать, что обрели настоящего, надёжного, умного и интересного друга – словарь.**

