

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чауниной Анастасии Сергеевны

МБОУ Кочневская СОШ Татарского района Новосибирской
области

На тему:

Рабочая программа внеурочной деятельности в **5** классе
«Моя родословная»

Актуальность

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна ещё и потому, что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Цель программы

Создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Основные задачи программы

• Образовательные задачи:

- изучение и освоение методов и способов поисковой, научной и проектной деятельности;
- усвоение навыков грамотной работы с информацией и применения теоретических знаний в практике;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной.

• Воспитательные задачи:

- воспитание гражданина и патриота,
- формирование нестандартного взгляда на историю и обществознание через призму индивидуальной истории семьи (родословной).

• Развивающие задачи:

- развитие интеллектуального потенциала личности, познавательных процессов, самостоятельного критического мышления, воображения, восприятия, памяти;
- развитие аналитического мышления.

Условия реализации программы

Представленная программа разработана для обучающихся **5-х классов.**

На **1** год обучения - **(34 часа).**

Занятия проводятся **1** раз в неделю по одному академическому часу.

Содержание курса «Моя родословная»

Я и моё имя -12 часов

История моей семьи – 9 часов

Моя родословная – 5 часов

Семейные обязанности и традиции – 8 часов

Итого – 34 часа

Планируемые результаты

В результате работы учащиеся должны знать:

- **понятия «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок».**
- **историю возникновения имён и фамилий;**
- **степени родства в семье;**
- **профессии предков;**
- **семейные увлечения и традиции.**
- **Должны уметь:**
- **составлять «ленту времени» своей жизни;**
- **составлять родословное древо;**
- **вместе с учителем и родителями разрабатывать свой фамильный герб,**
- **применять полученные знания на практике;**
- **работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;**
- **формировать собственную позицию, делать выводы.**

В процессе занятий по программе должны быть сформированы УУД:

Личностные универсальные учебные действия

- у обучающегося будут сформированы:
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Формы проведения занятий

- система групповых занятий,
- клубные занятия,
- индивидуальная работа,
- творческие мастерские.

Виды деятельности:

- **беседы;**
- **составление и презентация родословной;**
- **составление семейного герба;**
- **встречи за круглым столом;**

Результаты образовательного процесса

- **устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода;**
- **уважительное и бережное отношение к наследию своих родных;**
- **посильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция;**
- **самоуважение и доброжелательное отношение к людям;**
- **соблюдение правил культуры, организованность и добросовестность в поведении;**
- **способность творчески мыслить и рассуждать;**
- **способность заниматься исследовательской деятельностью в творческих группах;**
- **способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.**

Формы выявления уровня усвоения программы

- тесты ■
 - деловые игры ■
 - викторины ■
 - ролевые игры■
 - подготовка к тематическим сообщениям и выступлениям■
 - защита творческих проектов■
 - участие в конкурсах, фестивалях■
 - коллективные обсуждения пройденных тем■
- Итоговая оценка работы «зачёт»■