

Кем нэрсэ эшли?

Дидактик уен
6-7 яшь



«Кем нэрсэ эшли?»

Максат. Балаларның Нишли ?соравына дөрес жавап бирүлөрөнө ирешү;исем һәм фигыльлөрдөн торган жөмлөлөрне төзи белү күнекмөлөрөн ныгыту.

Уен барышы.Бу уенда 4-5 бала катнаша.Кешелөрнең һәм хайваннарның хэрэкэتلөре тасвирланган сюжетлы рәсемнәр алына.Балалар рәсемдә сүрэтлөнгән кешенең һәм хайваннарның нэрсэ эшлөвен әйтө.”Малай йоклый”,”Әби чэй эчө”һ.б.

1 вариант.Алып баручыда карточкалар. Ул балаларга карточкаларны күрсэтө.Бу кем? Ул нишли? соравын бирө.Жавап биргән балага карточка бирелө. Иң күп карточка жыйган бала жиңүче була.

2 вариант.Балалар карточкалар сайлап алалар, рәсемгә карап жөмлө төзилөр.Жөмлөдөгө сүзлөр санына карап балага бөя бирелө.

Кто, что делает?

Дидактическая игра для детей 6-7 лет



«Кто, что делает?»

Цель: В ходе игры развить способность детей правильно отвечать на вопрос: «Что делает?» и умение при помощи существительных и глаголов составлять простые предложения.

Ход игры: В игре участвуют 4-5 человек. Ведущий показывает картинки, а игроки должны рассказать о том кто, что делает. Например: Мальчик спит, и т.д.

1 вариант. Ведущий показывает картинки, а игроки должны сказать кто, что делает. Ответившему правильно игроку вручается карточка с картинкой. У кого наберется большее количество карточек, тот выиграл.

2 вариант. Дети при помощи картинок должны составить предложения.











