

# Эко-проект «Луковка –зеленая стрелочка»

Тип проекта: краткосрочный , творческий,  
коллективный, познавательно – экологический.

Предмет исследования: лук.

Участники :

- дети группы старшего возраста
- Воспитатель: Хамматуллина Л.Х.
- Родители



# Актуальность:

- огромную роль в экологическом воспитании детей играет исследовательская деятельность в комнатных условиях. Дети ежегодно видят, как взрослые сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для их роста? И чем же он полезен?

- **Характер работы:** исследовательская работа.
- **Цель проекта:**
- вырастить зеленый лук,
- получить навык исследовательской деятельности,
- формировать экологическую воспитанность.



# Задачи:

- Показать влияние тепла, света и воды на рост растений,
- развивать поисковую деятельность,
- проявить творчество мышления,
- научиться способам поиска информации и ее анализа,
- испытывать чувство удовлетворения от реализации трудового замысла.



# «Лук - зеленая стрелочка», так называется наш проект.

- Благодаря проекту, дети узнают много нового, экспериментируют, исследуют, творят и проводят опыты.





- Сначала была проведена предварительная работа. Прочитали сказку «Чипполино», провели вечер загадок и стихов о луке. Родители оформили папку - передвижку «Лук от семи недугов». Так же дети и их родители сочиняли сказки о зеленом витамине, рисовали лук с натуры, рассматривали иллюстрации, картины с изображением овощей.

- Работа с энциклопедией. Раздел : «Лук». Узнали, что лук может быть разным: культурный и дикий (на фото), лук батун , лук порей, лук репчатый. Еще что лук - растение длинного дня, он хорошо переносит холод, может расти при температуре 0 градусов.





- Проект: «Луковка – зеленая стрелочка» - направлен на поисково -познавательную деятельность детей , он дает ребенку возможность экспериментировать , синтезировать полученные знания, работать в коллективе.

- **Практическая работа:**
- в марте, дети принесли лук в группу, затем мы приготовили баночки и прозрачные стаканчики с водой, одну группу лука поставили в темное место, а другую группу поставили в светлое место . Дети наблюдали за ростом лука, сравнивали , учились устанавливать связи, что растению необходима земля ,растению необходима вода, что растению необходим воздух, свет и человек, который заботится о растении.



- Детям понравилось заносить результаты экспериментов в свои дневники наблюдений.



# Результаты проекта «Луковка – зеленая стрелочка»:

Дети научились сажать лук, ухаживать за ним, познакомились с условием роста, с помощью проекта дети получили знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях. Дети узнали много интересного о луке. Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение и желание еще участвовать в следующих проектах.



# Использованная литература:

- 1. Лаптев Ю.П. «Растения от «А» до «Я»
- 2. Надеждина Н. «Где щи, там нас ищи»
- 3. Осипов Н.Ф. «Занимательная ботаническая энциклопедия»
- 4. Смирнов А. «Зачем луку луковица»
- 5. Журнал «Дом солнца»

Благодарю  
за внимание!

