

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждения
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
объединения «В мире макетов»**

(ознакомительный модуль)

**Занятие №3
«Графика»**

Подготовила:
Педагог дополнительного образования
Малахова Александра Владимировна,
высшая квалификационная категория

Дорогие ребята и уважаемые родители!

Представляю Вашему вниманию презентацию третьего занятия краткосрочного образовательного модуля «В мире макетов» в рамках дистанционного обучения.

Проектирование и изготовление макета - это применение знаний на практике, развитие самостоятельного мышления, любознательности и инициативы. В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырастить ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.



Цель дополнительной образовательной программы

•дать первичные знания о техническом творчестве, приобщить с раннего детства к труду, умению работать руками, познакомить с простыми ручными инструментами, развитие познавательной активности обучающихся, воспитание у детей эмоционально-положительного отношения и интереса в области макетирования.

Основные задачи дополнительной образовательной программы :

1. Обучающие

- познакомить обучающихся с элементами художественного конструирования и макетирования.
- научить различным приемам работы с картоном, бумагой, изготовлению различных объемных объектов.
- познакомить детей с основными геометрическими понятиями.
- обучить продуктивному использованию интернет-технологий.

2. Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе;
- формировать навыки организации самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения;

3. Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность, уверенность в себе (создавать для ребенка ситуацию успеха).
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер и ловкость.
- развивать умения макетировать по образцу и самостоятельно из плоских и объемных деталей.



Правила безопасной работы



с ножницами

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. При работе следи за пальцами левой руки.
5. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



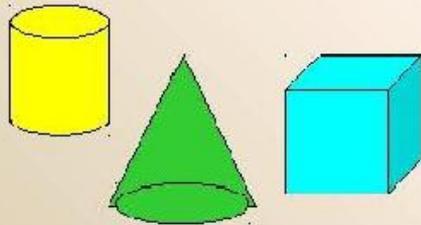
с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

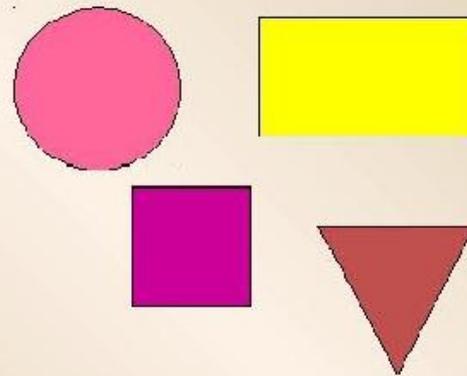


Геометрические фигуры

Пространственные фигуры
(объемные)

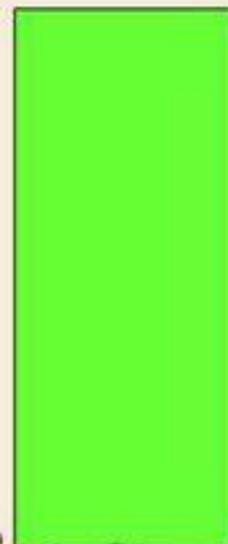
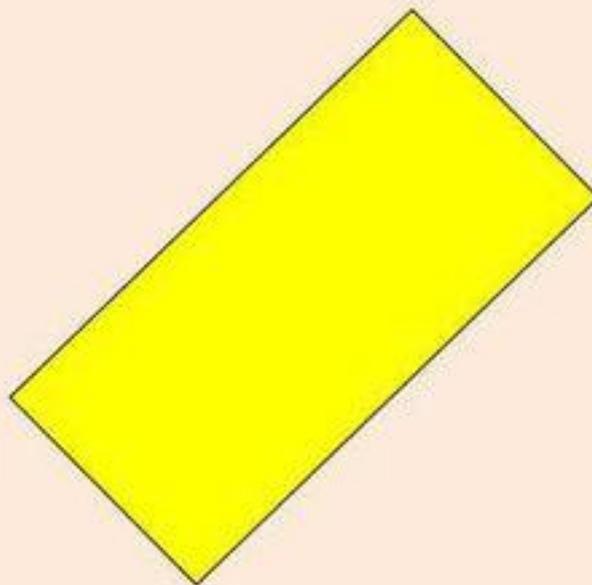


Плоские фигуры



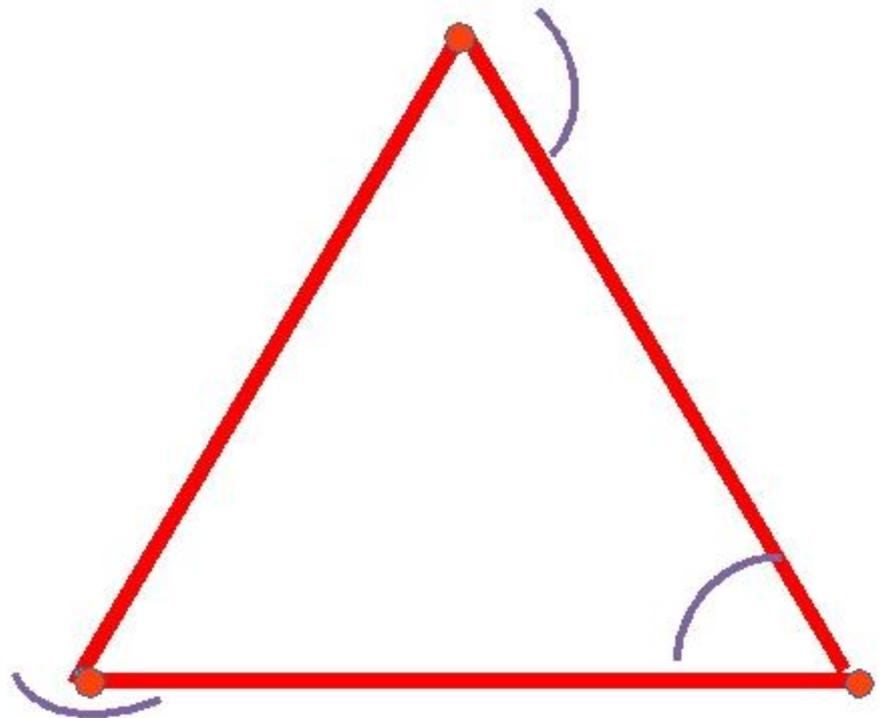
ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

Прямоугольник – это
четырёхугольник, у которого все
углы прямые.



Что такое треугольник?

- Геометрическая фигура, у которой:
- **три вершины;**
- **три угла,**
- **три стороны**



Линии на чертеже



Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения



Основная сплошная



Линия видимого контура

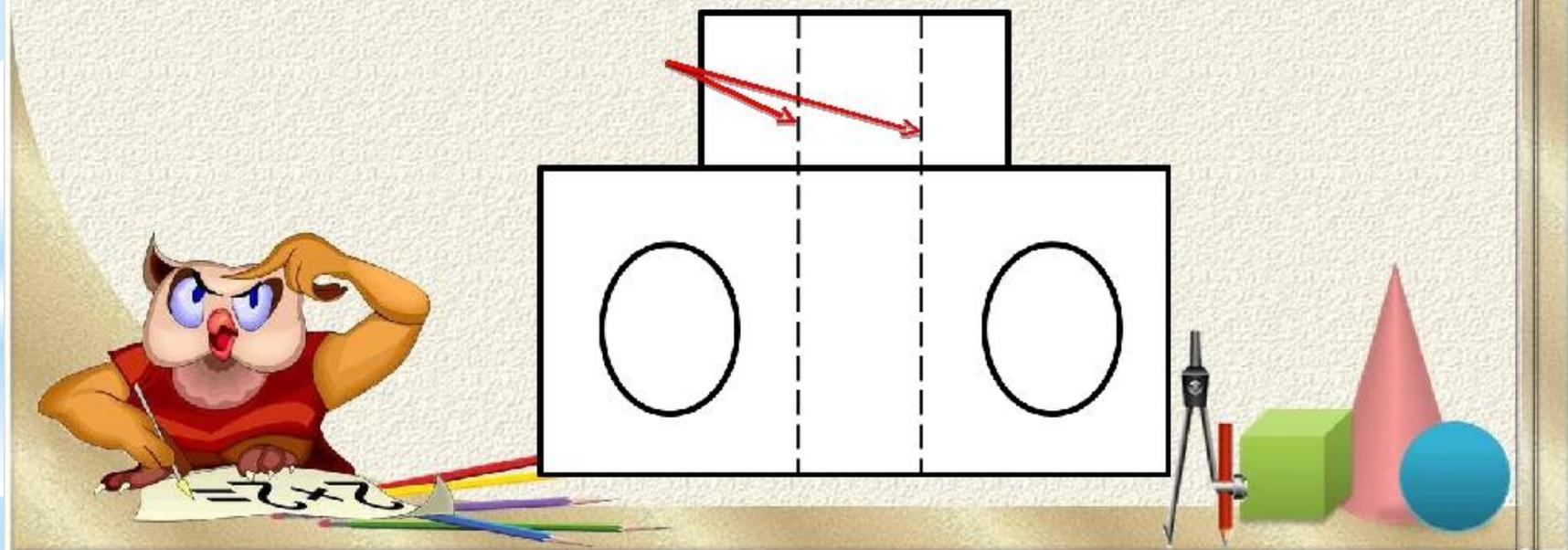


Линии чертежа:

Штриховая линия

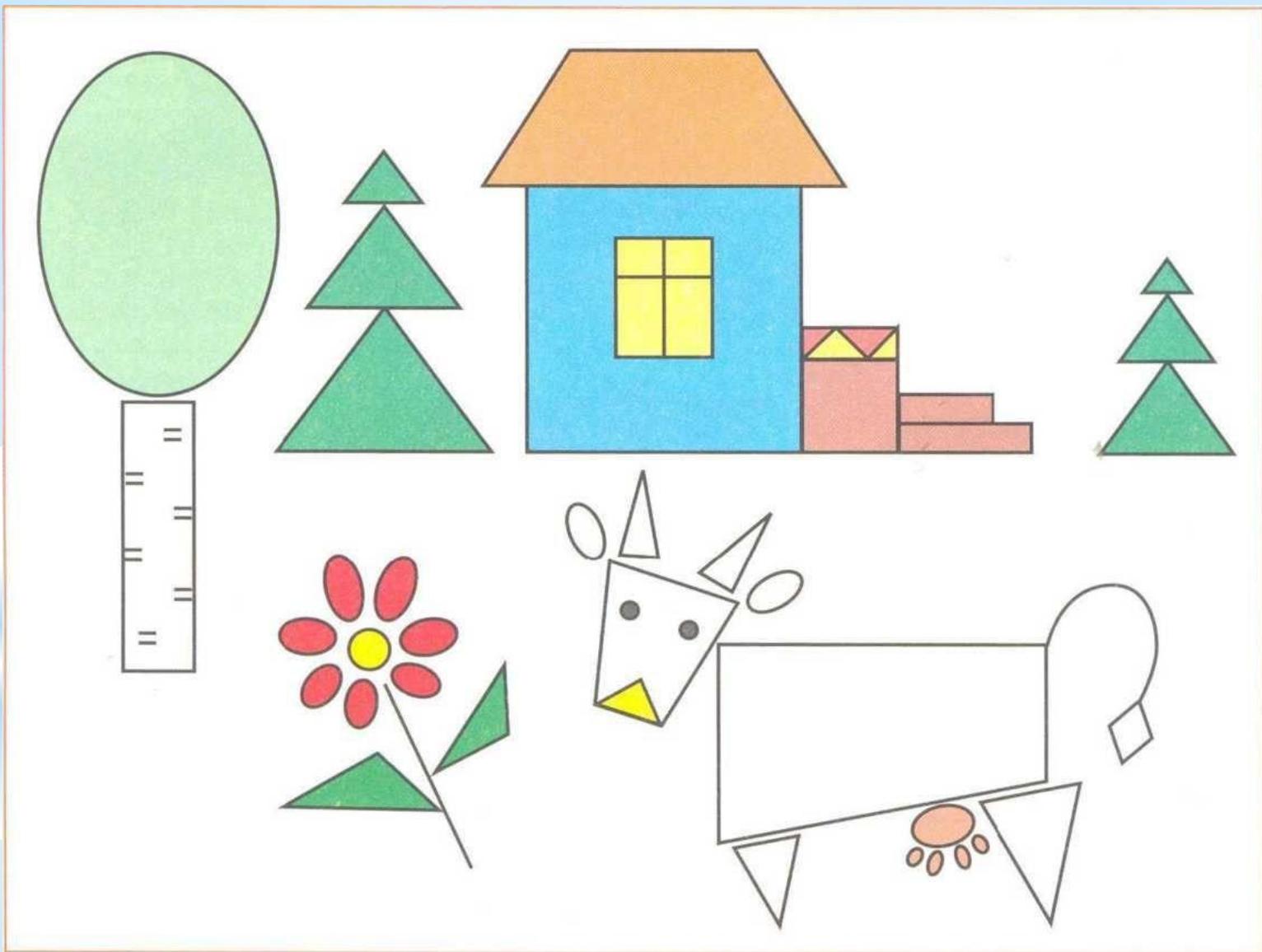


Применяется для изображения невидимых контуров предмета.



Задание : выполнить Панно «В лесу»

Для этого вырежьте самостоятельно геометрические фигуры и составьте картину.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

