

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Соломенникова Марина Александровна

МБОУ «СОКШ №4» г. Нефтеюганск

**Программа учебного курса: «История казачества
России и кадетского движения»**

Краткая характеристика ОУ

МБОУ СОКШ «№4» расположена в городе Нефтеюганске ХМАО-Югре.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Атуальность:

- Особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Стало очевидным, что решение ряда проблем в стране во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства Российской Федерации является патриотическое воспитание юных граждан демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.
- Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна стать неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Цель программы:

- Воспитание уважения к культурно-историческому наследию Родины, формирование представления об исторической и культурной самобытности казачества, предоставление учащимся возможностей для наиболее полного развития потенциальных (интеллектуальных, творческих) способностей на основе изучения культурно-исторических традиций казачества.

Задачи программы:

- Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России, Югры, российского и сибирского казачества;
- Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций российского и сибирского казачества;
- Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- Повышение интереса учащихся к отечественной и традиционной казачьей культуре, к русской литературе и национальным традициям.



Проектная деятельность

- Школьный историко-краеведческий музей (музей МБОУ «СОКШ № 4» г.Нефтеюганска является лучшим в округе) является базой для организации работы по проектной деятельности с учащимися. В рамках шефской деятельности, учащимися, разработавшими проект, проводятся экскурсии и устраиваются мастер-классы в школьном музее.
- За 44-летнюю историю нашего музея создано множество экспозиций военно-патриотической и культурно-исторической направленности. Эти экспозиции – результат проектов учащихся школы в том числе выполненных на занятиях «История казачества России и кадетского движения».
- **Сменные экспозиции раздела «История казачества», в основу которых положены темы индивидуальных проектов:**
 - «История казачьего костюма»
 - «Казачи за Уралом»
 - «Культура и быт сибирского казачества»
 - «Ремесла и промыслы казаков Западной Сибири»
 - «Казачьи обрядовые праздники»
 - «Казачи в истории Великой Отечественной»
 - «Истоки современного казачества»
 - «Календарь казачьих праздников»
 - «Казачьи байки и сказки как кладезь народной мудрости»
 - «Основы казачьих шермиций»

Проектные исследования учащихся представляются на конференциях и чтениях различного уровня:

Уровень	Название конференции	Класс
Школьный уровень	«Я – исследователь» «Шаг в будущее» «Я – гражданин России» «История моей семьи в истории страны» Конференция краеведов	1-11 класс
Муниципальный уровень	«Шаг в будущее» «Я – гражданин России» «Рождественские образовательные чтения» «Кирилло-Мефодиевские чтения» «Мое родословное дерево» «Семь шагов к профессии»	4-11 класс
Региональный уровень	«Я – гражданин России» «Епархиальные рождественские чтения» «Менделеевские чтения» «Образование и общество знания» «Связь времен» «Угорское наследие»	4-11 класс
Всероссийский уровень	«ЮНЭКО» «Образование. Наука. Профессия» «Погружение»	4-11 класс

Формы контроля и оценки предметных и метапредметных результатов

Предметный	Метапредметный
Контрольная работа (дифференцированная, тестовая) -Решение кроссворда -Защита рефератов -Терминологический диктант - Выполнение заданий в рабочей тетради	-Наблюдение за учащимися -Круглые столы -Конференции -Защита проекта -Проведение экскурсии, мероприятия -Участие в квесте и его организация - Выполнение заданий в рабочей тетради

- Контроль может быть входным, текущим (например, контроль домашнего задания), тематическим, итоговым. Текущий контроль осуществляется при изучении практически каждой темы, так как большинство занятий курса носят практикоориентированный характер.
- Входная и выходная контрольные работы проводятся в форме тестовой дифференцированной письменно контрольной работы. Текущий контроль также осуществляется на основании выполнения заданий в авторской рабочей тетради.

Формы контроля личностных результатов

- Оценка развития личностного роста учащихся проводится на основе наблюдения, проводимым педагогом. По результатам наблюдений заполняется лист фиксации результатов.

Общая оценка коммуникативных навыков

1	Умение слушать	Слышит инструкции	
		Умеет слушать товарищей	
		Адекватно воспринимает услышанную информацию	
2	Речевые навыки	Ясность изложения мыслей	
		Четкость в построении высказываний	
		Убедительность речи	
		Умение задавать вопросы на уточнение, на понимание	
3	Фиксация результатов	Умеет фиксировать наблюдения	
		Делать выписки,	
		Излагать краткое содержание,	
		Готовить отчеты, вести дневник	
4	Взаимодействие в группе	Чередует говорение и слушание	
		Задает уместные вопросы	
		Адекватно воспринимает замечания товарищей по группе	
		Убедительно и аргументировано отвечает на вопросы товарищей	
		Говорит по теме, не отвлекается	
		Степень активности в обсуждении	
		Умеет поддержать идею другого	
		Умеет принимать чужие идеи, умеет признавать свою неправоту	
		Умеет сопоставлять разные точки зрения (разных членов группы)	
		Конструктивная критика	
Организаторские навыки			
5	Презентационные навыки	Выбирает доступное содержание	10
		Выбирает удачную форму подачи информации	
		Использует невербальные способы привлечения внимания к своему выступлению	
		Использует иллюстрационный материал	
		Использует уместные цитаты	

Первый год обучения

№ урока	Тема	Всего часов	В том числе		Основные виды деятельности
			Теория	Практика	
Раздел 1. История происхождения казачества (9 ч.)					
1	Введение. Теории происхождения казаков	1	1		Заполнение таблицы «ЗХУ». Анализ основных точек зрения о происхождении казаков.
2 – 3	Исторические предшественники казачества: сарматы, аланы, анты, готы, гунны.	2	1	1	Составление кластера, краткой исторической справки предполагаемых предков казаков.
4 – 5	Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары, печенеги, половцы.	2	1	1	Нанесение на контурные карты ареалов обитания народов.
6- 7	Исторические предшественники казачества: бродники, половцы, мещеряки, татары.	2	1	1	
8-9	Золотая Орда и первые казаки	2	1	1	Квест "Казаки на перепутье".
Раздел 2. Жизнь и быт первых казаков (6 ч.)					
10-11	Первые казачьи поселения и хозяйство	2	1	1	Составление заметки для школьной газеты о первых казачьих поселениях
12-13	Станичные ремесла	2	1	1	Проведение (посещение) экскурсии в школьном музее.
14-15	Общественное устройство. Самоуправление	2	1	1	Круглый стол с казаками Нефтеюганского городского казачьего общества на тему "Возможно ли возрождение казачьего самоуправления в современных условиях"
Раздел 3. Религиозные верования и культура казаков (5 ч.)					
16-17	Древнейшие верования и обычаи казаков	2	1	1	Составление сравнительной таблицы "Верования и обычаи жителей Руси и казаков".
18	Христианство в степи. Казаки и время	1	1		

Раздел 4. Организация жизни и быта казаков. (11 ч.)					
21	Курень	1	1		Реконструкция казачьей станицы, куреня в виде макета для выставки в музее.
22	Усадьба	1		1	
23	Городок, станица, хутор.	1		1	
24-25	Основные занятия. Земледелие. Животноводство и коневодство.	2	1	1	Составление загадок, кроссвордов, ребусов о хозяйстве казаков для проведения викторины для подшефных классов.
26-28	Воспитание мальчика. Воспитание девочки	3	2	1	
29-31	Мужской и женский костюм. Головные уборы, прически, украшения	3	1	2	Подготовка рисунков традиционных казачьих элементов одежды и проведение выставки-конкурса (путем голосования учащихся).
Раздел 5. Развитие культуры и духовной жизни (4 ч.)					
32-33	Казачий фольклор и театр	2	1	1	Анализ казачьих песен, сказок, танцев. Выступление в подшефных классах с подготовленными номерами.
34	Образование и просвещение. Народная медицина казаков	1	1		Работа с текстом и составление схемы фишбон "Школьное и привычное обучение". Знакомство и анализ методов врачевания казаков.
35	Итоговая аттестация	1	1		Выполнение контрольных тестовых заданий
Итого		35			

Второй год обучения

№ урока	Тема	Всего часов	Формы организации учебного процесса		
			Теория	Практика	
1	История казачества – часть истории Отечества.	1	1		Викторина, направленная на актуализацию материала изученного в первый год обучения
2	Входная контрольная работа	1		1	Выполнение контрольных тестовых заданий.
Раздел 1. Казаки в XVI-XVII вв. (11 ч.)					
3	Вольные казаки в XVI в.	1	1		Работа с контурной картой. Нанесение на карты мест формирования Запорожского и Донского казачьих войск.
4-5	Казаки осваивают Сибирь. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства	2	1	1	Квест "Покорение Сибирского ханства"
6	Городовые казаки Сибири в XVI-XVII вв.	1	1		Проведение (посещение) экскурсии в школьном музее.
7-8	Казаки в Смутное время	2		2	Проведение чтений, посвященных участию казаков I и II ополчений по освобождению Москвы от интервентов с привлечением представителей Нефтеюганского городского казачьего общества
9-10	Национально-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого	2	1	1	Составление исторического портрета Б. Хмельницкого и краткой исторической справки о Земском Соборе 1653 г. и Переяславской Раде 1654 г. для школьной газеты.
11	Казаки-первооткрыватели. В.В. Атласов С.И. Дежнев	1	1		Реконструкция маршрута первооткрывателей по воспоминаниям и др. источникам.
12	Восстание под предводительством Степана Разина	1	1		Работа с текстом - прием "INSERT" (маркировка текста).
13	Казаки на службе России в конце XVII в.	1			Дебаты "Присяга на верность - необходимость или грусость".

Раздел 2. Казаки в первой половине XVIII в. (6 ч.)					
14-15	Казаки в царствование Петра I.	2	1	1	Составление "календаря" боевых действий для школьной газеты.
16	Конфликт казачества и царской власти. Восстание под руководством К.Булавина	1	1		"Суд" над К. Булавиным.
17	Управление Сибирским казачьим войском в XVIIIв.	1	1		Составление схемы.
18	Сибирские казаки на страже государственной границы в первой половине XVIII в.	1		1	Работа с картой (нанесение крепостей, форпост, оборонительных линий).
19	Первые атаманы Сибирских линейных казаков.	1			Исторический портрет для школьной газеты.
Раздел 3. Казаки во второй половине XVIII в. (14 ч.)					
20	Подвиги казаков в Семилетней войне 1756 – 1763 гг.	1	1		Составление "бортового журнала".
21	Казачество в начале царствования Екатерины II	1	1		Заполнение "денотатного графа" изменение положение казачества в Российской империи.
22-23	Участие казаков в русско-турецких войнах при Екатерине II	2	1	1	Реконструкция походной жизни казака.
24-25	Новый конфликт казачества и царской власти	1	1	1	Квест "Преследование Е. Пугачева".
26-27	Военное искусство казаков.	2	1	1	Тренировка рубки лозы казачьей шашкой (под руководством инструктора Нефтеюганского городского казачьего общества.
28-29	Казаки в царствование Павла I.	1	1	1	Конкурс эссе "Казаки Суворова в Европе".
30-31	Сибирское казачье войско во второй половинеXVIII в. Воинская повинность и образование.	2	1	1	Защита рефератов "Казаки Сибирского казачьего войска патриоты России".
32-34	Освоение Сибири казаками.	2	1	1	Создание цифровой карты местечек основанных казаками. Создание плакат "Казаки колонизаторы Сибири"
35	Итоговая аттестация	1			Выполнение контрольных тестовых заданий
Итого		35			