



Организация довузовской подготовки

Коваль Т.В.,
начальник отдела профессиональной
ориентации и организации набора студентов



ЦИТАТА ДНЯ

«...для решения задачи модернизации образовательной деятельности университета необходимо привлечение талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена».

Программа развития КФУ им. В.И.Вернадского
на 2015-2024 годы.



ВОПРОС ДНЯ

**Как добиться
эффективности организации
довузовской подготовки?**





НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Приказом Президента РФ от 03.04.2012 Пр-287;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 №2506-р;



- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 29.12.2013 № 1008 ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25.10.2013 № 1185;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08. 2013 , № 706.



- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. 31.01.2012);
- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 16.01.2015) “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования“;
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (ред. от 16.01.2015) “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования“.



СЛОВАРЬ

- **Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.



САЙТ ФИПИ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



[Главная](#)

[О нас](#) ▼

[ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▼

[ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▼

[Поиск документов](#)

[Мероприятия](#) ▼

[Отчеты](#) ▼

Опрос

В 2015 г. в ЕГЭ по иностранным языкам за устную часть можно получить максимум 20 баллов. Как, по-вашему, надо сделать в 2016г.?

- Оставить так же, как в 2015 году.
- Нужно уменьшить удельный вес устной части.
- Нужно увеличить удельный вес устной части.
- Следует вернуться к только письменному экзамену по иностранным языкам.

[Голосовать](#)

Новости

21.05.2015

Семинар для экспертов вузов по проверке итогового сочинения

20 мая в Москве состоялся семинар «Методические подходы к оцениванию итоговых сочинений при проведении вузами вступительной кампании 2015 года», организованный ФИПИ при поддержке Рособрнадзора.

05.05.2015

Опубликованы КИМ ЕГЭ 2015 (досрочный период)

На сайте ФИПИ опубликованы экзаменационные материалы, использовавшиеся для проведения досрочного периода ЕГЭ (март-апрель 2015г).

16.03.2015

Методические материалы по ГВЭ-9 и ГВЭ-11

На сайте ФИПИ опубликованы Методические материалы для подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 по обязательным предметам и 9 предметам по выбору.

14.03.2015

Семинар «Организационно-технологическое обеспечение ГИА в 2015 году»

12-14 марта в Москве прошел семинар ФГБУ ФЦТ «Организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2015 году».

[Отчеты о деятельности ФИПИ](#)

[Отчеты о работе по проектам](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)

[Открытый банк заданий ОГЭ](#)

Цитата дня

Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле.

Аристотель

<http://www.fipi.ru>



ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ

Главная

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Отчеты ▾

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Если она у Вас отсутствует, рекомендуем загрузить ее с сайта производителей: http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2_allversions.html

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год

Методические материалы по подготовке, проведению и оцениванию результатов выполнения экспериментальной части ОГЭ по физике в 2015 г. (625.2 Kb)

Рекомендации по проведению в 2015 году государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ выпускников IX классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность (38.3 Kb)

ФИЗИКА (1.9 Mb)

ХИМИЯ (1.5 Mb)

БИОЛОГИЯ (1.6 Mb)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (844.7 Kb)

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

ПЕРЕГОВОРНАЯ

<http://www.fipi.ru>



ПОРТАЛ ЕГЭ

[Ваш регион](#)

Поиск



[Вход](#)

[PDA версия](#)



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА



[ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

[ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССОВ](#)

[ПОСТУПАЮЩИМ В ВУЗЫ И ССУЗЫ](#)

[ОРГАНИЗАТОРАМ](#)

УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!

На официальном информационном портале единого государственного экзамена вы можете ознакомиться с последними новостями о ЕГЭ-2015, актуальными документами, регламентирующими его организацию и проведение, демонстрационными вариантами КИМ по всем предметам ЕГЭ и другими информационными материалами.

[Подробнее](#)



ЕГЭ ПО
ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ

СИТУАЦИОННО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР
РОСОБРНАДЗОРА



«Горячие линии» в регионах



Подача апелляции



Онлайн тестирование



Информационные материалы

<http://ege.edu.ru>



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ И ИЗЛОЖЕНИЕ (декабрь)

- В 2014-2015 учебном году итоговое сочинение (изложение) проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014
- Результаты итогового сочинения (изложения) - "зачет" или "незачет" - станут основанием для принятия решения о допуске к ГИА.
- При поступлении в вузы сочинение рассматривается в ряду индивидуальных достижений и может принести абитуриенту до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ (в случае представления поступающим указанного сочинения).
- Оценка за сочинение на данном этапе выставляется вузом по утвержденным им критериям.



- Критерии направлены в образовательные организации высшего образования, подведомственные Минобрнауки России, письмом Минобрнауки России от 24.11.2014 №АК-3761/05
- Рекомендуемые критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования



Порядок организации ДОП

1. Разработан проект Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И.Вернадского
2. Разработан проект Порядка предоставления и рассмотрения ДОП в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И.Вернадского
3. Требования к структуре и содержанию ДОП

Приглашаем к сотрудничеству!



30.06.2015