

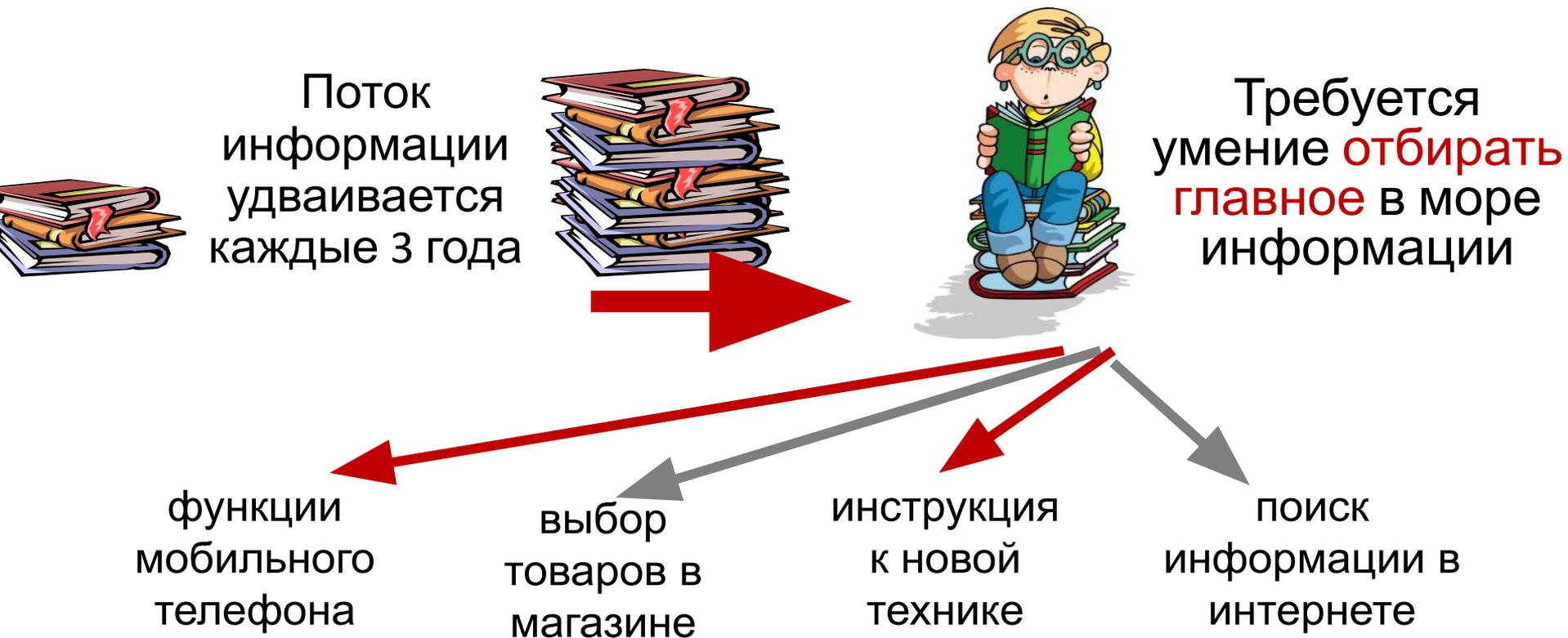


Плотникова Татьяна Алексеевна
учитель русского языка и литературы

Эффективность современного урока

ГБОУ средняя общеобразовательная школа №235
имени Д.Д.Шостаковича

Требуется ли современная жизнь ИЗМЕНЕНИЙ в содержании образования?



Старая школа – школа памяти

ТРАДИЦИОННОЕ МАССОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ:

**все, что есть в учебнике, надо учить
от корки до корки, выполнять все задания**

Новая школа

Цель новой школы – развитие личности

Стиль взаимодействия – диалог

Функция учителя – консультант

Задача – научить учиться

Мои вопросы



Чему
учить?
обновление
содержани
я

Ради чего
учить?
ценности
образования

Как
учить?
обновление
средств
обучения

Системно-деятельностный подход - основа стандартов второго поколения

Урок литературы
по биографии и творчеству А.С.
Пушкина
9 класс

Урок составлен в соответствии
с требованиями
**«Концепции духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России»**

Тема урока



«Какой мне выбрать путь?»

А.С.Пушкин «Странник»

Компетенция – это круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен.

Компетентность - это характеристика человека при оценке результативности его действий.

Компетентный подход – это подход, в основе которого внимание – на результате образования.

Результат образования – это способность человека действовать в различных проблемных ситуациях, а не сумма усвоенной информации.

Задачи урока

1. Образовательная.

Формирование общекультурной компетенции.

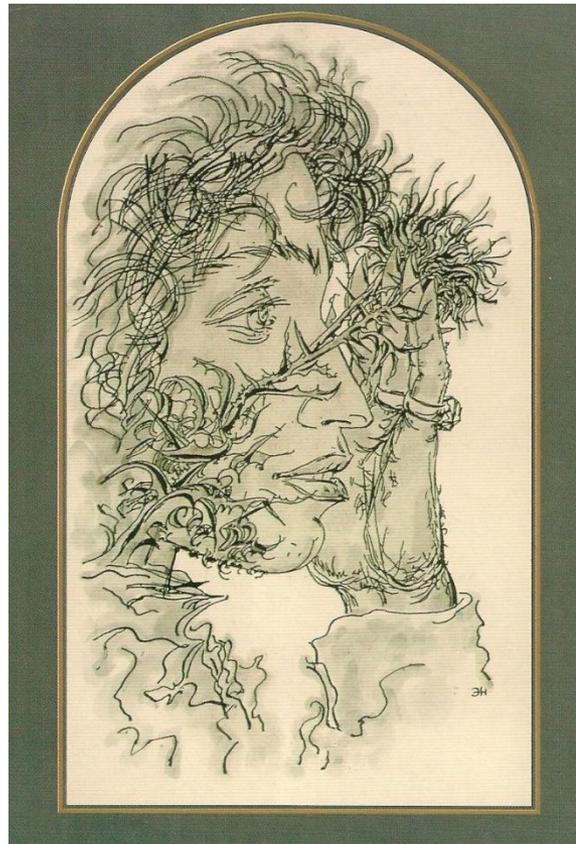
2. Воспитательная.

Формирование ценностно-смысловой компетенции.

3. Развивающая.

Развитие компетенции личностного самосовершенствования.

Творческое задание №1



Каковы ваши художественные ассоциации с личностью Пушкина?

Петербургский график Энгель Насибулин



Системно-деятельностный подход



Художественные
ассоциации

Музыкальные
ассоциации



Моя задача –
воспитать нравственную
свободную личность

Что я реально могу?
Научить умению думать ,
дать информацию для
размышления

Интерактивный метод обучения

Интерактивное обучение -

это активное взаимодействие
учителя и ученика

Тренинг -

форма интерактивного обучения

Основной принцип –

право на собственное мнение

Индивидуальное задание

КАКОЙ МНЕ ВЫБРАТЬ ПУТЬ?



1. Назовите три добродетели.
2. Подумайте, что ожидает человека, если в основе его жизни - стремление к добродетели?



1. Назовите три порока.
2. Подумайте, что ожидает человека, если в основе его жизни - пороки?

Какие слова Евангелия помогают человеку
в выборе правильного пути?

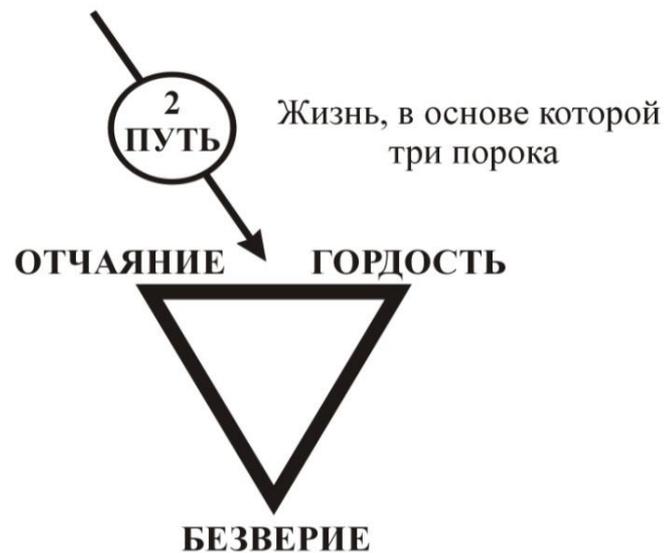
Ответ

КАКОЙ МНЕ ВЫБРАТЬ ПУТЬ?



1. Три добродетели: вера, надежда, любовь

2. Спасение души



1. Три порока: безверие, отчаяние, гордость

2. Погибель души

Входите тесными вратами, потому что широки врата
и пространен путь, ведущие к погибели, и многие идут ими;
потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их.

Мф. 7, 13-14