

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кутинская Ольга Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МОУ Поречская СОШ, Ростовский район, Ярославская
область

Образовательное учреждение, район

На тему:

Планирование работы школы в области
исследовательской(проектной) деятельности.

Школа должна стать своеобразной исследовательской лабораторией, в которую ученик приходит, чтобы делать открытия, с той только разницей, что эти открытия не для всего человечества, а для данного маленького человека.

Кузнецов В.И.

- **Второй год школа работает над методической темой : « Совершенствование творческого потенциала ученика и педагога с использованием проектно- исследовательской деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО»**
- **Разработано Положение о проектно- исследовательской деятельности в школе.**
- **Для педагогов школы организованы семинары, вебинары , курсы повышения квалификации в рамках темы.**
- **Прошел школьный семинар для педагогов по обмену опытом в проектной и исследовательской деятельности.**

Методическая тема школы: « Совершенствование творческого потенциала
ученика и педагога с использованием проектно- исследовательской
деятельности
в условиях введения ФГОС НОО и ООО»
на 2016 - 2017 учебный год

- *Цель:* выявление и поддержка одарённых учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей .
- *Задачи:*
 - приобщение учащихся и педагогов школы к интеллектуально-творческой деятельности;
 - выдвижение и реализация в научных исследованиях творческих идей, создание научных работ и проектов;
 - формирование навыков исследовательской работы;
 - участие в научно-практических конференциях;
 - распространение опыта работы в области организации проектной и исследовательской деятельности ученика и учителя

План работы

Заседание	Тема	Форма проведения	Основные вопросы
Сентябрь	Планирование работы на учебный год	Организационный педсовет	1. Утверждение методических тем школьных метод. объединений и тем самообразования педагогов. 2. Планирование работы на 2016-2017 уч. год
Октябрь	Подготовка к краеведческой конференции «Отечество»	Консультации с учащимися.	Подготовка исследовательских работ.
Ноябрь	Краеведческая конференция «Отечество»	Конкурс исследовательских работ.	1. Участие в конференции «Отечество»
Декабрь-март	Деятельность учителя и учащегося в проекте и исследовательской работе	Консультации	1. Выявление учащихся, желающих участвовать в проектно-исследовательской работе. 2. Определение тем проектных и исследовательских работ.

План работы

Заседание	Тема	Форма проведения	Основные вопросы
Февраль	Отчёт школьного научного общества учащихся	Научно-практическая конференция «Открытие»	1. Обсуждение, анализ и выявление лучших учебных проектов 2. Обмен мнениями и впечатлениями от участия в школьной конференции. 2. Вручение грамот и сертификатов участникам и победителям школьной научной конференции.
Март	1. Опыт, проблемы, перспективы в работе над темой самообразования. 2. Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юные экологи» (1-4 класс)	Семинар по обмену опытом. Конкурс.	1. Выступления учителей по теме самообразования (наработки за 2016-2017 год). Участие.
Апрель Май	1. Мониторинг деятельности педагогов и учащихся по использованию проектной и исследовательской деятельности. 2. Размещение опыта работы по методической теме в «копилке педагогических идей» на сайте школы.	Круглый стол. Предоставление материалов для размещения на сайт школы.	1. Подведение итогов работы 2. Выпуск газет по данной теме. 3. Принятие предварительного плана работы на следующий учебный год

Положение о проектно-исследовательской деятельности

• 1. Общие положения.

- 1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной работы в МОУ Поречской СОШ, Ростовского МР, Ярославской области, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.
- 3. В своей деятельности школа руководствуется законом РФ «Об образовании», рекомендациями ФГОС ООО и настоящим положением.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

- Создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.
- **3. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе**
- 3.1. Обучать планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
- 3.2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- 3.3. Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- 3.4. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- 3.5. Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Организация проектно-исследовательской работы учащихся

- 4.1. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта.
- 4.2. Руководителями проектной деятельности учащихся являются учителя, педагоги внеурочной деятельности.
- 4.3. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.
- 4.4. Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся производится в начале учебного года (не позднее ноября).
- 4.5. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.
- 4.6. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются эстетические объекты, реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, приборы, макеты, и др.
- 4.7. Ежегодно проводится школьная конференция, на которой производится презентация и защита проектных работ. В конференции могут участвовать учащиеся школы начальной, средней и старшей ступени обучения.
- 4.8. Для проведения школьной конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, администраторы школы и иные квалифицированные работники.
- 4.9. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного ученика, определяет победителей конкурса проектных работ.
- 4.10. Состав специальной комиссии определяется методическими объединениями. Количество членов

5. Основные требования к учебному проекту

- 5.1. Работа над проектом направлена на разрешение конкретной проблемы.
- 5.2. Планирование действий начинается с определения вида продукта и формы его презентации (перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных).
- 5.3. Необходимость исследовательской работы учащихся (поиск, обработка, осмысление и представление информации).
- 5.4. Результатом работы над проектом, то есть его выходом является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения проблемы.
- 5.5. Итогом работы является презентация проектной работы.
- 5.6. Время представления проекта 7–10 мин.

6. Требования к оформлению учебного проекта

- 6.1. Описательная (текстовая) часть работы представляются на бумажном и электронном (диск) носителях. Объём текстовой части – до 15 страниц.
- 6.2. Формат А4, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2,5 см., правое – 1 см., левое – 3 см.
- 6.3. Оформление титульного листа:
 - в верхней части указывается название образовательного учреждения в соответствии с уставом;
 - в середине листа по центру указывается тема проекта (кегль – 16, без кавычек);
- под темой – вид работы, направление;
 - в нижней части листа справа размещаются сведения об учащемся (фамилия, имя, класс) и о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность).
 - В самом низу листа по центру – название города и год.
- 6.4. Визуальная часть проектно-исследовательской работы представляется в виде презентации, видеофильма, комплекта фотографий и т.п. и подаётся в составе проекта на электронном носителе (диск).
- 6.5. Для сопровождения доклада выполняется компьютерная презентация, состоящая из 4-5 слайдов без учёта титульного. Титульный слайд должен содержать тему работы, название учебного заведения, сведения об учащемся и руководителе. Шрифт для слайдов рекомендуется выбирать простой и разборчивый (например, Times New Roman).
- Для заголовков можно использовать более заметный, широкий (например, Arial Black). Колористический набор рекомендуется ограничить до 3-4 цветов.

7. Критерии оценивания учебного проекта

- 7.1. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки проекта и критерии оценки защиты проекта.

Критерии оценки проекта

№ Критерий	Оценка (в баллах)
1. Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2. Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3. Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4. Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5. Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение,	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6. Оригинальность темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7. Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8. Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена грамотно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки защиты проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 — отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Функциональные обязанности руководителя проекта

- На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:
- 8.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- 8.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- 8.3. Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- 8.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- 8.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.
- 8.7. Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

Механизм стимулирования победителей

- 9.1. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами, грамотами, рекомендованы к представлению на конференции и конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального и международного уровня.
- 9.2. Всем учащимся школы после презентации проектной работы на школьной конференции вручается диплом, свидетельствующий о защите проекта, всем участникам – свидетельство участника.

Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).

Результаты первой школьной научно-практической конференции « Открытие года»

- **Номинация " Исследовательская работа"**
- 1 место – « Вокруг озера Неро» 5,6 класс, руководители Кутинская О.В., Шинакова Л.Н.
- 1 место – « Выращивание картошки» Баженов Илья , 4 класс, руководитель Баженова О.Н.1 место – « Почему их так назвали» 2 класс, руководитель Степанова И.Ю.
- 2 место – «Профессии» 2 класс, руководитель Курташова И.П.
- **Номинация « Практико- ориентированный проект»**1 место –«Семейный бюджет» Алиева Сабина, 8 класс, руководитель Ерофеева Т.Н.
- 2 место- « Скворечник», Байрамов Руслан, 7 класс, руководитель, Степанов А.В
- 3 место – « Моя первая шарлотка», Хохолькова Евгения, 6 класс, руководитель Вдовенко Л.В.
- 4 место – « Финансы на электрические затраты», Козлова алина, руководитель Мусатова Л.В.
- **Номинация « Информационный проект»**
- 1 место « Крылов И.А.», 3 класс, руководитель Шестунова Е.А
- 1 место «Развитие жизни на Земле», 9 класс, руководитель Зайцева Е.А
- **Номинация « Творческая работа»**
- 1 место « Фольклорные праздники п. Поречье – Рыбное»,Козлова Алина 8 класс, руководитель Куликова И.В
- 2 место « Современное общение молодежи», Козлова Алина, 8 класс, руководитель Степанов С.В.
- **Номинация « Социальный проект»**
- 1 место « Театр и дети», детское объединение « Звездная страна», руководитель Русинова Ю.А.

