

# Сознание как высшая ступень развития психики. Возникновение и развитие сознания.

Презентацию подготовили Макарова  
Мария и Близарова Татьяна.

615 группа ИПП

# Определение сознания

**Сознание**— это средство ориентировки человека в окружающей его действительности. Данная форма психики свойственна только людям.

Это высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.

# Функция сознания

Функция сознания заключается в формировании целей деятельности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, что обеспечивает разумное регулирование поведения и деятельности человека. В сознание человека включено определенное отношение к окружающей среде, к другим ЛЮДЯМ.

# Слом сознания по В. П. Зинченко

I. Бытийное сознание (сознание для бытия),  
включающее в себя:

- 1) биодинамические свойства движений, опыт действий;
- 2) чувственные образы.

II. Рефлексивное сознание (сознание для сознания),  
включающее в себя:

- 1) значение;
- 2) смысл.

Большая часть процессов, протекающих во внутреннем мире человека, им не осознается, но в принципе каждый из них может стать осознанным. Для этого нужно выразить его словами — вербализовать. Выделяют: 1) подсознательное — те представления, желания, действия, устремления, которые ушли сейчас из сознания, но могут потом прийти в сознание; 2) собственно бессознательное — такое психическое, которое ни при каких обстоятельствах не становится сознательным.

# Возникновение сознания

- Сознание человека возникло и развивалось в общественный период его существования, и история становления сознания не выходит, вероятно, за рамки тех нескольких десятков тысяч лет, которые мы относим к истории человеческого общества. Главным условием возникновения и развития человеческого сознания является совместная продуктивная опосредованная речью орудийная деятельность людей. Это такая деятельность, которая требует кооперации, общения и взаимодействия людей друг с другом. Она предполагает создание такого продукта, который всеми участниками совместной деятельности сознается как цель их сотрудничества.
- Особо важное значение для развития человеческого сознания имеет продуктивный, творческий характер человеческой деятельности. Сознание предполагает осознание человеком не только внешнего мира, но и самого себя, своих ощущений, образов, представлений и чувств. Образы, мысли, представления и чувства людей материально воплощаются в предметах их творческого труда и при последующем восприятии этих предметов именно как воплотивших в себе психологию их творцов становятся осознанными.

# Направления в развитии сознания

1. В начале своего развития сознание человека является направленным на внешний мир. Человек осознает, что находится вне его, благодаря тому, что с помощью данных ему от природы органов чувств видит, воспринимает этот мир как отделенный от него и существующий независимо от него. Позднее появляется рефлексивная способность, т. е. осознание того, что сам человек для себя может и должен стать объектом познания. Такова последовательность стадий развития сознания в фило- и онтогенезе. Данное направление можно обозначить как **рефлексивное**.
2. Второе направление связано с развитием мышления и постепенным соединением мысли со словом. Мышление человека, развиваясь, все больше проникает в суть вещей. Параллельно с этим развивается язык, используемый для обозначения добываемых знаний. Слова языка наполняются все более глубоким смыслом и, наконец, когда развитие получают науки, превращаются в понятия. Словопонятие и есть единица сознания, а направление, в русле которого оно возникает, можно обозначить как **понятийное**.

# Формирование сознания

Психика формируется с первых дней жизни ребенка, постоянно развивается, обогащается, совершенствуется в условиях окружающего мира и в результате приобретенного социального и общественного жизненного опыта. Так, например, если животное будет расти изолировано от привычных ему условий, оно сохранит все свои видовые качества, но человек, с рождения изолированный от общества, не приобретет никаких качеств, свойственных ЛЮДЯМ.



- В процессе формирования психики человека его внешние физические действия с материальными объектами предшествуют формированию внутренних психических действий. Лишь на основе действия с материальными предметами человек постепенно переходит к оперированию их идеальными образами, к действиям в уме. Этот переход от внешних действий к внутренним действиям называется **интериоризацией** («превращение во внутреннее»). Благодаря способности действовать с психическими, идеальными образами предметов человек начинает моделировать различные отношения между объектами, предвидеть результаты своих действий. Интериоризация осуществляется на словесной, речевой основе. Слово используется и как средство обозначения объектов, и как символ их общих, существенных свойств.
- Сформировавшись на основе внешних действий, умственные действия сами начинают регулировать внешние действия. Все сознательные действия человека являются **экстериоризацией** (внешним проявлением) его внутренней психической деятельности.

Каждая новая историческая эпоха  
своеобразно отражается в сознании ее  
современников, и с изменением  
исторических условий существования людей  
меняется их сознание.