

Аттестационная работа


Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Виселёва Юлия Ильинична
Фамилия, имя, отчество


МБОУ «Гимназия № 3 г.Горно-Алтайска»
Образовательное учреждение, район

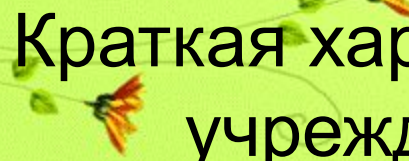
**На тему:
«Цветущий двор Гимназии»**






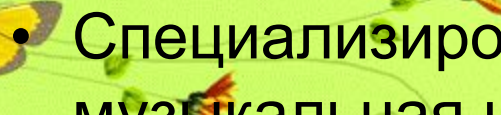

Краткая характеристика жанра работы


- Учебный проект предназначен для учащихся 8 класса. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. В ходе проекта обучающиеся познакомятся с новыми понятиями: ландшафтный дизайн, ландшафтное проектирование, с историей ландшафтного дизайна. Ребята узнают, какие бывают виды клумб, научатся выбирать виды и сорта цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке. Итогом реализации проекта является совершенствование озеленения школьного двора. Учащиеся расширят агротехнические знания и умения, проведение разноплановых работ способствует профессиональной ориентации школьников.
- 



Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;

- Гимназия № 3 располагается в северо-западной части города по улице Больничная 13. Микрорайон, в котором располагается гимназия № 3, состоит из 3 частей: «Жилмассив», «Кирзавод», «Трактовая».
 - Часть микрорайона располагается в долине реки Майма, часть в горной местности. По центру микрорайона проходит главная автострада города и проспект Коммунистический, в восточной части микрорайона находится запасная автострада, предназначенная для тяжёлого вида транспорта. Население микрорайона составляет -20 % от населения города.
 - Уровень экологического загрязнения в данном микрорайоне средний.
- 

- 
- Специализированные учреждения микрорайона: музыкальная школа № 2, библиотека, школа интернат № 1 имени Жукова, Специальная «коррекционная» школа - интернат восьмого вида, детские сады № 11, № 16, школа искусств в гимназии № 3, филиал МОУ «Гимназия №3 г.Горно-Алтайска» № 3. Они ориентированы на детей детского юношеского возраста. Эти учреждения посещает 90% учащихся гимназии № 3.
 - Дети группы риска на 90 % охвачены внеклассной работой, трудовой деятельностью. Кружковой работой больше охвачено начальное и среднее звено школы.
- 



Цели и задачи работы

- **Цели** : Оформление школьного двора цветочными клумбами.
- **Задачи**: Развитие инициативы и творчества школьника.
 - - Преобразование и благоустройство школьной территории.
 - - Воспитание у школьников эстетического отношения к окружающему миру.
 - - Формирование у детей активной жизненной позиции, быть равнодушными к судьбе своей малой родины






Актуальность

Школьный двор – это наш второй дом, потому что большую часть времени мы проводим здесь.

Актуальность этой проблемы диктуется временем, в воспитании у учащихся эстетического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желание изменить облик школы к лучшему

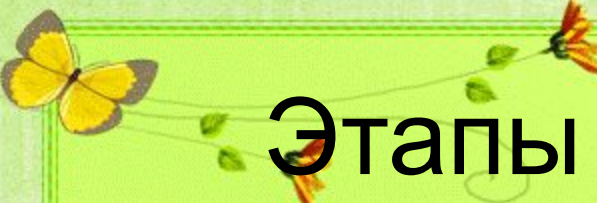




Ожидаемые результаты


- Реализация творческих находок, способствующих личному росту каждого участника проекта;
- Создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- Проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей.






Этапы реализации проекта

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	апрель
2.	Проектировочный	Построение схемы деятельности	май
3.	Практический	Реализация проекта	май - июнь
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.	июнь - август
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов.	сентябрь





Подготовительный этап

- 1. Сбор материала по решению данной проблемы.
 - 2. Сбор информации о садовых цветах и выбор растений для оформления клумбы.
 - 3. Выбор места для клумбы.
 - 4. Знакомство с оформлением клумб.
- 

Выбор цветов для клумбы



Знакомство с оформлением клумб







Проектировочный этап

- Разработка проекта школьной клумбы.





Практический этап

- 1. Разбивка школьной клумбы.
- 2. Обработка почвы.
- 3. Приобретение семян .
- 4. Посадка растений.
- 5. Оформление клумбы.
- 6. Уход за клумбой.

