

Социоло́гия (от лат. *societas* — общество + др.-греч. — общество + др.-греч. λόγος — наука) — **это наука об обществе,**
системах, составляющих его,
закономерностях его функционирования
и развития,
социальных институтах, отношениях и
общностях.

Литература

- **Социология.** Учебно-методическое пособие. Под науч. редакцией А.Н. Данилова. Минск, 2012
- **Бабосов Е.М.** Социология: учебник. Минск, 2011
- **Гидденс Э.** Социология. *(перевод с английского)* М., 2005
- **Данилов А.Н.** Переходное общество: проблемы системной трансформации. Минск, 1997
- **Оперативные социологические исследования:** методика и опыт организации. Минск, 2005
- **Смелзер Н.** Социология. *(перевод с английского)* М., 1994

План лекции

1. Объект и предмет социологии
2. Основные категории
3. Этапы развития социологии
4. Уровни социологического знания
5. Уровни сложности анализа
6. Функции социологии
7. Понятие и роль социологической информации

Объект и предмет социологии

Объект: *в самом общем виде – общество*

Предмет:

структурные единицы общества (личности, группы, слои, ассоциации),

социальные связи между ними (действия, взаимодействия, социальные институты),

динамика социальных структур (социальные изменения).

Общество:

**Структурные
элементы**

**Социальные
связи между
ними**

**Социальные
изменения**



Основные понятия

- Общество
- Социальные институты
- Позитивизм

Общество

- **Т. Парсонс** определял общество как ***систему отношений между людьми***, связующим началом которой являются нормы и ценности.
- С точки зрения **К. Маркса**, общество - это исторически развивающаяся ***совокупность отношений между людьми***, складывающихся в процессе их совместной деятельности.

Понятия нормы и ценностей

- **Норма** – это общепризнанное **правило, образец** поведения, *стандарт* деятельности, призванные обеспечивать *упорядоченность и устойчивость* социального взаимодействия индивидов и групп
- **Ценность** – это разделяемые обществом или социальной группой **убеждения по поводу целей**, которые необходимо достигать (моральные, этические, идеологические, экономические, политические, религиозные и др.)

Социальный институт

- Относительно устойчивая **форма организации социальной жизни**, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества (*семья, религия, образование, армия и т.д.*) и **удовлетворяющая какие-то социальные потребности**
- Социальный институт следует отличать от **конкретных** организаций и социальных групп.

ПОЗИТИВИЗМ

- от лат. *positivus* - *положительный*) — философское направление 19-20 вв., подчеркивающее **надежность и ценность** положительного **научного знания**, отдающее предпочтение эмпирическим методам познания и указывающее на недостоверность и шаткость всех теоретических построений.

(по сравнению с философией и иными формами духовной деятельности)

Этапы развития социологии

- Основатель – **Огюст Конт** (середина XIX века, Франция)
- 1 этап. Формирование нового подхода к изучению общества – **позитивизма** (с середины до конца XIX века)
- 2 этап. Разработка методов **социологического мышления** и формирование понятийного аппарата (конец XIX – 20-е гг XX века)

Этапы развития социологии

- 3 этап. Бурное развитие **эмпирической социологии**, методов конкретных социологических исследований, особенно в США (20-60-е гг. XX в.)
- 4 этап. Расширение диапазона **эмпирических** исследований, возрождение интереса к **теоретической** социологии (с сер. XX века до настоящего времени)

Уровни социологического знания

- **Фундаментальные**, общесоциологические теории (высокий уровень общности) – *понимание общества в целом;*
- **Специальные** (частные) социологические теории (среднего уровня) и отрасли знания (политики, управления, семьи, города, молодежи и т.д. и т.д.) – *понимание и изучение отдельных сторон социальной жизни;*
- **Конкретные** социологические исследования (*реальное взаимодействие с обычной жизнью*)

Общесоциологические теории

- Единой общесоциологической теории не существует.
- Общей теории нет, потому что социокультурная система, которую изучают социологи, намного сложнее, чем физические или технические системы. *На поведение человека влияет огромное количество факторов, которые дают возможность для разнообразных социологических объяснений.*

Общесоциологические теории

Присущий социологии теоретический **плюрализм усложняет социологическое знание**, вносит элементы неопределенности, разрешает по-разному трактовать факты.

Но в науке **конкуренция направлений** – явление скорее **положительное**, чем отрицательное, так как она способствует саморазвитию науки, добавляет ей гибкости.

Общесоциологическая теория

- **Общесоциологическая теория** – это теория:
 - объясняющая социальную форму материального мира;
 - вскрывающая основные закономерности социальной деятельности людей и тенденции развития социальных отношений.
- **Общесоциологическая теория опирается на определенную концептуальную схему, позволяющую выявить большое число эмпирически наблюдаемых стереотипов социального поведения.**

Примеры общесоциологических теорий

- Роль труда в развитии общества
- Взаимодействие экономической, социальной, политической, духовной и других сфер жизни общества, их взаимосвязи и взаимозависимости
(например, воздействие современной научно-технической революции на социальную структуру общества, сферу науки и культуры)

Идеологическая борьба в современном мире

- В современном мире идет борьба моделей развития и ценностей.
- Завершение эпохи доминирования исторического Запада, доминирования его экономического, финансового и политического порядка, которая продолжалась сотни лет.
- В азиатско-тихоокеанском регионе формируются новые центры социальных сил.
- Объективно формируется полицентрическое устройство, процесс которого будет длительным.

(Сергей Лавров, глава МИД РФ, 28 авг. 2015 г.)

Теории и отрасли знания среднего уровня

Частные социологические теории (теории среднего уровня) занимают промежуточное положение между фундаментальными теориями и конкретными социологическими исследованиями.

Такие теории занимаются изучением ***отдельных областей социальной жизни***. В них условно можно выделить три раздела:

- **социальные институты** (социологии семьи, образования, культуры, политики, религии и т.д.);
- **социальные общности** (социологии малых групп, толпы, этносоциологии, территориальных образований и т.д.);
- **социальные процессы** (социологии конфликтов, процессов мобильности и миграции, массовых коммуникаций и т.д.).

Эмпирические исследования

Конкретные (эмпирические)

социологические

исследования определяют и обобщают социальные факты с помощью регистрации каких-то свершившихся событий. Системы фактов, полученные в результате конкретно-социологических исследований, составляют в конечном счете эмпирическую базу социологического знания.

ПРИМЕРЫ

Степень сложности анализа

По степени сложности анализа социальных процессов выделяют **макро- и микросоциологию**.

1. Макросоциология исследует поведение в процессах взаимодействия крупномасштабных социальных общностей — этносов, наций, социальных институтов, государств и т.д. Макросоциологическая проблематика рассматривалась в основном в теориях *структурного функционализма* и *социального конфликта*.

Степень сложности анализа

2. Микросоциология акцентирует внимание на индивидах, устанавливает особенности поведения во взаимодействиях между людьми, главным образом в малых группах (*семье, трудовом коллективе, группе сверстников и т.п.*). К этому направлению социологии относятся теория символического интеракционизма, теория обмена и др. (*Обмен на брачном рынке*)

По цели исследования социология может подразделяться на два уровня

1. Фундаментальная социология.

Отвечает на вопросы: «Что познается?» (определение объекта, предмета науки) и «Как познается?» (основные методы социологии).

Целью фундаментального исследования является получение нового знания, обогащение методологических основ самой науки.

Цели исследования

2. Прикладная социология

Занимается решением вопросов преобразования социальной жизни, разработкой практических рекомендаций для социального управления, формированием социальной политики, прогнозированием, проектированием.

Функции социологии

- **Познавательная** (изучение закономерностей и тенденций развития, функционирования социальной системы);
- **Прогностическая** (выработка научно обоснованных прогнозов о тенденциях развития социальных процессов в будущем);
- **Управленческая** (помогает принимать управленческие решения);
- **Организационно-технологическая** (создание социальных технологий, проектов и их внедрение в практическую жизнь);
- **Гуманистическая** (может способствовать улучшению взаимоотношений между людьми, совершенствованию социальных отношений).

Социологическая информация

Это обобщенные, систематизированные, аналитические **данные о состоянии и тенденциях изменения общества** как целостной системы (страны-государства), его отдельных сфер и структур, конкретных институтов, учреждений и организаций, а также **об основных параметрах массового сознания** (*настроениях, ожиданиях, установках, ценностях, идеалах, предрассудках и т.д.*) **и повседневного поведения** (*типичных формах общения, социальных действий, интерактивности*).

Социология – источник оперативной информации. Условия для проведения ОСИ

- Предельно четкая организация работы**
- Применение наиболее рациональных методов сбора, обработки и анализа информации**
- Эффективное сочетание методов**
- Максимальный учет психологических особенностей и закономерностей общения и восприятия людей**
- Привлечение к научно-исследовательской работе ведущих специалистов, экспертов**
- Большое количество интервьюеров/анкетеров**
- Эффективные средства связи, современная техническая оснащенность социологических организаций**