

Готовимся к ОГЭ

Тест

Осложнённое простое предложение

Задание 9

Введите фамилию и имя

Ахметшина Н.Ю.
ГБОУ гимназия № 148
им. Сервантеса
г. Санкт-Петербурга



Среди предложений 14–18 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения

(14)Но он даже не оглянулся. (15)Я видел, что он узнал меня, но не хотел узнавать человека, которого считал лучшим другом, который предал его, бросив на произвол судьбы. (16)Эта встреча была неприят-на ему...

(17)Мне было стыдно. (18)Весь следующий день я думал о Шарике, пытался убедить себя, что очень виноват в случившемся: куда я мог ^{не} взять, ведь я сам не знал, куда ^{его тогда} мне приткнуться.

Введите ответ:



Среди предложений 17–20 найдите предложение с **необособленным распространённым согласованным определением**. Напишите номер этого предложения

(17) Тогда женщина опустилась на корточки и погладила её по голове, протянула ей булочку, и собака начала есть, то и дело поглядывая на женщину: она боялась, что та уйдёт. (18) Женщина всё гладила собаку и что-то тихо и печально говорила так же печально вздрагивающей животине. (19) Потом достала из сумки ливерный пирожок, положила его перед собакой и быстро, не оглядываясь, пошла.

(20) Собака, оставив недоеденный пирожок, по-бежала за женщиной, заскулила, та растерянно остановилась.



Введите ответ:



Среди предложений 14–20 найдите предложение с **обособленными обстоятельствами**. Напишите номер этого предложения

(14) Когда я добежал до него, Уродливый был сильно покусан.

(15) Он лежал, свернувшись в клубок, смежив единственный глаз, и след от слезы пересекал его нос. (16) Но что удивительно: пока я нёс его домой, он хрипел, задыхался, но пытался лизнуть меня своим мягким шершавым языком.

(17) Я нёс его домой и больше всего боялся навредить ему ещё больше. (18) А он тем временем пытался лизнуть моё ухо. (19) Я прижал его к себе. (20) Он коснулся головой ладони моей руки, его золотой глаз повернулся в мою сторону, и я услышал мурлыканье.

Введите ответ:

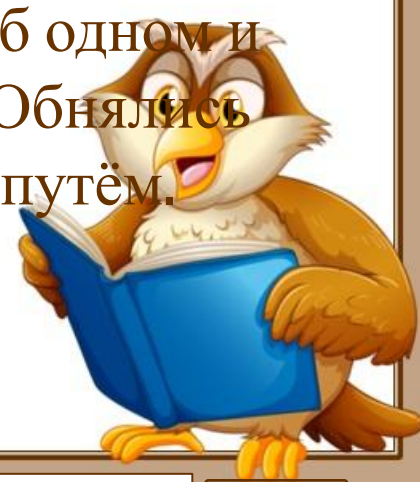


Среди предложений 29–38 найдите предложение, осложнённое обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения

...(29) Долго шли братья по родной земле. (30) И остановились они однажды у развилки трёх дорог.

– (31) Не случаен этот знак свыше, – молвил Старший. – (32) Раз Мечта у каждого из нас своя, стало быть, суждено нам каждому своей дорогой идти. (33) Смеркается, однако. (34) Заночуем здесь, а до утра и подумаем, кому какой дорогой отправляться. (35) Проснувшись, братья долго молча сидели у догоревшего костра. (36) Каждый думал о своём, но все думали об одном и том же. (37) Сомнения терзали их души. (38) Обнялись братья на прощание и пошли каждый своим путём.

Введите ответ:



Среди предложений 7–13 найдите предложение, осложнённое **обособленным распространённым согласованным определением**. Напишите номер этого предложения.

(7) Старый Тит испил квасу, взял Афоню за руку, и они пошли из избы наружу. (8) Там солнце высоко стояло на небе и освещало зреющий хлеб на полях и цветы на дорожной меже. (9) Дед повёл Афоню полевой дорогой, и они вышли на пастбище, где рос сладкий клевер для коров, где колосились травы и цвели цветы. (10) Дед остановился у голубого цветка, терпеливо росшего корнем из мелкого чистого песка, показал на него Афоне, потом согнулся и осторожно потрогал тот цветок.

– (11) Это я сам знаю! – протяжно сказал Афоня. – (12) А мне нужно, что самое главное бывает, ты скажи про всё! (13) А этот цвет растёт, он не всё!



Введите ответ:



Среди предложений 4–8 найдите предложение с **однородными обособленными обстоятельствами**. Напишите номер этого предложения

– (4)Нет... скучно, – сказал Володя, лениво повалившись на траву и пережёвывая листочек, – вечно в Робинзона! (5)Еже-ли непременно хотите, так давайте лучше беседочку стро-ить.

(6)Володя заметно важничал: должно быть, он гордился тем, что приехал на охотничьей лошади, и притворился, что очень устал. (7)Может быть, и то, что у него уже было много здравого смысла и слишком мало силы воображения , чтобы вполне наслаждаться игрою в Робинзона. (8)Игра эта состояла в представлении сцен из Ро- бинзона, которого мы читали незадолго перед этим.



Введите ответ:



Среди предложений 16–22 найдите предложение с **обособленным определением**. Напишите номер этого предложения

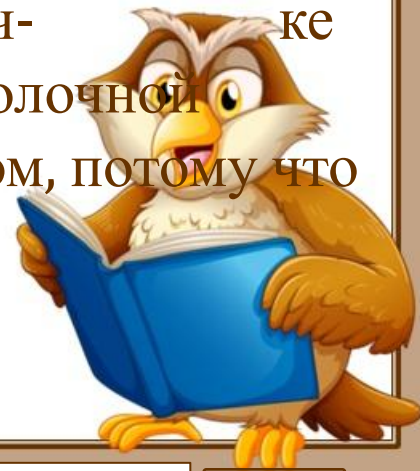
(16) Все, кроме неприметной девочки, смотрели на Лёшу так, как будто Галя была андерсеновской принцессой, а Лёша – сви-нопасом.

(17) Кто-то даже хихикнул. (18) А неприметная девоч-ка с тревогой ждала Галиного ответа: она боялась за Лёшу.

(19) Но самые красивые девочки школы всегда старше своих лет, и Галя не растерялась.

– (20) Лёшка – золотой мальчик, а вы все трусы.

(21) И она направилась к своей верной подруге Зиначке Крючковой, всё ещё поддерживающей полку с про-волочной моделью атома. (22) Галя шла, размахивая молотком, потому что была дежурной и собиралась укрепить полку.



Введите ответ:



Среди предложений 31–36 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения

(31) Гриша глубоко вздохнул, чтобы крикнуть громче, приказать, и бабушка перестанет плакать, и даже ногу приподнял – топнуть. (32) Чтобы уж наверняка.

– (33) Хлебные карточки, – в тяжелой муке, со слезами выговаривала баба Дуня.

(34) Сердце мальчика облилось жалостью и болью. (35) Забыв обдуманное, он опустился на колени перед кроватью и стал убеждать, мягко, ласково:

– (36) Вот ваши карточки, бабаня. (37) В синем платочке? (38) Ваши в синем платочке? (39) Это ваши, вы обронили. (40) А я поднял. (41) Вот видите, возьмите, – настойчиво повторял он. – (42) Все целые, берите.



Введите ответ:



Среди предложений 27–33 найдите предложение с **обособленным приложением**. Напишите номер этого предложения

(27) Нина Петрунина лежала спокойно, и Чуянов до конца жизни не забыл её прекрасного лица, веера её золотистых волос, а ноги девушки, уже раздробленные, покоились под громадной и многотонной массой полуразрушенной заводской стены, которая едва-едва держалась. (28) Здесь же сидела и мать Нины.

(29) Чуянов лишь пальцами коснулся её плеча, сказал:

– (30) Сейчас приедут... укол сделают, чтобы не мучилась.

(31) Нину кормили, всё время делали ей болеутоляющие уколы, и время от времени она спрашивала:

– (32) Когда же, ну когда вы меня спасёте?..

(33) Явились добровольцы – солдаты из гарнизона.

Введите ответ:



Среди предложений 26–32 найдите предложение с **обособленным приложением**. Напишите номер этого предложения

– (26) Пойдём в магазин и купим Саше новый велосипед, а поломанный заберу себе.

(27) После уроков Женя летел домой как на крыльях. (28) Новый, блестящий, уже собранный папой велосипед стоял в прихожей и был ещё лучше прежнего. (29) Женя поставил на пол портфель, схватил велосипед и покатыл его в квартиру Саши. (30) Надо ведь успеть, пока друг не вернулся из школы.

(31) Дверь открыла тётя Клара, Сашина мама. быстро поздоровался, как можно короче хотя ему показалось, что у тёти Клаудивлённое лицо и она ничего не поняла.

(32) Женя всё объяснил, ры было



Введите ответ:



Среди предложений 14–20 найдите предложение с **обособленным приложением**. Напишите номер этого предложения

(14) Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации, сквозь ветки которых были видны деревянные пчелиные домики.

– (15) Ребята, отступай! – скомандовал Гринька. – (16) Только тихо, руками не махать, а то пчёлы закусуют.

(17) Ребятишки осторожно пошли от пчельника. (18) Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчёл, и совсем было ушли от пчёл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. (19) Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. (20) Он забрёл на пчельник и стоял среди ульев, а пчёлы так и налетали на него.

Введите ответ:



Среди предложений 36–40 найдите предложение с **обособленным согласованным определением**. Напишите номер этого предложения

(36) Когда работаешь на «скорой помощи», готов ко всему, но такого оборота дела он не ожидал.

(37) Когда мальчик и шофёр подошли к машине, там уже начал собираться народ. (38) Машина «скорой помощи», стоящая поперёк мостовой, успела привлечь зевак. (39) Они толпились у машины, спрашивая друг друга, что случилось, в чём дело, кого задавили.

(40) Но никто не лежал на мостовой, а к машине шли шофёр в фуражке с кожаным козырьком мальчик с коньками под мышкой.

быстро
и долговязый



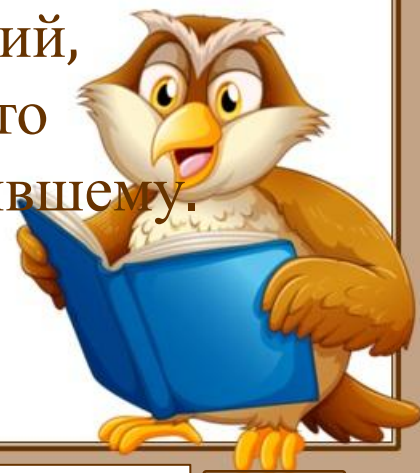
Введите ответ:



Среди предложений 9–14 найдите предложение с **обособленным приложением**. Напишите номер этого предложения

(9) Лениво беседуя со своей полусонной совестью, он и сам было задремал и даже забыл, что у него в кармане лежит чужой телефон. (10) Очнуться его заставил звонок – тоненький писк, который издавали тщедушные динамики.

(11) Лесневский посмотрел на телефон и дождался, когда он смолкнет. (12) Разбуженная совесть запоздало заворчала, что не нужно брать чужого, но в эту минуту послышался новый звонок. (13) Писк ещё тоньше, ещё жалобнее. (14) Лесневский, повинувшись не то безотчетному любоблагодарному порыву, решил от- ветить звонившему.



Введите ответ:



Среди предложений 44–48 найдите предложение с **обособленными согласованными нераспространёнными определениями**.

Напишите номер этого предложения

(44)Фёдор подбежал к голубятне, объятый высоким пламе-нем.

(45)Повисли плотные сумерки, и во мраке, возле пляшущих языков огня, метались молчаливыми тенями обезумевшие голуби.

(46)Фёдор молча поднял руки. (47)Его фигура отбрасывала на землю огромную тень, он заметил её, обернувшись, и сила влилась в него – он показался себе большим и сильным. (48)Голуби узнали его, затрепетали над головой, садились ему на плечи, он брал их, воркующих, встревоженных, и прятал под куртку, за пазуху.



Введите ответ:

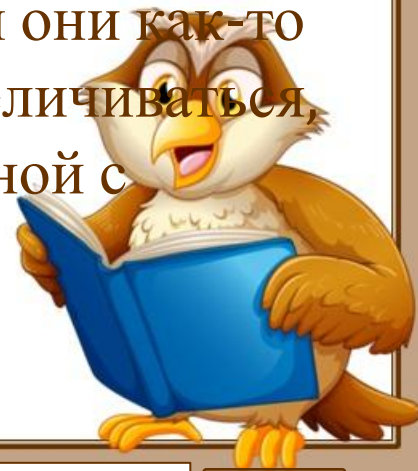


Среди предложений 1–5 найдите предложение с **необособленными согласованными однородными определениями**. Напишите номер этого предложения

(1) Стадо телят и бычков втянулось на старую, заваленную деревьями просеку. (2) Бычки и телята, да и мы тоже, тащились медленно и устало, с трудом перебирались через сучковатый валежник.

(3) В одном месте на просеку выдался небольшой бугорочек, сплошь затянутый бледнолистным доцветающим черничником. (4) Зелёные пупырышки будущих черничных ягод выпустили чуть заметные серые былиночки-лепестки, и они как-то незаметно осыпались. (5) Потом ягодка начнёт увеличиваться, багроветь, затем синеть и, наконец, сделается чёрной с седоватым налётом.

Введите ответ:



Результаты

Оценка

Правильных ответов

Набранных баллов

Ошибки в выборе
ответов на задания:

Использованные материалы:

- [Конструктор теста](#)
- [Открытый банк заданий ФИПИ](#)
- Шаблон презентации – Ахметшина Н.Ю.
[Филин](#)

