

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

слушателя курсов повышения квалификации по
программе

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

БОРОДАВКИНА Александра Георгиевича,

учителя русского языка, литературы, информатики и МХК
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Субботниковская средняя школа» д.
Субботники Сухиничского района Калужской области

Наша школа

- МКОУ "Субботниковская средняя общеобразовательная школа" является одной из сельских школ Сухиничского района Калужской области.
Школа расположена в 20 км от райцентра.
- В настоящее время в школе обучается 21 человек; кроме того, 7 человек воспитывается в дошкольной группе.
- Школа недавно подключена к сети Интернет.



Наши проекты

Небольшое количество учащихся и малая наполняемость классов, а также низкий культурный фон создают препятствие на пути создания коллективных проектов, тем не менее уже реализовано несколько идей, и результаты могут заинтересовать как обучающихся, так и их наставников.

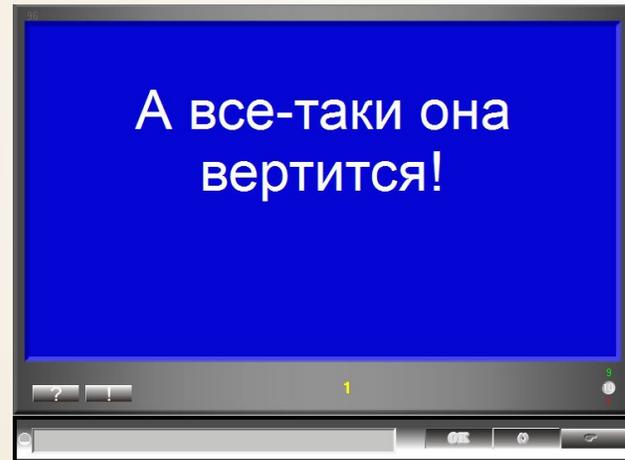
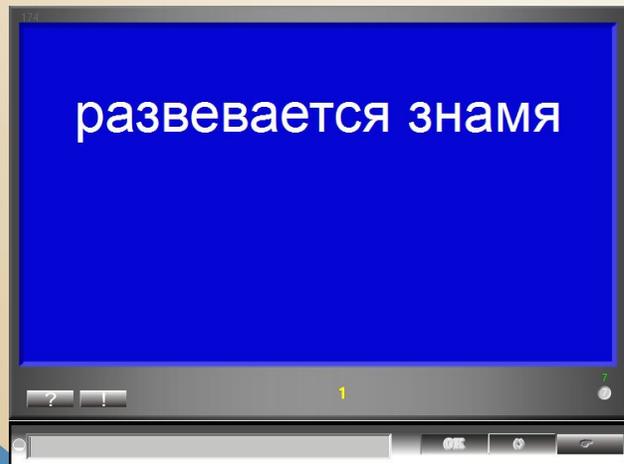
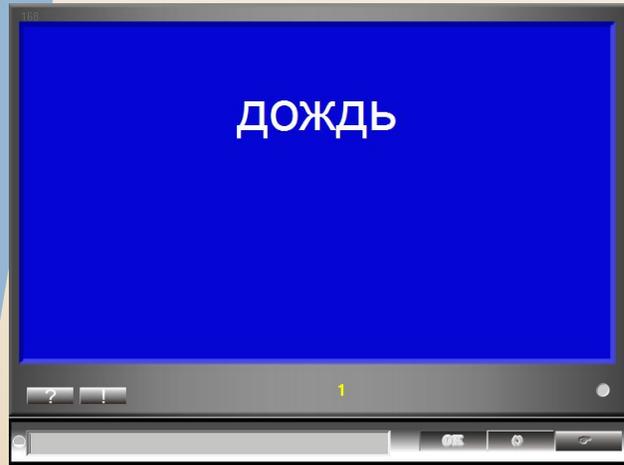


Басня И.А.Крылова «Волки Ягненок»



- Пример фильма по рассказу Е.Замятина «Огненное «А»

Реализованный проект «Зрительный диктант», вариант 1



- Уровень состоит из 10 этапов. Если допущена ошибка, образец воспроизводится красным цветом. Если ошибки нет, выдается очередной образец.

Реализованный проект «Поставь ударение»



Аннотация проекта

- Проект разработан в рамках программы 8-9 классов по теме «ПРОГРАММИРОВАНИЕ», направлен на сообщение новых знаний по предмету и углубление имеющихся знаний, на развитие навыков планирования своей работы и продумывания последовательности действий, прогнозирования возможного результата и предупреждения ошибочных действий, развитие художественного вкуса.
- Деятельность обучающихся в процессе выполнения проекта будет заключаться в составлении и корректировке алгоритмов, а также в подборе иллюстративного материала при составлении обучающей программы по русскому языку и литературе.

Планируемые результаты

- Конечным продуктом деятельности участников проекта будет:
 - компьютерная программа, развивающая навыки составления текста из фрагментов;
 - компьютерная программа, проверяющая литературную эрудицию (задания на сопоставление).
- В процессе работы над проектом у учащихся развиваются алгоритмическое мышление, творческая инициатива, потребность в рефлексии, коммуникативная и лингвистическая компетенции, расширяются знания о предмете.

План выполнения проекта

- Ставим проблему: как увеличить интерес к предмету и улучшить грамотность, расширить эрудицию.
- Вырабатываем концепцию
- Составляем план работы
- Распределяем роли
- Подбираем иллюстративный материал
- Конструируем и корректируем алгоритмы
- Компилируем проект
- Проводим апробацию

Необходимые инструменты

- Объектно-ориентированная среда визуального программирования DELPHI
- Среда программирования PascalABC.NET
- Словари русского языка
- Энциклопедические словари
- Художественная литература

Концепция проекта «Составляем текст»

- Предполагается, что компьютерная программа будет работать следующим образом:
 - Модуль «Создать задание»:
 - Пользователь (администратор) формирует банк заданий: вводит последовательно (в правильном порядке) тексты (по 4 – 5 предложений). Модуль доступен для администратора и недоступен для ученика.
 - Модуль «Проверить себя»:
 - Программа предъявляет перемешанные фрагменты текста
 - Пользователь (ученик) методом перетаскивания (drag&drop) собирает текст.
 - Программа сопоставляет собранный текст с введенным образцом и оценивает результат.

Концепция проекта «Найдите пару»

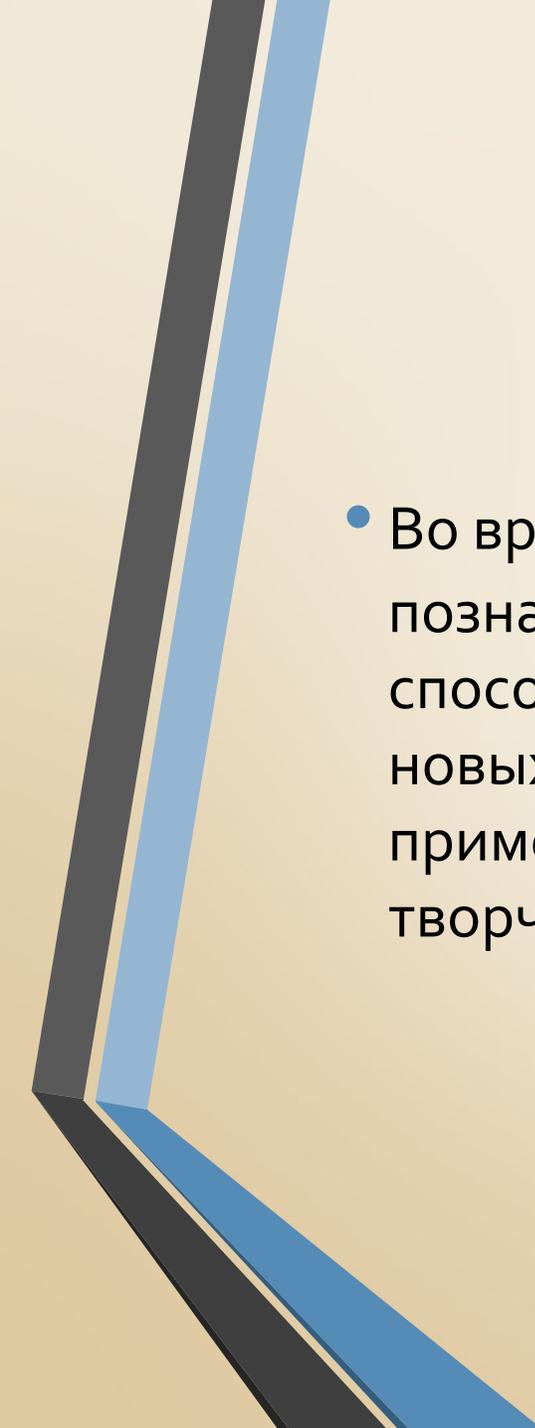
- Предполагается, что компьютерная программа будет работать следующим образом:
 - Модуль «Создать задание»:
 - Администратор формирует банк заданий: вводит пары понятий (например, «автор – произведение», «произведение – персонаж», «цитата – использованный троп» и т.п. Модуль доступен для администратора и недоступен для ученика.
 - Модуль «Проверить себя»:
 - Программа предъявляет перемешанные пары понятий (5 – 6 на экран)
 - Пользователь методом перетаскивания (drag&drop) сопоставляет понятия.
 - Программа сопоставляет собранный текст с введенным образцом и оценивает результат.

Рабочие группы

- Группа «Информатики» составляет алгоритмы работы программы.
- Группа «Филологи» подбирает иллюстративный материал (тексты, пары понятий)
- Группа «Художники» разрабатывает дизайн для проектов

Трудности реализации проекта:

- Уже упоминавшаяся малочисленность обучающихся, вследствие чего группы будут разновозрастными, и старшим придется взять на себя большую часть работы.
- Материал, подобранный для программ, будет знаком практически всем участникам проектов, и проверять себя придется на знакомых текстах. Если только учитель не возьмет на себя часть работы по формированию банка заданий...

- 
- Во время работы над проектом у обучающихся происходит развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, а также способности к самостоятельному приобретению новых знаний. При этом учебные цели проекта опираются на активное применение информационных технологий и направлены на развитие творческой активности обучающихся

Другие планируемые проекты

- Создание макета книги, включающей школьные сочинения за разные годы, рисунки и другие работы в текстовом или графическом формате (используется программа компьютерной верстки: Stylus, MS Publisher, PageMaker или Adobe InDesign), ее печать, изготовление переплета и вручение выпускнику.