



АЛГЕБРА. ПОВТОРЕНИЕ.

Подготовила Баранова Анна Константиновна.

Вариант I (Уровень А)

а) $5x - 9 = 3x + 1$; в) $11x = -4x$; д) $6 \cdot (x - 1) = 12$;
б) $-2y + 14 = 8y - 6$; г) $0,8x + 16 = 20 + 0,7x$;
е) $(y + 8) \cdot (-7) = 14$.

Вариант II (Уровень В)

1. Решить уравнение:

а) $8,9x + 17,54 = 5,4x + 2,84$; б) $3 \cdot (5 - x) + 13 = 4 \cdot (3x - 8)$;

в) $\frac{3}{7} - \frac{1}{4}x = 5\frac{3}{7} - 4x$.

Вариант III (Уровень С)

1. Решить уравнение:

а) $4,37 + 6,7x = 7,75 + 9,3x$; б) $4 \cdot (3 - x) - 11 = 7 \cdot (2x - 5)$;

в) $\frac{1}{4} - \frac{1}{3}m = 4\frac{1}{4} - 3m$ г) $\frac{0,2}{x+3} = \frac{0,7}{x-2}$

Самостоятельная работа

Найдите;

- 1) среднее арифметическое,
- 2) размах,
- 3) моду,
- 4) медиану ряда чисел:

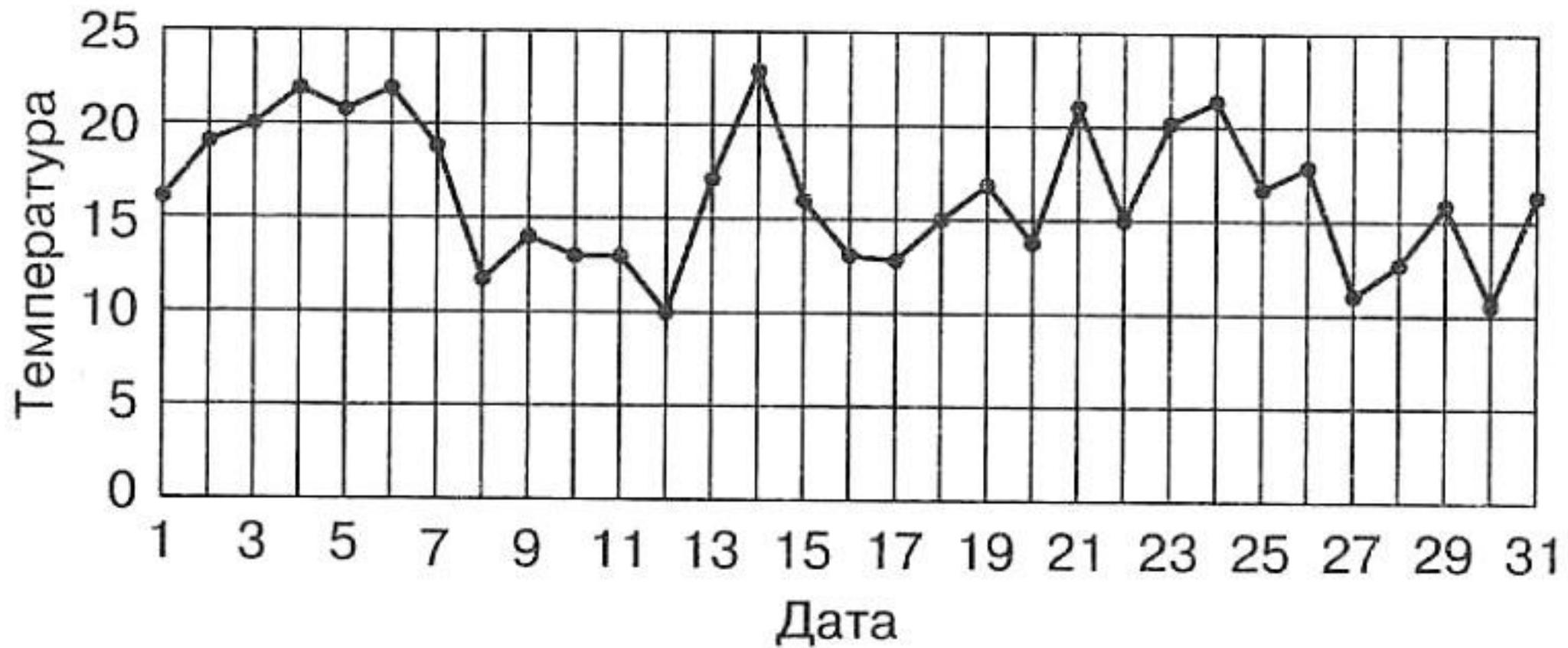
Вариант 1

-4; 0; 6; -1; 13; -4.

Вариант 2

3; -17; -5; 0; 3; -4.

Изменение температуры воздуха в мае 2006 г.



Функция может быть задана формулой.

Построение графика:

1. Пусть функция задана формулой

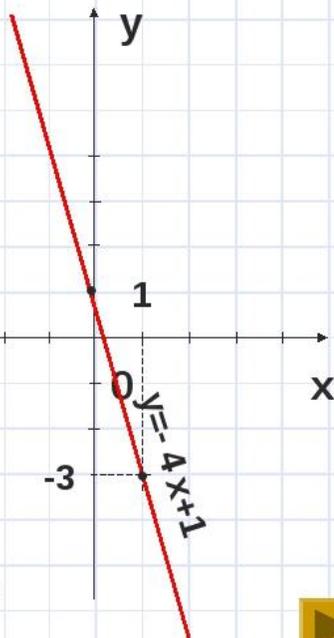
$$y = -4x + 1$$

2. Заполнить таблицу:

x	0	1
$y = -4x + 1$	1	-3

3. Построить на координатной плоскости точки, координаты которых указаны в таблице.

4. Соединить точки прямой линией.



Желательно на данном этапе брать больше значений по x , чем 2. Тогда построение будет точнее.

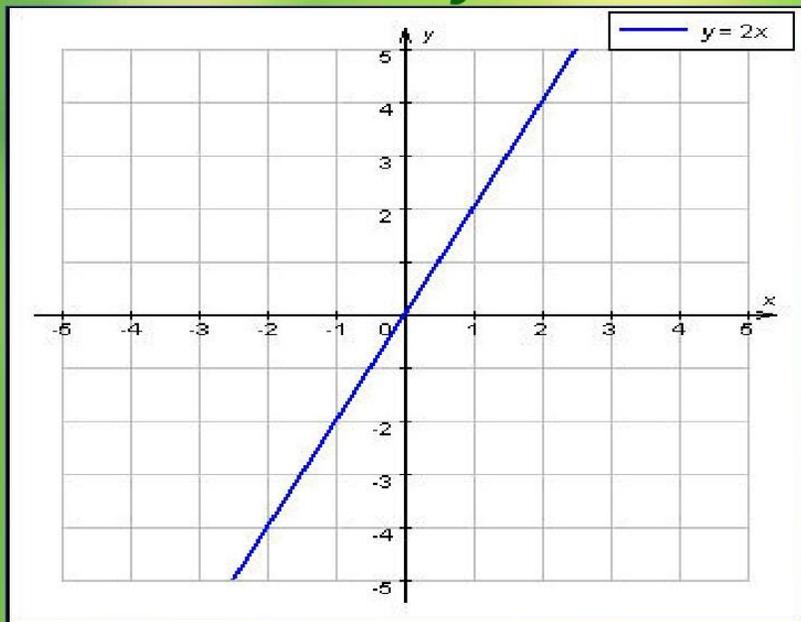
Построить график функции,
заданной формулой:

$$1) y = -\frac{1}{3}x - 1;$$

$$2) y = -2(x-3,5)-3.$$

Прямая пропорциональность и ее график.

**Прямая
пропорциональность**
 $y = kx$



Вопрос!

1. Какая из формул задаёт:

- *прямую пропорциональность;*
- *обратную пропорциональность;*
- *линейную функцию, график которой проходит через начало координат.*

$$1) y = \frac{x}{3}$$

$$2) y = 3x$$

$$3) y = x^3$$

$$4) y = \frac{3}{x}$$

$$5) y = x + 3$$



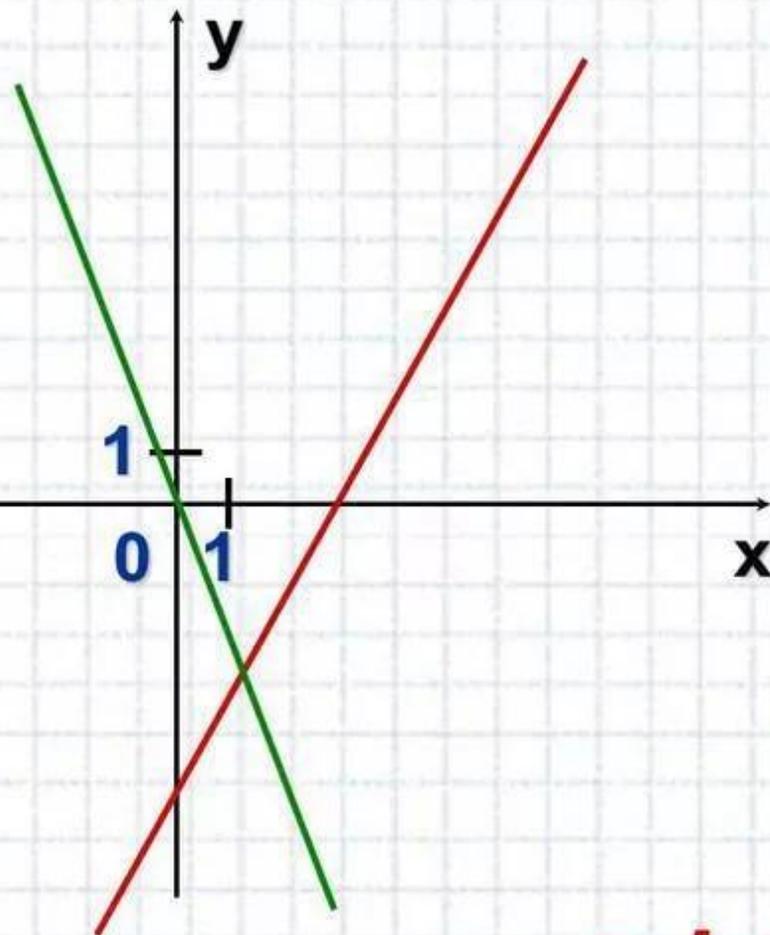
$$y = 9,5x$$

$$y = -4x + 8$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = -0,2x$$

$$y = 3x - 5$$



Прямая пропорциональность

$$y = kx$$

MyShareEd