

Цели урока:

- **Познакомить учащихся с правилом постановки тире между подлежащим и сказуемым;**
- **закрепить умение выделять основу предложения; отработать навык расстановки тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении;**
- **воспитывать уважение к людям труда, серьезное отношение к выбору будущей профессии.**

*Урок русского
языка
8 класс*



*Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твёрдой опоре –
Выучи русский язык!*

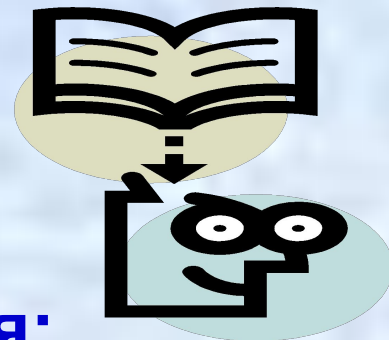


Абдулла, узбекский поэт



Домашнее задание

Проверь себя



Вставьте Н или НН в словосочетания:

притале**НН**ый пиджак, отутюже**НН**ые брюки,
цельнокрое**Н**ый рукав, вяза**Н**ый свитер,
карма**НН**ый шов, тиснё**НН**ый золотом,
нетка**Н**ые материалы, множисле**НН**ые
детали, горловина обработка**Н**а, крое**НН**ый
мастером, лакирова**НН**ый пояс,
удлине**НН**ый силуэт, сотка**Н**о мастером,
накрахмале**НН**ое бельё, пригна**Н**о по
фигуре, изделие продума**Н**о до мелочей.

***В данном упражнении
представлено правописание:***

- 1. Н и НН в причастиях;**
- 2. Н и НН в прилагательных;**
- 3. все вместе.**



Речевая разминка

Назовите словосочетания, в которых нарушена языковая норма :

1) оплатить за работу;

2) добиться успехов;

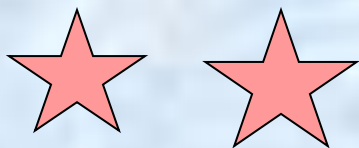
3) оденьте пальто;

4) заведующий пятого ателье



Ударение правильно поставлено в словах:

- 1) каталог;
- 2) банты;
- 3) красивее;
- 4) созвонимся.





Берегите наш язык...

*Прекрасен, звучен наш язык,
Но часто замечаю с болью:
Не вижу я, что ученик
К нему относится с любовью.
«Короче», «типа» - сколько их,
Совсем не нужных речи нашей,
Слов некрасивых и чужих,
Но кредо молодёжи ставших.
Поток неграмотности всюду:
Реклама, песни и кино...
Что я смогу? Что делать буду?
Что изменить мне суждено?
Нам вместе прилагать усилия,
Всех нас тревожит ученик.
Конечно, трудно быть мессией,
Но надо нам спасти язык*

Проанализируйте упражнение, составьте задание к нему



**Работать над
собой-**

путь к уменью.

Грамота

это сила.

Ученье -

**не болезнь, годы не
уносит.**

Знание -

**совершенствовать
себя в чём-либо.**



Сравните примеры предложений, сформулируйте тему урока



**Работать над собой -
совершенствовать себя в чём-либо.
Грамота не болезнь, годы не уносит.
Ученье - путь к умению.
Знание - это сила.**



*Типе между
подлежащим
и сказуемым*



**Обозначьте грамматические основы,
вспомните случаи постановки тире**

**Я будущий портной. Быть портным
– это не только шить, но и уметь
общаться с людьми. Превосходная
профессия – дарить людям радость.
Готовое платье словно картина,
написанная мастером.**



Алгоритм действия

Типе между подлежащим и сказуемым

СТАВИТСЯ

- 1) гл. н.ф. — гл. н.ф.
- 2) существ. — гл. н.ф.
- 3) существ. — существ.
- 4) существ. — числит.
- 5) числит. — числит.

Слова – помощники:

ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ

НЕ СТАВИТСЯ

- 1) личн. мест. — _____
- 2) _____ **не** _____
- 3) _____ прилагательное
- 4) _____ **вводное слово,** _____
- 5) _____ **как** _____
словно
будто

Спишите предложения, расставьте недостающие знаки препинания, выделите основы предложений



- 1) Портной не профессия, а призвание.
- 2) Одно из воспоминаний детства - кусочки материи, из которых мама делала аппликации.
- 3) Рабочий день швеи в ателье - восемь часов.
- 4) Юдашкин, Зайцев - известные всему миру кутюрье. Они профессионалы.

Словарная работа

КУТЮРЬЕ

-значение:

**мастер шитья высшего класса,
создатель высокой моды**

-ЭТИМОЛОГИЯ:

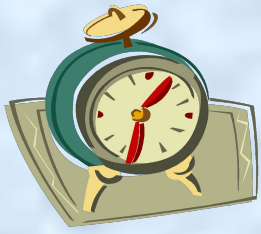
фр. дамский портной

-примеры употребления:

известный кутюрье

Каких кутюрье вы знаете?





Итоговый тест

Моя м.чта стать _____ . Сейчас наша задача учит.ся. Учёба занятие не из лё.ких. Но творч.ская работа это изумительно радос.ный труд.

Моя буду(?)щая профе.ия пр.красна.

Подведём итог

Продолжите фразы

- **Главным для меня на уроке было то, ...**
- **Теперь я буду знать, что ...**
- **Мне больше всего понравилось, как ...**