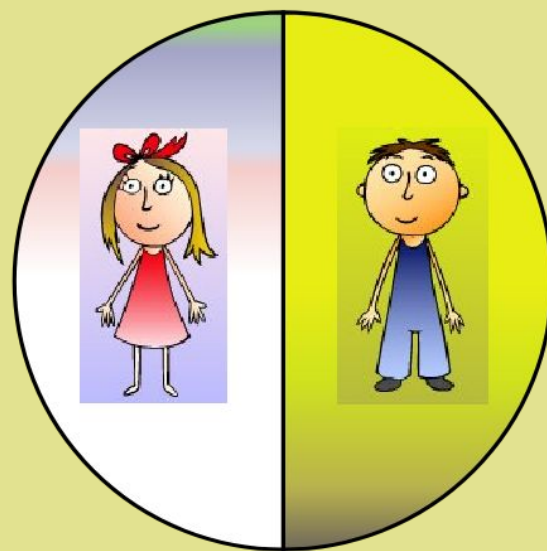


# *Круговые диаграммы*

**Круговая диаграмма наглядно показывает соотношение целого и его частей.**

**Например,  
в классе учатся  
18 девочек и  
18 мальчиков**



**Всем учащимся класса соответствует круг, а девочкам и мальчикам по половине этого круга.**

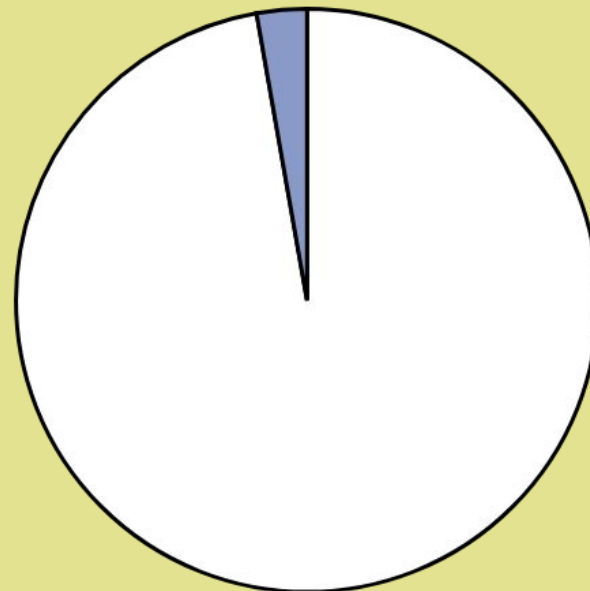
*Все учащиеся*  
 $360^\circ$

36 чел.



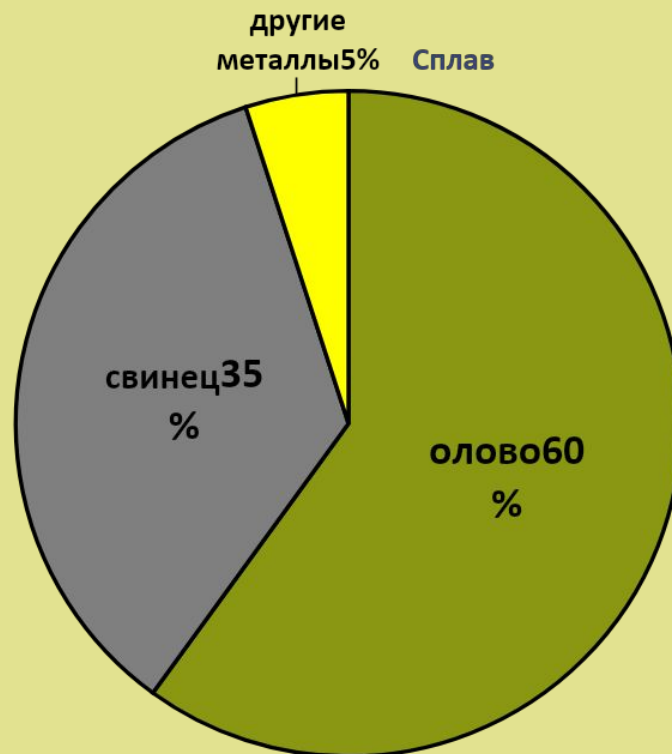
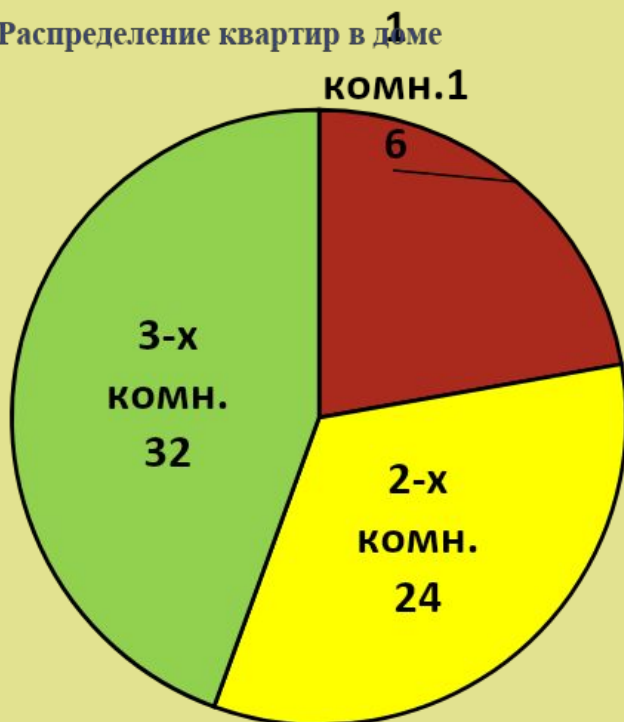
*1 учащийся*  
 $360^\circ : 36 = 10^\circ$

1 чел.  
 $10^\circ$



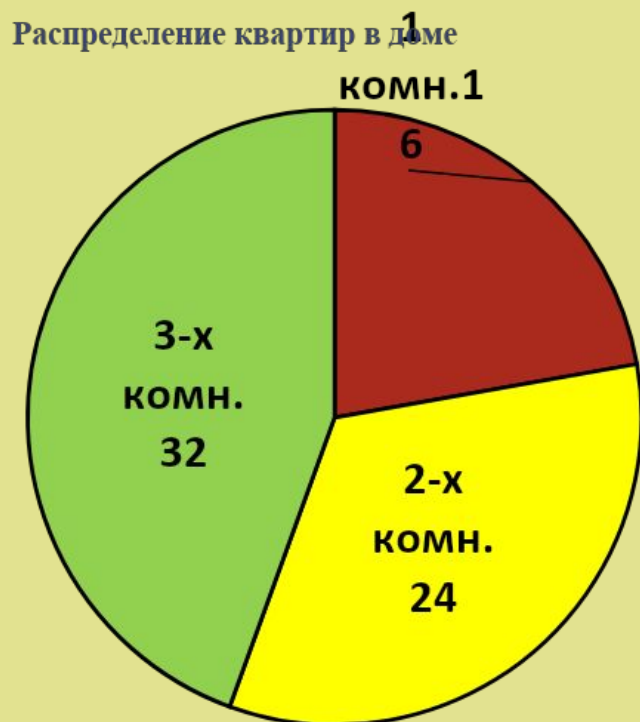
# Прочитайте диаграммы

Распределение квартир в доме

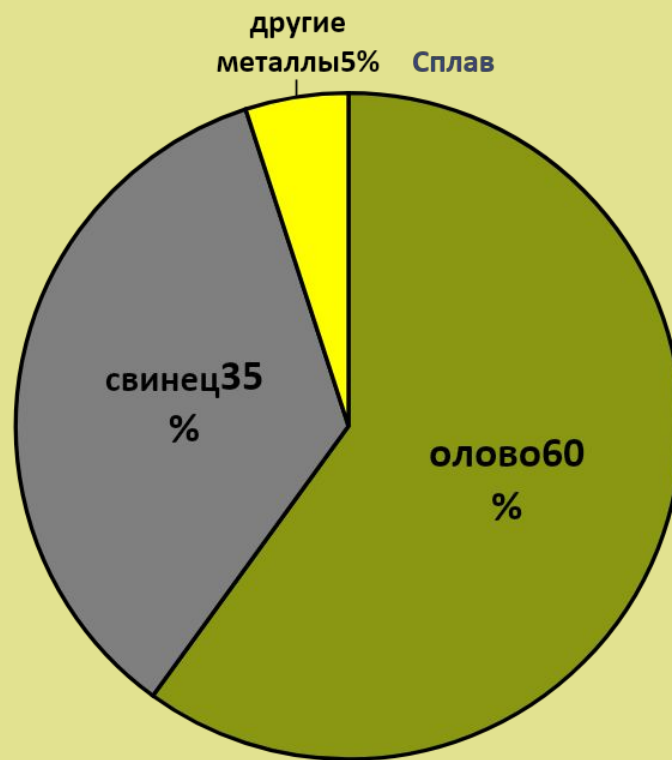


# Диаграммы

*Указаны точные  
данные*

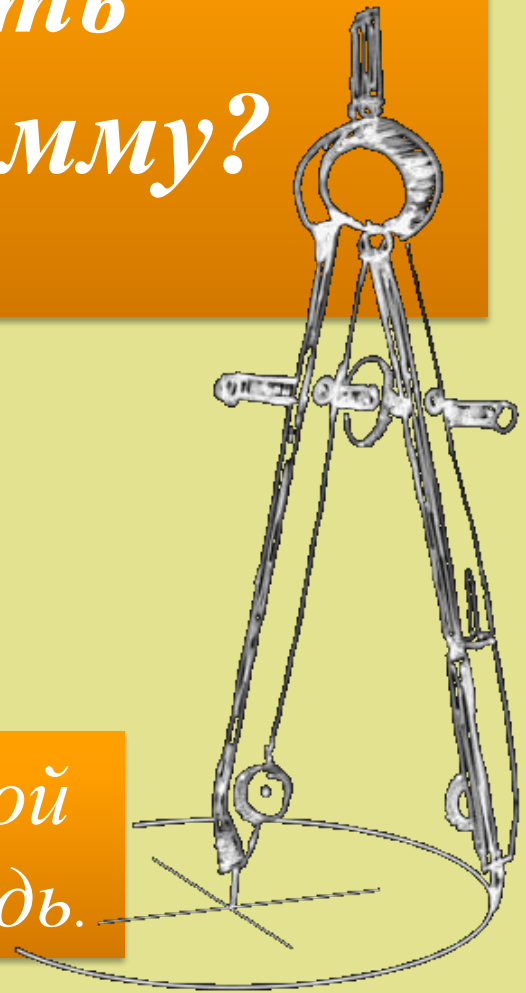


*Указаны части  
целого в процентах*



# *Как построить круговую диаграмму?*

*Алгоритм построения круговой  
диаграммы записать в тетрадь.*



# Алгоритм построения круговой диаграммы

## **I часть. Вычисление**

1. Вычислить чему равен весь круг (*ВСЕГО*),
2. Вычислить сколько градусов приходится на единицу данных ( $360^\circ : \text{ВСЕГО}$ ),
3. Вычислить градусную меру каждого сектора.

## **II часть. Построение**

1. Построить окружность удобного радиуса,
2. Построить последовательно углы по их градусным мерам начиная с наименьшего.

# Результаты контрольной работы

« 5 » - 4 человека

« 4 » - 14 человек

« 3 » - 12 человек

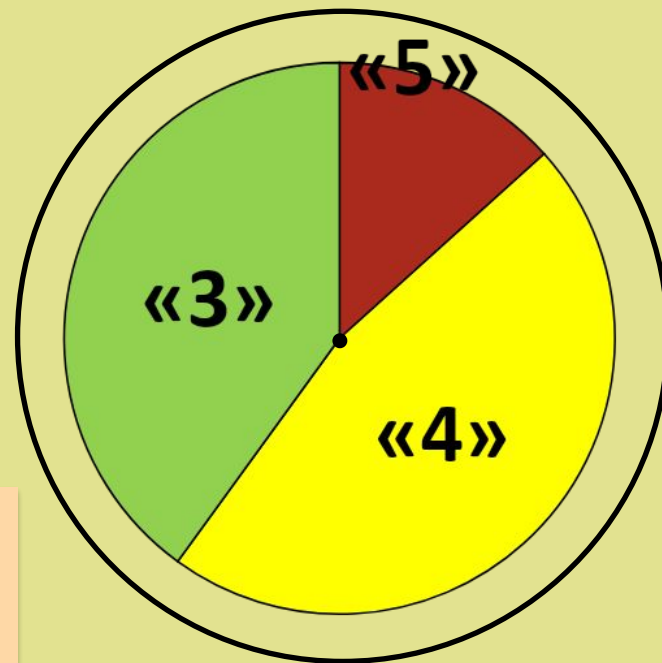
$4 + 14 + 12 = 30$  (уч.)—всего (это  $360^\circ$ )

$360^\circ : 30 = 12^\circ$  – соответствует 1 уч.

$12^\circ \cdot 4 = 48^\circ$  – соответствует «5»,

$12^\circ \cdot 14 = 168^\circ$  – соответствует «4»,

$12^\circ \cdot 12 = 144^\circ$  – соответствует «3».

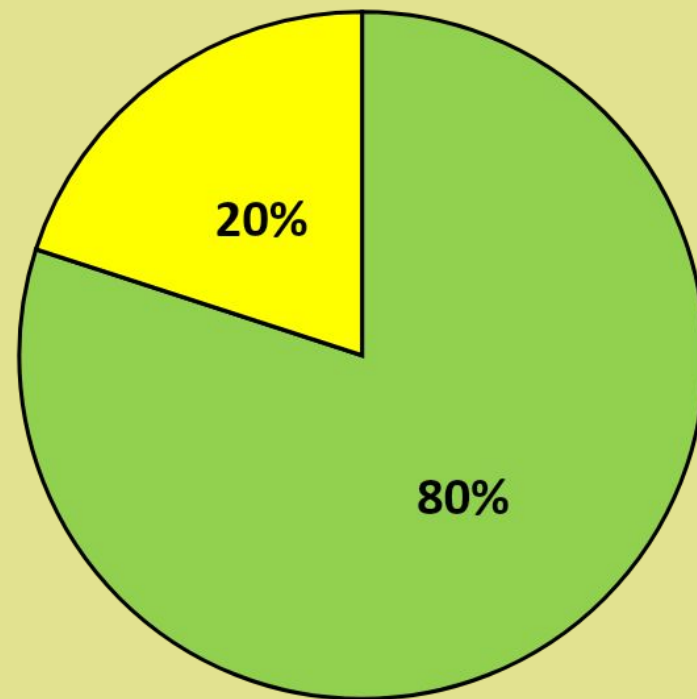




# *Участие жителей в голосовании*

**Голосовало – 80%**

**Не голосовало – 20%**



**$360^\circ : 100 \cdot 20 = 72^\circ$  – соответствует 20%**

**$360^\circ : 100 \cdot 80 = 288^\circ$  – соответствует 80%**

*Выполните  
в рабочей тетради*

**Летом школьники отдыхали на море- 50%, в лесу – 45% и 5 % в горах. Сколько человек отдыхало на море, в лесу и в горах, если в школе 300 учеников.**

# *Домашнее задание*

**Учебник п. 1.8. читать**

**№ 140**