

Обществознание

6 «А» класс

**Урок обобщающего повторения
по теме: «ЧЕЛОВЕК В
СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ»**

Что такое «обществознание»?

Обществознание – это комплекс научных дисциплин, изучающих различные стороны жизни **общества** и **человека**.

- Социология
- Психология
- Культурология
- Экономика
- Политика
- Право



Как «обществознание» может помочь вам в будущей жизни?

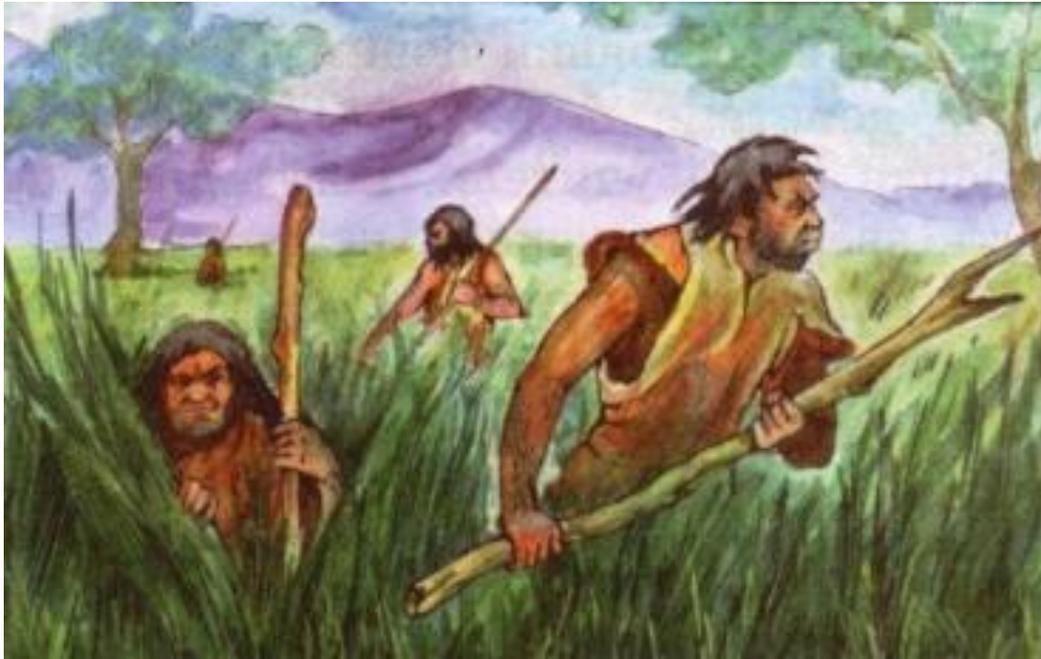


Человек – личность

Тема № 1

1. Что такое человек?

Древнейшие люди жили более **двух миллионов лет назад** в **Восточной Африке**. Приблизительно **40 тысяч лет назад** человек стал таким же, как люди нашего времени (*homo sapiens*).



1. Что такое человек?

Заполните таблицу

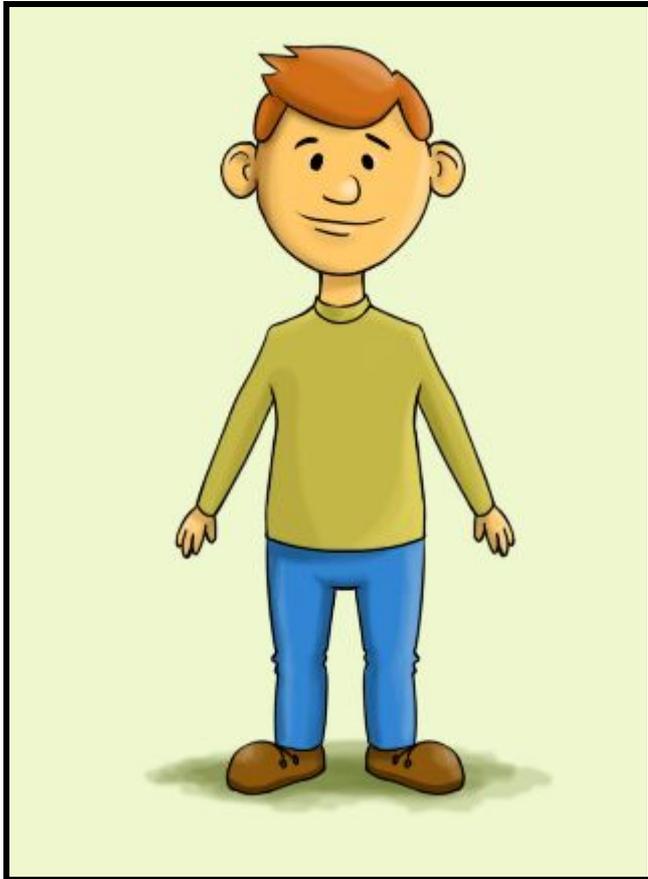
Общие черты человека с
животным миром

Отличия человека от
животного мира



1. Что такое человек?

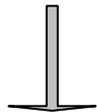
Человек – существо биосоциальное



Индивид – представитель
человеческого рода



Индивидуальность



Личность

2. Индивидуальность – хорошо или плохо?

Индивидуальность - это неповторимость и своеобразие человека то, что делает его непохожим на других людей.

Индивидуальные черты могут передаваться **по наследству** или **приобретаться** в **процессе жизни**. **Индивидуальность** определяет **способности человека** к **деятельности**, ее успешность.



3. Что такое личность?

Личность - это совокупность социально значимых качеств человека, которые приобретаются им в **процессе жизни и необходимы человеку для жизни в нем.**

Когда о человеке можно сказать, что он личность?

- Понимание человека самого себя, отделение своего «я» от других людей;
- Способность человека к разной деятельности(игра, труд, учёба).

Сознание - отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает. Сознание позволяет человеку заниматься различной деятельностью, вступать в общение с другими людьми.

4. Сильная личность

Сильная личность – это личность, которая не смотря на свои недостатки может их преодолеть.

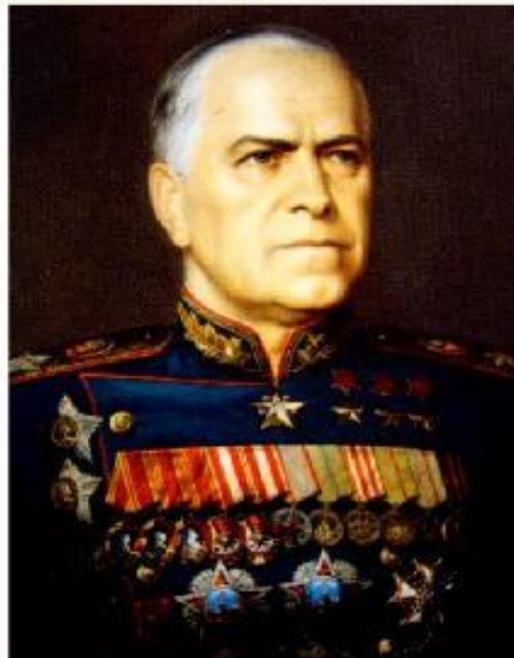
Жуков Георгий
Константинович

(1896 – 1974)
советский военачальник,

Маршал Советского
Союза (с 1943),

Министр обороны СССР
(1955 – 1957).

Жуков выдающийся
полководец Великой
Отечественной войны, с
чьим именем связано
большинство громких
побед в войне.

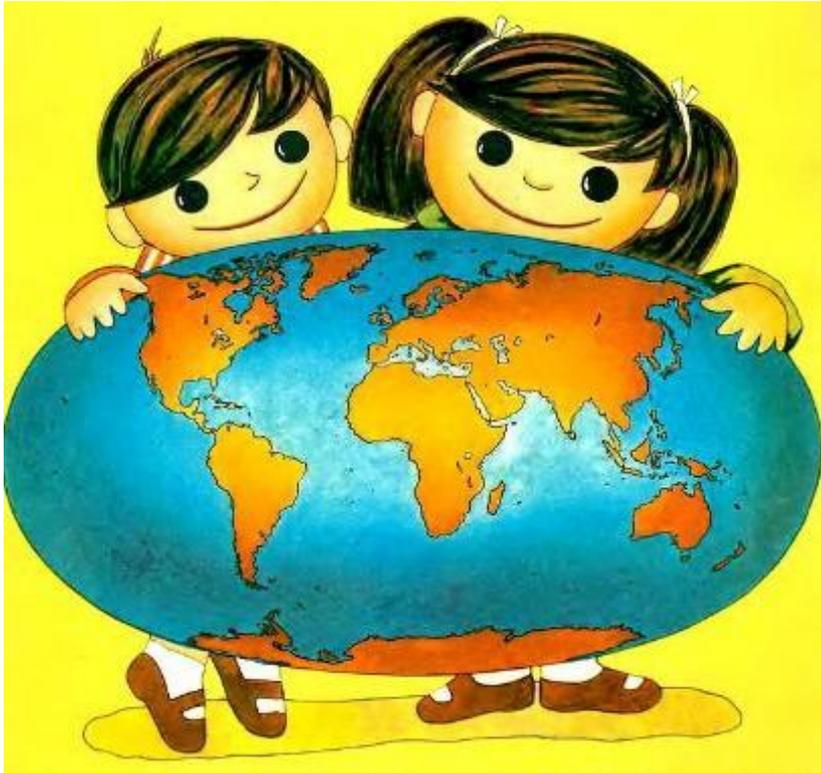


Приведите примеры сильной личности

Человек познает мир

Тема № 2

1. Познание мира



*И познаете
истину, и истина
сделает вас
свободными*

Понятия «познание» и «знание»

- **Познание** – это процесс деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире.
- **Знание** — это результат познания.

Проблема познаваемости мира

Пессимисты

отрицают
познаваемость
мира

Оптимисты

утверждают,
что мир
принципиально
познаваем

Скептики

утверждают,
что познание
возможно, выражая
сомнение
в достоверности
полученного знания

2. Самопознание

Самопознание – это процесс познания себя.



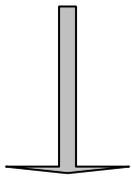
*«Человек,
познавший свою
жизнь, подобен
человеку-рабу,
который вдруг
узнаёт, что он
царь»*

Л.Н. Толстой

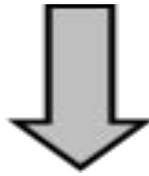
1. Зачем человек познает себя?
2. Что может формироваться в процессе познания себя?

2. Самопознание

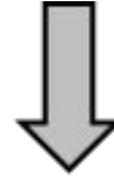
Самооценка – это оценка личностью самого себя, своих способностей, качеств и возможностей.



Завышенная



Объективная

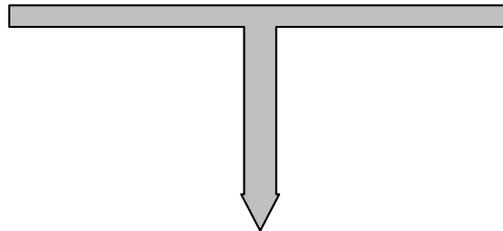


Заниженная

2. Самопознание

Задатки – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Способности – индивидуальные качества человека, которые позволяют ему успешно заниматься определенного рода деятельностью.



Уровни развития способностей:

- **Одаренность** – сочетание развитых способностей.
- **Талант** – это выдающиеся способности.
- **Гениальность** – высший уровень развития способностей и талантов.

Человек и его деятельность

Тема № 3

1. Понятие «деятельности»

Деятельность – это форма социальной активности, направленная на преобразование окружающей действительности.



1. Понятие «деятельность»

«Пчела мала, да и то работает»

**Как вы считаете, только человек может
заниматься деятельностью?**



1. Понятие «деятельность»

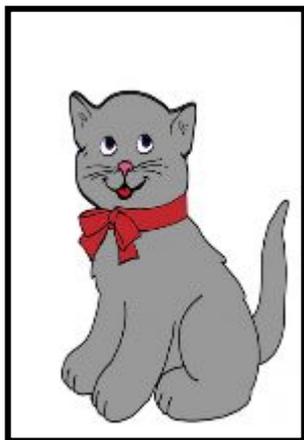
Деятельность человека и поведение животных



**Разумная
деятельность**



Преобразование
(создание искусственной
среды обитания)
Целеполагание



Инстинкты



Приспособление
(путем перестройки
собственного
организма)
Целесообразность

3. Виды деятельности

Ученые выделяют четыре вида деятельности:

труд, игра, учение, общение

Распределите виды деятельности по основным возрастным этапам человека:

дети, младшие подростки, старшие подростки, взрослые



**Обсудим вместе: Живет на свете человек. Все у него есть.
Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не
стремиться. Как вы считаете, такое возможно?**



Потребности человека

Тема № 4

1. Потребности

Виды потребностей человека

- Биологические (органические, материальные) - потребности в пище, одежде, жилище и др.
- Социальные - потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.
- Духовные (идеальные, познавательные) - потребности в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.

1. Потребности

Обратитесь к рубрике «Жил на свете человек»
на стр. 35 и ответьте на вопросы

Вспомните произведение А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке», проанализируйте его и дайте оценку поступкам героев с точки зрения изучаемой нами темы.

- Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи?
- Перечислите, какие потребности не возникли.
- Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?



2. Мир мыслей и чувств

Мышление - это высшая форма познавательной деятельности человека, процесс опосредованного отражения действительности, процесс поисков и открытия нового.

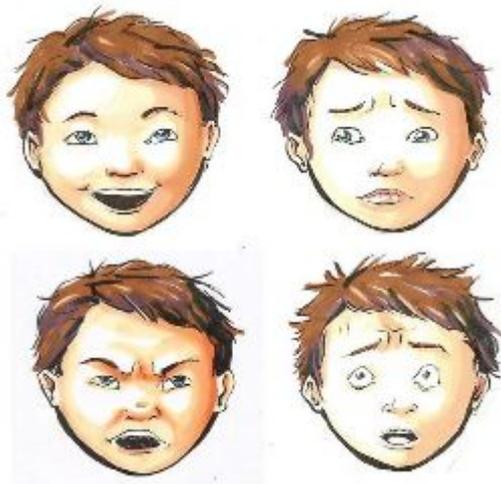
2. Мир мыслей и чувств

Чувства

эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным явлениям.

Эмоции

это субъективные реакции человека на воздействие внешних и внутренних раздражителей, удовлетворение или неудовлетворение его потребностей.



На пути к жизненному успеху

Тема № 5

1. Что такое жизненный успех?



*Если вы хотите
добиться успеха,
избегайте шести
пороков: сонливости,
лени, страха, гнева,
праздности и
нерешительности*

Продолжите фразу «Жизненный успех – это»



Можно ли этих людей назвать успешными? Аргументируйте свой ответ. Какие качества личности позволили им стать успешными?

Можно ли сказать, что те люди, которые не знамениты – не успешны?

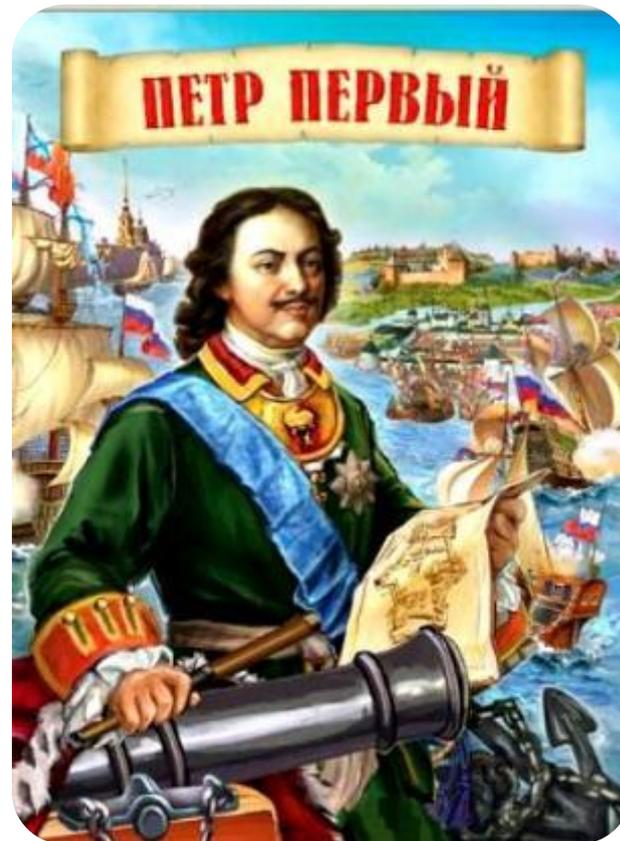
2. Слагаемые жизненного успеха

Нам необходимо составить формулу жизненного успеха

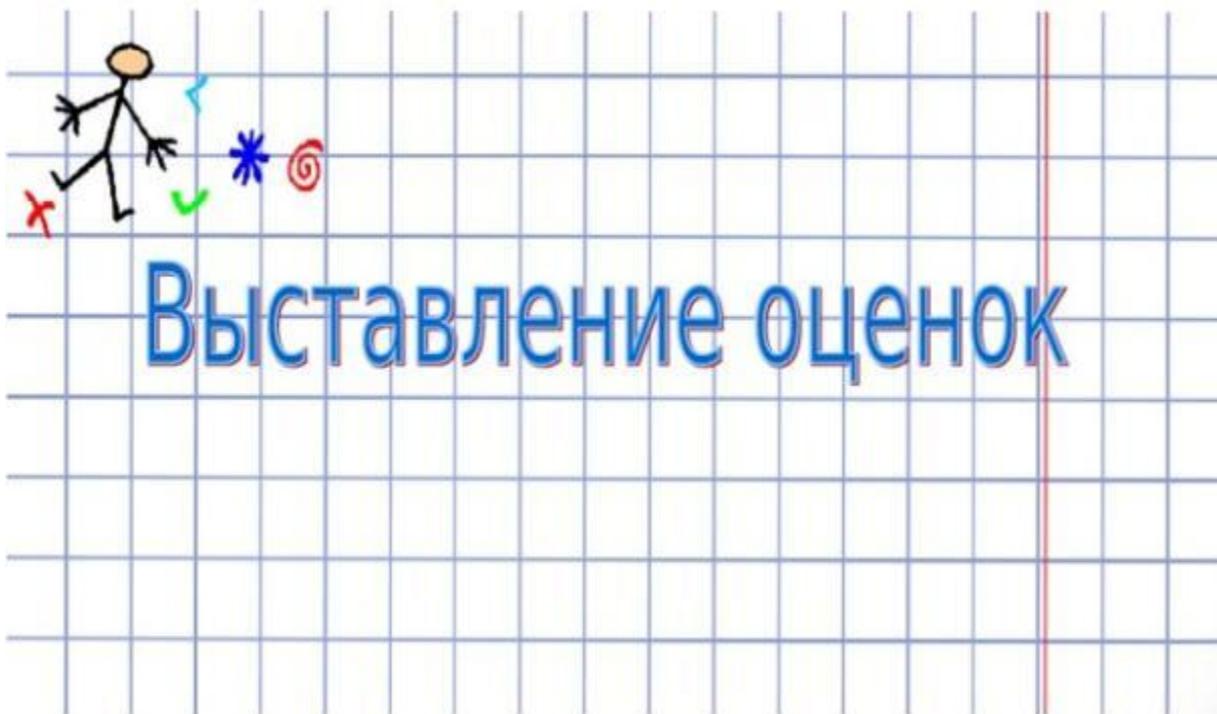
? + ? + ? + = Успех

1

*И если цель тебе
видна.
Иди, не бойся
оступиться,
На то и жизнь тебе
дана*



**Работа в парах: проверка опережающего
домашнего задания и выставление друг
другу оценок :
Практикум, с. 48 №4**



Домашнее задание:

Повторить § 1-5, Практикум: с. 48, №3

- Все хорошо поработали. Молодцы!!!

