

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Истратовой Валентине Аркадьевне

ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**На тему: Проектно-исследовательская
деятельность как стимул повышения
компетенций молодых специалистов СПО**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Миссия колледжа состоит в построении образовательного процесса на принципах опережающего образования, определении в качестве главного результата достижения социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям общества и экономики.
- Цель политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих — определить достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах, обеспечивающих ее профессиональное и социальное самоопределение.

Пояснительная записка:

- С учетом требований стандарта содержание программы ориентировано на становление личностных характеристик выпускника 9 класса, в числе которых обозначены следующие: активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; осознающий важность самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
- Содержание учебного материала курса и планируемые формы организации научной деятельности позволяют создать условия для достижения метапредметных результатов, включающих освоение студентами межпредметных понятий и универсальных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления научной деятельности и организации сотрудничества с преподавателем и оппонентами по исследованиям

Реализация программы

- предполагает организацию тесного взаимодействия с родителями студентов в части выявления интересов детей, предпочтений родителей, построения индивидуального научного маршрута студента, при необходимости - привлечения родителей к совместной проектной и научно-исследовательской деятельности.

Цели и задачи курса

Цель курса:

привлечение детей-сирот и детей, состоящих на учете в КДН; развитие проектных и исследовательских компетенций студентов посредством овладения методами научного познания, приемами организации и проведения учебного исследования, умением самостоятельно спланировать и реализовать собственную деятельность и представить результаты своего труда.

Цели и задачи курса

Задачи курса:

- Отвлечение студентов от негативной деятельности посредством формирования представлений о проектной и исследовательской деятельности. Развитие познавательных способностей студентов. Знакомство со структурой, правилами оформления, представления и защиты проектной и исследовательской работы. Приобретение опыта самостоятельной деятельности исследовательского характера. Формирование мотивации активного участия в проектной и исследовательской деятельности, потребности в развитии собственных интеллектуальных и исследовательских умений.

Цели и задачи курса отражают тождественные им результаты освоения данной программы, а именно:

- формирование универсальных действий студентов через:
 - освоение социальных ролей, необходимых для проектной и исследовательской деятельности;
 - актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремлённость, самосознание и готовность преодолевать трудности;
 - освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами методологией познания, развитие продуктивного воображения;
 - развитие компетентности общения;

Цели и задачи курса отражают тождественные им результаты освоения данной программы, а именно:

- овладение студентами продуктивно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:
 - основных этапов, характерных для проектной и исследовательской работы;
 - методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта;
 - технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания;

Цели и задачи курса отражают тождественные им результаты освоения данной программы, а именно:

- развитие творческих способностей и инновационного мышления студентов на базе:
 - предметного и метапредметного содержания;
 - владения приёмами и методами проектной и исследовательской деятельности, творческого поиска решений поставленных задач;
- общение и сотрудничество студентов с оппонентами по исследованиям.

Метапредметные универсальные учебные действия: регулятивные УУД по итогам изучения курса

- **Студенты научатся:**
- ставить цели своей деятельности на основе метода рефлексивной самоорганизации, устанавливать целевые приоритеты;
- анализировать условия достижения цели с учётом выделенных с помощью преподавателя или самостоятельно ориентиров действия при проведении проектной или учебно-исследовательской работы;
- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

Метапредметные универсальные учебные действия: регулятивные УУД по итогам изучения курса

- **Студенты научатся:**
- принимать решения в задачах и проблемных ситуациях на основе коммуникативного взаимодействия;
- осуществлять проектную и исследовательскую деятельность на заданном преподавателем уровне;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- прогнозировать будущие события и развитие процессов;

по итогам изучения курса получают возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

по итогам изучения курса получают возможность научиться:

- осознанно управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей (включая самомотивирование, волевую саморегуляцию, критериальную самооценку);
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению научно - познавательных задач и проблем;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или

Практическое применение:

- Активное участие в проекте позволило пополнить багаж знаний, восполнить пробелы по гуманитарным наукам; сформировалась гражданская активность и компетентность студентов.
- Проект завершен, но некоторые ребята, отслужив в рядах Российской армии, приходят в колледж, хотят снова участвовать в проектной и исследовательской деятельности.