

Муниципальная бюджетная образовательная  
организация детский сад «Радуга»  
комбинированного вида  
с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

Проект по правилам  
дорожного движения  
для первой младшей группы  
Тема: «Мы едем, едем, едем...»

Подготовила:  
Муртазина Гелюся Мавлютовна,  
воспитатель

2017 год

**Тип проекта:**

информационно- игровой

**Участники проекта:**

воспитатель, дети первой  
младшей группы (2-3 года),  
родители.

**По времени проведения:**

краткосрочный



## **Актуальность.**

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.



# Содержание проектной деятельности

## Этапы:

### I Подготовительный этап.

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, образовательной деятельности.
3. Подготовка консультаций для родителей.



## **II Основной этап.**

### **Работа с детьми:**

Образовательная деятельность, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

### **Работа с родителями:**

Консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек.

## **III Заключительный этап.**

Физкультурное развлечение для детей.

«Мы едем, едем, едем...»,  
оформление выставки детских работ.

## **Ожидаемый результат.**

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Какой транспорт передвигается по дороге
- Составные части машины.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Воспитатели пополнят уголок пдд атрибутами для игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

**План реализации проекта.**

**Направленность проекта по образовательным областям.**

**Социально-коммуникативное развитие.**

**Познавательное развитие.**

**Речевое развитие.**

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Физическое развитие.**



## Социально-коммуникативное развитие.

Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.

Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»

Ситуативные беседы: «На чем ездят люди».



## Познавательное развитие

Дидактическая игра «Собери автомобиль»  
(разрезные картинки)

Цель. Учить детей составлять одно целое из нескольких частей, учить различать собранный вид транспорта.

Образовательная деятельность. Конструирование «Постройка автомобиля» Цель: развивать конструктивные навыки, правильно отбирать строительный материал строить простейшие постройки.

Дидактическая игра.«Почини машину»

Цель: закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях. Учить собирать целое из геометрических фигур.





# Речевое развитие

Пальчиковая гимнастика

«Называть я транспорт буду».

Разучивание стихотворения А. Барто

«Грузовик»

Чтение стихотворения

И. Токмаковой «На лошадке ехали...»,

Разгадывание загадок о транспорте



# Художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность.

Рисование. Тема. «Светофор».

Коллективная работа.

Аппликация «Поезд».

Лепка Тема. «Разноцветные колеса»

Цель: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание ЦВЕТОВ.





# Физическое развитие

Подвижные игры:

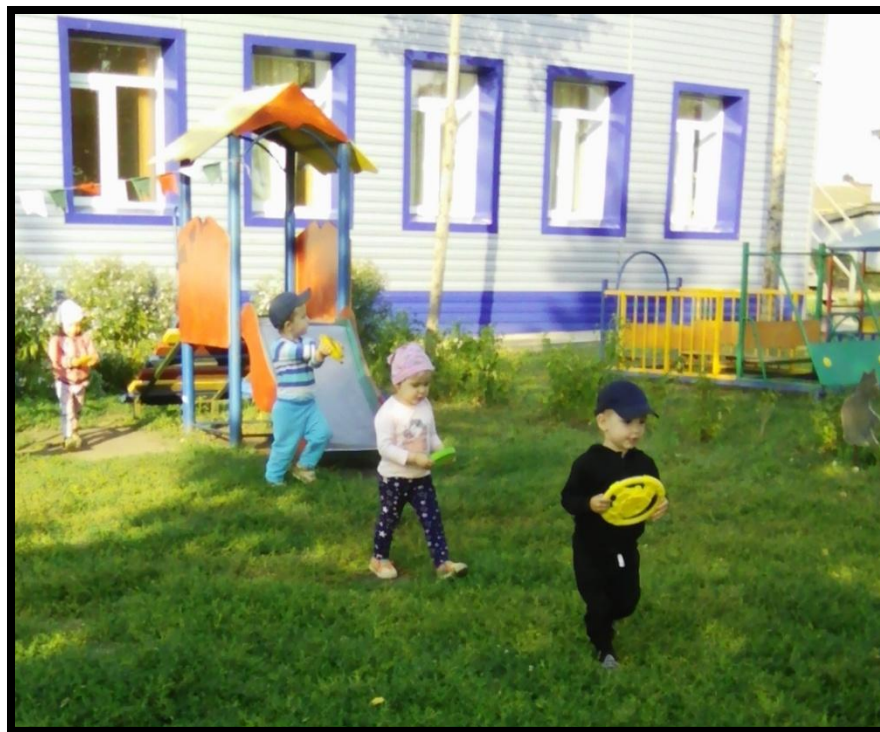
«Воробьишки и автомобили»,

«Сигналы светофора»,

«Цветные автомобили».

Физкультурное развлечение для детей

«Мы едем, едем, едем...»



**Взаимодействие с родителями.**  
**Беседа «Начните с себя!»**  
**Стенд газета**  
**«Безопасность на улице».**  
**Консультация «Безопасность детей**  
**на улице»**





## Итоги проекта.

- Дети познакомились какой транспорт передвигается по дороге; запомнили составные части машины и назначение светофора.
- Закрепили у детей названия различного вида транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта, о правилах безопасного поведения на улице.
- Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

