

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Колбасова Елена Николаевна

МКОУ СОШ № 8, Ставропольский край,
Красногвардейский район
с. Дмитриевское

На тему.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной
деятельности «Умелые ручки»**

1 класс

Краткая характеристика жанра работы.

- Данная работа представляет собой планирование рабочей программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки».
- Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» может быть использована в начальной школе начиная с 1-го класса. Программа рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю). Программа дополняет и расширяет содержание тем предметной области «Технология» за счет введения разнообразных видов мастерства.



Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Дата создания образовательной организации:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», функционирует с 1969 года: Гос. рег.№ о создании юридического лица: 1022602822791
- **Место нахождения образовательной организации:** Фактический и Юридический адрес: 356041, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Дмитриевское, ул. Комсомольская 67/1



Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Режим работы:**
- 1-4 классы- 5-дневная продолжительность учебной недели, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2—4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.
- **График работы:** ежедневно с 08.00 до 16.00
- выходной - воскресенье.
- **Адрес электронной почты:** mou8.dm@ya.ru

Цель и задачи программы

- **Цель:** раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами через развитие проектной деятельности.
- **Задачи:**
 - закрепить уже приобретенные ранее знания, умения, навыки работы с текстильным материалом, бумагой, клеем, пластилином;
 - формировать у школьников навыки проектной деятельности.
 - развитие способности к самовыражению в творческой проектной деятельности.
 - мотивировать учащихся на желание достичь успеха в развитии своих творческих способностей и самореализации

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является структура деятельности учителя и ученика

Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проектов существенно отличается:



Сроки реализации программы, принципы.

Сроки реализации программы

Возраст учащихся – 7- 8 лет

Количество обучаемых – 19 человек

Программа рассчитана на 1 год

- Организация деятельности младших школьников
- на занятиях основывается на следующих принципах:
- принцип деятельности;
- принцип вариативности;
- принцип творчества.

Направления содержания программы

- Направления содержания программы:

Аппликация

Оргигами

Мозаика

Объёмные фигуры

Планируемые результаты

- Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

- **Личностные:**

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- **Метапредметные:**

- Познавательные:

- *Общеучебные:*

- 1) самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- 2) выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Планируемые результаты (продолжение).

- 1) постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические :

- 1) анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- 2) синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Регулятивные:

- 1) планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- 2) коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- 3) оценка результатов работы.

● Коммуникативные:

- 1) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- 2) управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий.

Работы детей



Результаты:

- Результатом работы по программе данного курса можно считать:
 - творческую активность;
 - самостоятельность в художественном творчестве;
 - креативность;
 - умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;
 - коммуникабельность;
 - инициативность;
 - умение анализировать, оценивать результаты работы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Нет скуки, коль умелые руки!



**Выставка работ учащихся
«Наши умельцы»**