

Советы и рекомендации молодой семье: сохранения здоровья ребенка до года на обрядах и традициях.



Выполнила:
Дашинимаева Светлана, 11 класс
Руководитель:
Дашинимаева А.О.

Цель:

Изучить бурятские традиционные обряды и обычаи сохранения здоровья ребенка до года, систематизировать все изученное и составить рекомендацию для молодого поколения.



Задачи исследования:

1. Изучить литературу по данной теме;
- 2. Исследовать обряды и обычаи, не изученные в литературе в ходе социологического опроса;
- 3. Сделать выводы и рекомендации.



Гипотеза:

Если мы исследуем традиционные обряд, связанные с рождением ребенка и достижением до года, то изученные материалы помогут молодым бурятским семьям, будущим родителям сохранить здоровье и уберечь от невзгод ребенка



Объект исследования:

-
- Традиционные обряды и обычаи бурят.



Предмет исследования:

- Литература и старожилы нашего села.



Методы:

- Теоретический, исследовательский, социологический опрос, аналитический.



- 
- Дети в традиционной системе ценностей бурят занимали особое место и считались главным богатством человека, и чем много детей у семьи, тем счастливее были родители. Изучение этого комплекса культурных традиций жизнеобеспечения и воспитания детей у бурят показало, что они имели свои специфические черты, характеризующие общностью и стабильностью.
- 

- Обряд- это символическая церемония, выполняемая в строго определенном порядке.



- Боязнь потерять ребенка и чрезвычайная забота, с которой его окружали, выражались соблюдением всевозможных предохранительных мер, оберегов, магических церемоний и обрядов. В доме, где был новорожденный, в течение первого полугодия, а иногда до года не допускались посторонние, кроме ближайших родственников, чтобы уберечь ребенка от нечистой силы или дурного глаза.

Обряды связанные с рождением ребенка изученные:

- Улгыдэ оруулха;
- Милаангууд(милаага, милаагад, милан);
- Уһэ хайшалха;
- Окуривание дома;
-



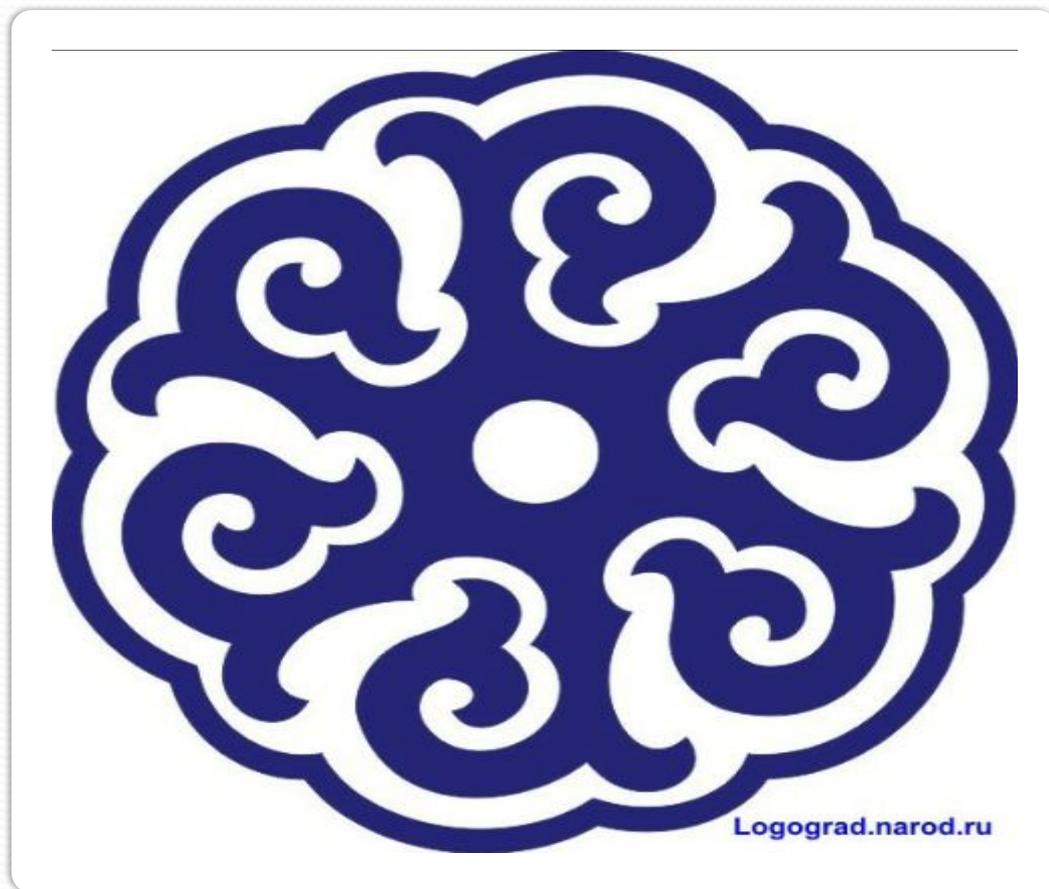
Практическая часть

Анализ социологического опроса

Цель: изучение общественного мнения о традиционных обрядах детей от рождения до года в современном бурятском обществе.

Методика социологического опроса заключалась в следующем: опрос проводился с помощью анкеты.
(в социальных сетях)

- В ходе социологического опроса было опрошено 174 респондентов. Из них:
- 76%- женщин
- 26%-мужчин
- В возрасте:
- До 16 лет- 76
- От 16 до 30 лет- 63



Возраст респондентов

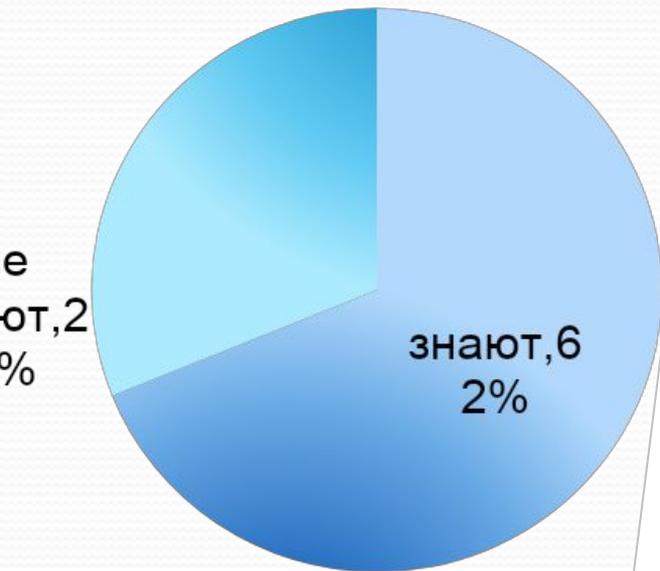
От 13 До 16 лет	От 16 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет и выше	Итого:
76	63	35	16	190

До 16 лет- 76 учащихся

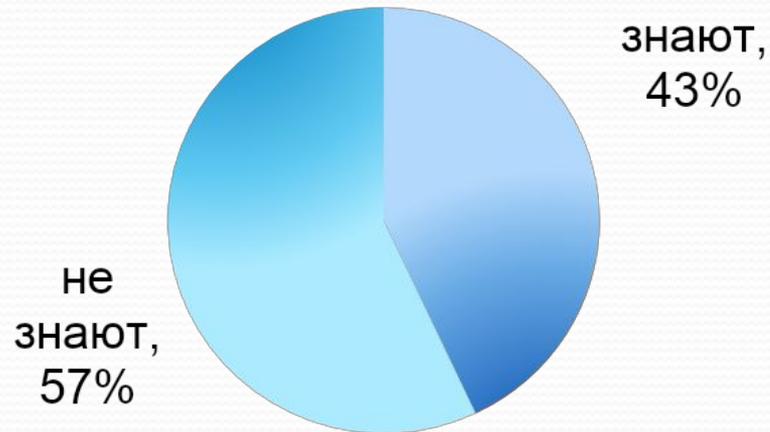
Вывод

:

До 16 лет, это учащиеся ,не
знающие об обрядах и
традициях своего народа.
Именно по охране и защите
новорожденных.



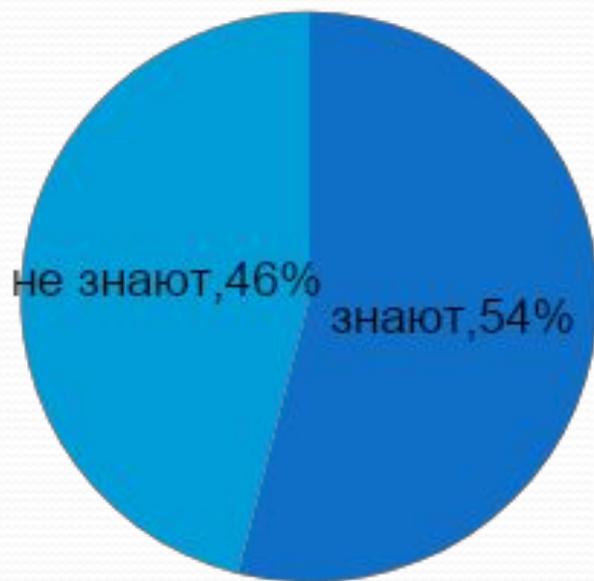
возраст от 16 до 30 лет



Вывод:

Данные респонденты закончившие школу , и у которых дома маленькие дети, студенты, беременные и планирующие семьи. Опрос показал, что эти люди очень заинтересованы об обрядах и традициях сохранения здоровья ребенка.

Возраст от 30 до 40 лет



Вывод:

Из этой категории опрошенных большинство знают и соблюдают обряды. Есть те, которые не соблюдают потому, что не знают как.

Вывод:

- Наш опрос-анкетирование показал следующие результаты, что молодое поколение не проинформированы о традициях, об обрядах и предохранительных мерах защиты маленьких детей. В большей степени информацию знают и применяют в жизни- это поколение от 40 лет и выше потому, что они являются поколением времени многодетности, время, когда активно применялись традиционные обряды , где в семье передавали данную информацию из поколения в поколения. Огромной проблемой является, что нынешнее поколение практически утратили о таких ценностях нашей культуры. Стоит отметить, что они готовы и хотят знать о наших бурятских традициях, обычаях и обрядах, но в силу того, что данная тема не изучена и не найдешь в литературе, в интернете, люди просто забывают. Данной темой начинают интересоваться, когда в семье появляется маленький ребенок или у кого уже есть.
- Молодое поколение показали малый объем знаний по данным вопросам. Оказалось, что большинство из них просто не знает подобных традиций, обрядов- 25 %. 50% указали обычаи и традиции, которые соблюдаются у них в семье(адисаар утаха, аршаанаар угааха, нарай хуугэдэй хубсаһа бороо хараанай урта оруулха). Из этого можно сделать заключение, что знания молодых основываются на информации, полученной от родителей, которая является неполной. К сожалению, это говорит о культурной безграмотности учащихся, о слабом знании традиций, обычаев, обрядов нашего населения, отсутствии воспитания нашей культуры на их примере. Положительно то, что у всех и у родителей, и учащихся, есть востребованность изучения традиций, обычаев и обрядов.

Рекомендации

Матъ

- Буянай, олоной газарта ябахагуй, сээрлэхэ.
- Элдэб янзын, амтатай эдээ эдихээ һанахадань – эдюулхэ. Хухоо эрихэ. Гэнтэ һу угы болшоходоо болохо.
- Ангай мяха эдихэгуй.
- Оедол хэжэ, гурэжэ, ооһороор болохогуйаа. Хуугэн хуйһэндоо ореолдошоходоо болохо.
- Турэхэ дутэлоод байхадаа зуудхэл, үһеэо задалаад турэхэ. Тургэн байха.
- Нарайлаад хуйтэн юумэндэ бээе ба гараа хургэдэггуй.
- Нарайлаад байхадаа гэрэйнгээ удэндэ хуһан тулеэ табяадаг байдаг. Ногтуу галзууд хун зон орохогуйень.

- 
- Нарайлхаа, хээлитэй байхадаа үнээо хайшалжа болохогуй. Заяаша гомдохогуй.
 - Ехэ һутэй байбал, һааһан һуео харанхы, сэбэр, наранай ба һарын элшэ туяада дайрагдахагуй.
 - Нохой ба миисгэй гэрэй амитанда һунһоо угэжэ болохогуй.
 - Зангилаа уяхань, нооһо ээрэнь хоригдодог һэн.
 - бшуу.
- 

- Нарайлха эхэнэр газарта хэбтэһэн ооһор дээгуур алхажа гарадаггүй, ухибууниинь турэхэ уедоо хуйһэндоо ореолдожо болохо гэхэ урдын заншал һэргым.
- Хээлитэй эхэнэрнууд ухэр мал, амита сохихоео, удьхэлхэээ сээрлэхэ еһотой.
- Эхэнэрэй нарайлхын уедэ гэрэй болон хорео хаамагуудай суурга шэбхэнууд бүгэдэ нээлтэтэй байха еһотой байгаа. Энэ уйлэ ухибуунэй гараха харгы сулоолһэн удхатай.
- Убгэ эсэгэнэр ухибуунэй мундэлхэ уедэ гэрэй гуламтада заабол гал залирангуй носожо байха еһотой гэһэн заншал наринаар сахидаг һэн.
- Г алай дулэн муу заянһаа, бузур буртагһаа аршал хаһаа гадна, хусэ шадал нэмээдэг гэжэ манай элинсуугэдэй һургаалнууд соо хэлэгдэдэг.
- Нарай бээтэй, эхэ ухибуун хоерой байһан гэрэй гуламтада гурбан суудхын туршада заабол гал таһалдангуй бадаржа байха еһотой гэжэ хэлэгдэнэ.
- Галай шэдитэ дулэнууд эхэ ухибуун хоерой хажуудахи хамаг мууе усадхажа, аршалан хамгаалагша сахюусаниинь болодог байгаа.
- Нарайтай айлда орожо болохогүй, тон дутэ турэл бэшэ һаа.
- һартай болоо улы байхадань орожо гэртэнь болохогүй, мууе асархань магадгүй.
- Хуугэ туруушоо харахадаа хоһон орожо болохогүй, бэлэгтэй байха еһотой юм.
- Манай убгэ эсэгэнэр харгыда хээлитэй эхэнэртэй ушархадаа, урдуурын хундэлэн гарадаггүй, харин хэды яарабашье тогтоод, унгэрхыень хулеэдэг байгаа. Юундэб гэхэдэ, эжын умай соо ерээдуйн ехэ гэгээн турэлтэн мундэлжэ байхадаа болохо

Ребенок

- Хюмһа боро хараанда, удэшэ абажа болохогуй.
- Дээрһээнъ хаража болохогуй.
- Шээһэтэй һуури ба хубсаһа галда хурэжэ болохогуй.
- Хулэйн ула таалажа болохогуй.
- Шэнэ хахараагуй хубсаһыень хаяжа болохогуй.
- Шэнэ хубсаһатай болобол – гэрэйнгээ пеэшэндэ нара зуб утаха/ эрьюулхэ 3 дахин.
- Ухибуудые улуу магтаһан, һайхашаһан угэнуудые оло дахин дабтахаяа сээрлэдэг байһан. Тиибэл ада баришадай хорлолдо дайрагдажа болохо гэжэ хэлэгдэнэ

- Уһыень хайшалхадаа бээдэнь ото няагаад ябахадань һайн байха.
- Нюдэнэйнь няагаһатахадань һунэй дээжээр эхын угаадаг.
- Хуугээе угаахадаа оорын һу һаагаад һай һанаад уһан соонь хэхэ.
- Тон туруушын уһыень нагаса абаниинь хайшалдаг һэн.
- Туруушын алха хэхэдэнь урдуурынь хайшалдаг байһан. Арюун харгы.
- Жэлтэй болоторынь уһыень хайшалдаг угы һэн.
- 3 хубууд, 5 басагад – таһалжа болохогуй.
- Нууриинь боро хараанай урда абаад байха.
- Нарай хуугэдэй, хулоо щоройдо хургоо улы хуугэдэй хубсаһа.
- Нуури угааһан уһыень боро хараан болоодуй байхадань адхаха.
- Хүгэнэй һартай болоодуй дээрэнь хун зондо харуулжа болохогуй.
- .



Заключение:

- В современных условиях снижается интерес
- к своей культуре. Этническая принадлежность есть изначальная данность и закономерность существования человеческого рода. На сегодняшний день это утверждение особенно актуально, так как идет активный процесс этнической мобилизации и самоидентификации народов России.
- Таким образом, жизнь ребенка с момента рождения и до самого совершеннолетия сопровождалась высокой сакральностью. Родильная обрядность у бурят в значительной мере ушла в прошлое, но сохранились носители этой информации, многодетные родители, сами люди, которые до сих пор соблюдают эти традиции и обряды и наша задача проинформировать подрастающее поколение и будущих родителей, следующим образом мы разместим брошюры в родильных домах, социальных сетях, в газету «Толон» и амбулаторию.