

Муниципальная бюджетная образовательная
организация детский сад «Радуга»
комбинированного вида
с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

Проект по правилам
дорожного движения
для первой младшей группы
Тема: «Мы едем, едем, едем...»

Подготовила:
Муртазина Гелюся Мавлютовна,
воспитатель

2017 год

Тип проекта:

информационно- игровой

Участники проекта:

воспитатель, дети первой
младшей группы (2-3 года),
родители.

По времени проведения:

краткосрочный



Актуальность.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Содержание проектной деятельности

Этапы:

I Подготовительный этап.

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, образовательной деятельности.
3. Подготовка консультаций для родителей.



II Основной этап.

Работа с детьми:

Образовательная деятельность, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями:

Консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек.

III Заключительный этап.

Физкультурное развлечение для детей.

«Мы едем, едем, едем...»,
оформление выставки детских работ.

Ожидаемый результат.

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Какой транспорт передвигается по дороге
- Составные части машины.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Воспитатели пополнят уголок пдд атрибутами для игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

План реализации проекта.

Направленность проекта по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.

Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»

Ситуативные беседы: «На чем ездят люди».



Познавательное развитие

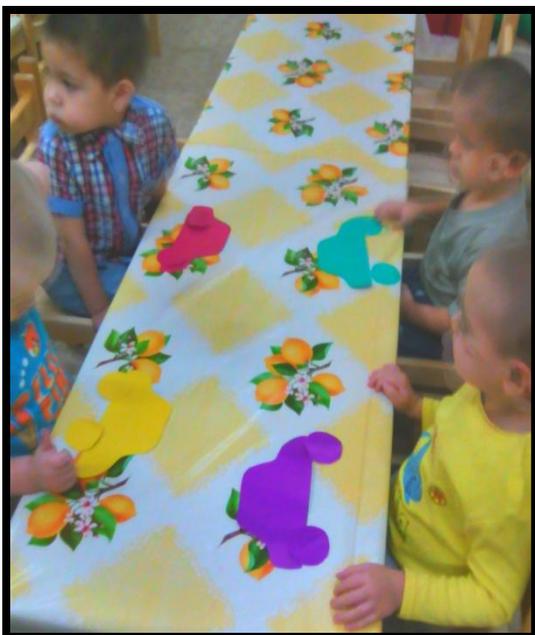
Дидактическая игра «Собери автомобиль»
(разрезные картинки)

Цель. Учить детей составлять одно целое из нескольких частей, учить различать собранный вид транспорта.

Образовательная деятельность. Конструирование «Постройка автомобиля» Цель: развивать конструктивные навыки, правильно отбирать строительный материал строить простейшие постройки.

Дидактическая игра.«Почини машину»

Цель: закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях. Учить собирать целое из геометрических фигур.



Речевое развитие

Пальчиковая гимнастика

«Называть я транспорт буду».

Разучивание стихотворения А. Барто

«Грузовик»

Чтение стихотворения

И. Токмаковой «На лошадке ехали...»,

Разгадывание загадок о транспорте



Художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность.

Рисование. Тема. «Светофор».

Коллективная работа.

Аппликация «Поезд».

Лепка Тема. «Разноцветные колеса»

Цель: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание ЦВЕТОВ.



Физическое развитие

Подвижные игры:

«Воробьишки и автомобили»,

«Сигналы светофора»,

«Цветные автомобили».

Физкультурное развлечение для детей

«Мы едем, едем, едем...»



Взаимодействие с родителями.
Беседа «Начните с себя!»
Стенд газета
«Безопасность на улице».
Консультация «Безопасность детей
на улице»



Итоги проекта.

- Дети познакомились какой транспорт передвигается по дороге; запомнили составные части машины и назначение светофора.
- Закрепили у детей названия различного вида транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта, о правилах безопасного поведения на улице.
- Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

