

ПОРТФОЛИО



Чайка Антон
25 апреля 2013



Начато _____

Окончено _____

ДЕТСКОЕ
портфолио

Мой знак зодиака



М ОЁ И МЯ

АНТОН

В переводе с др.-греч.:
«противостоящий»,
«вступающий в бой».

*Акшавен
логичен
ослашрительен*

АНТОН

Очарователен и сразу располагает к себе. Антон умеет рассказывать и завоевывать внимание слушателей, это верный друг и товарищ. Он не любит ввязываться в сомнительные авантюры, долго думает, прежде чем прийти к какому-то решению. Антон не боится работы, охотно берется за любые дела и умело справляется с ними.

*Слова обладают значением,
имена обладают властью.*

Здесь я живу



Адрес: Россия,
Санкт -
Петербург,
Невский район,
ул.Бабушкина,
д. 103, кв.70.

Моя ладошка



ПОРТФОЛИО

portfolio-dalika.ru

Мои увлечения

Я люблю, я умею, я хочу научиться...

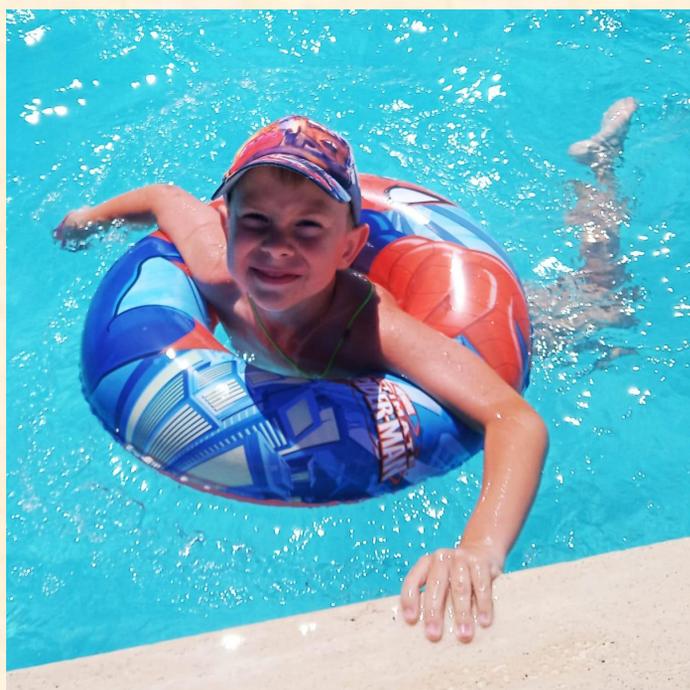
Когда я вырасту, я хочу стать _____,
потому что ...



Мои путешествия



Турция. Бодрум 2019

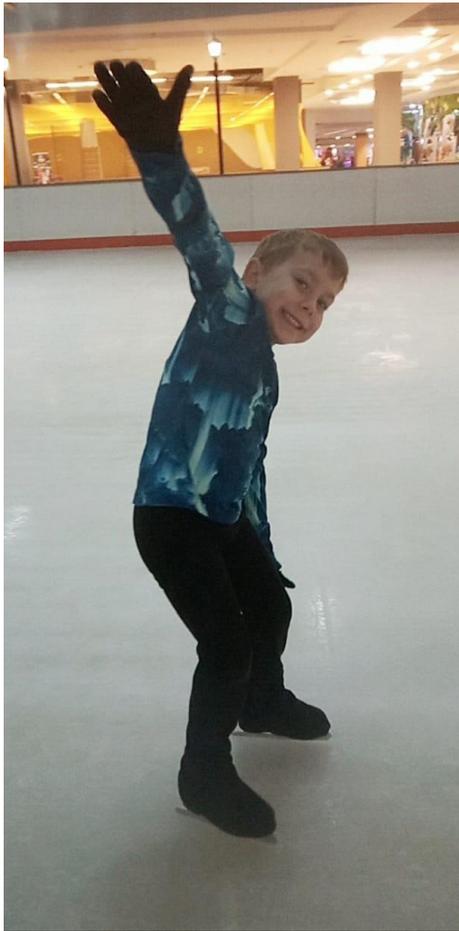


Спорт помогает мне расти

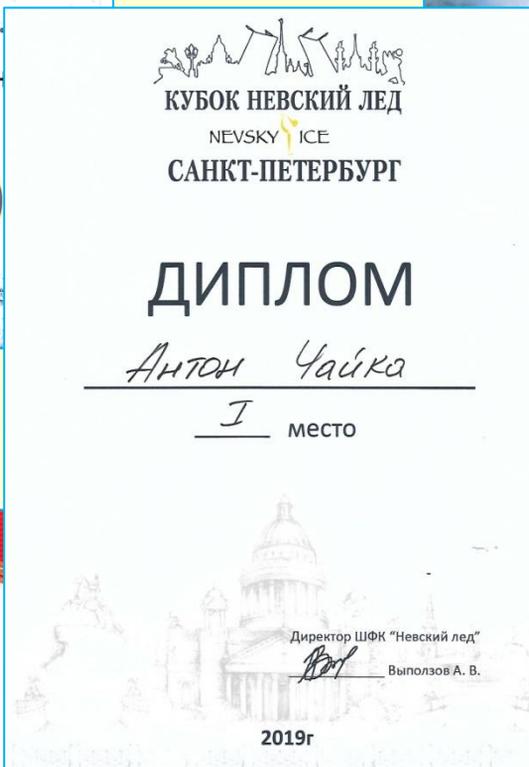
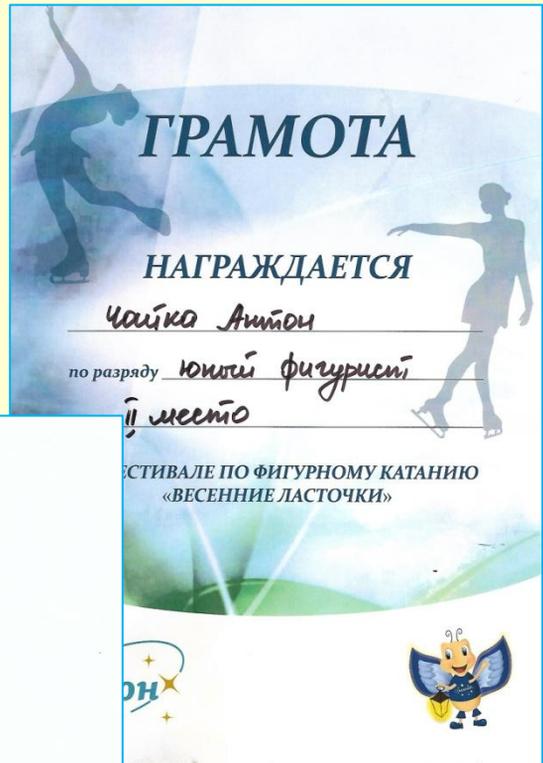


Заполните инструктор по физике в конце года	Младший возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Старший возраст (6-7 лет)
Прыжок в длину с места				
Метание на дальность				
Наклон туловища вниз со скамейки				

Спорт помогает мне расти

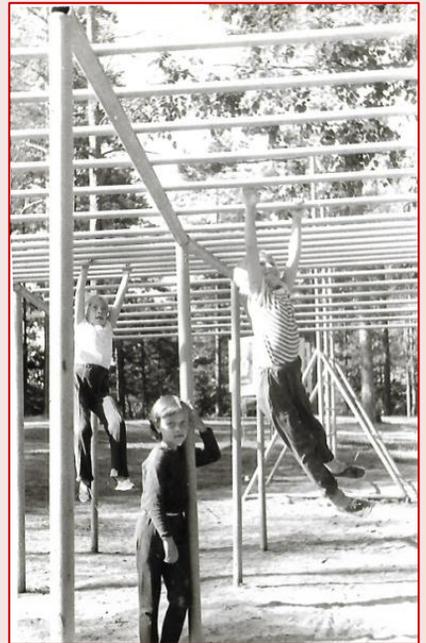


Мои спортивные достижения (ксерокопии дипломов, грамот, фото кубков ребёнка если есть)





**Моя семья со
спортом дружна**
(детские фотографии мамы,
папы связанные со спортом)



Мои спортивные мечты (фото известных спортсменов - кумиров)



Российский
футболист

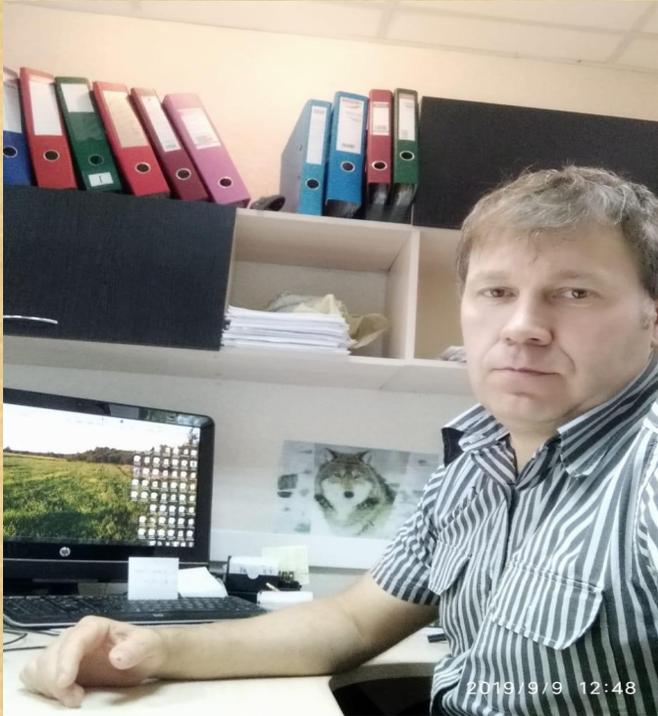
Артём Дзюба

Японский фигурист

Ханю Юдзуру



Мой папа на работе
Моя мама на работе



Мой папа – инженер!

Моя мама – логопед!



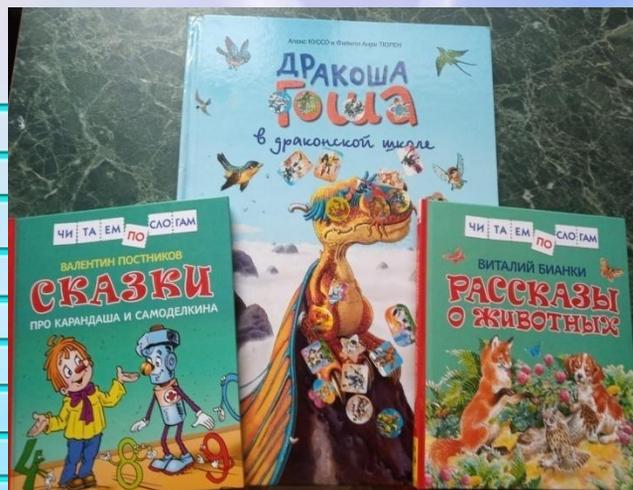
Мои друзья



**Это мои
друзья!
Максим В.,
Андрюша и
Максим С.**



МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИЖКИ

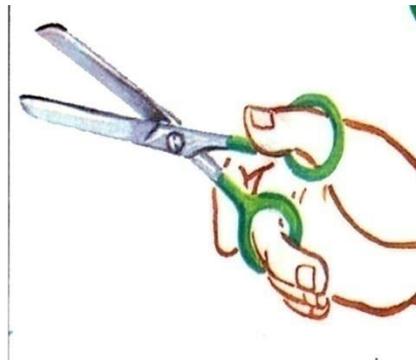


Мои любимые игры



Я УМЕЮ

ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ НОЖНИЦЫ



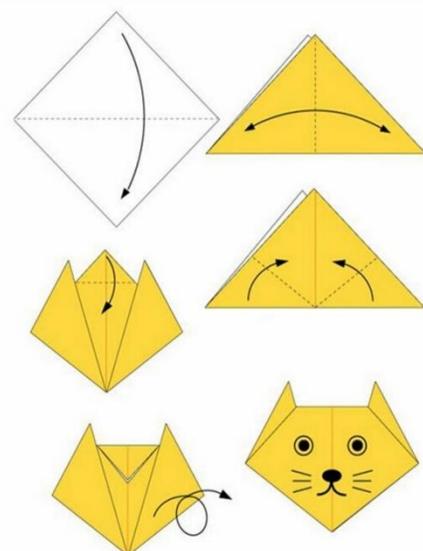
РАЗРЕЗАТЬ КВАДРАТ НА ДВА РАВНЫХ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

(Приклеить результат работы)



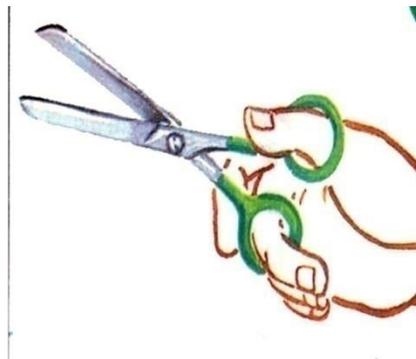
СЛОЖИТЬ ИЗ КВАДРАТА МОРДОЧКУ КОТЕНКА

(Приклеить результат работы)



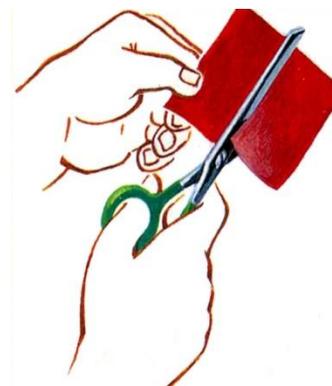
Я УМЕЮ

ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ НОЖНИЦЫ



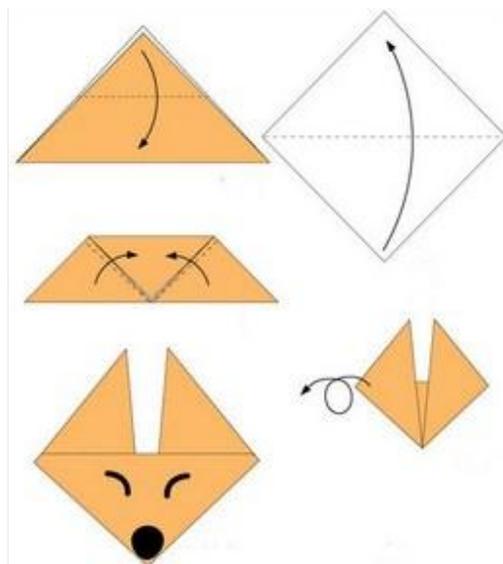
РАЗРЕЗАТЬ КВАДРАТ НА ДВА РАВНЫХ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

(Приклеить результат работы)



СЛОЖИТЬ ИЗ КВАДРАТА МОРДОЧКУ ЛИСЫ

(Приклеить результат работы)



Я УМЕЮ

ШНУРОВАТЬ БОТИНКИ



ЗАСТЕГИВАТЬ ПУГОВИЦЫ

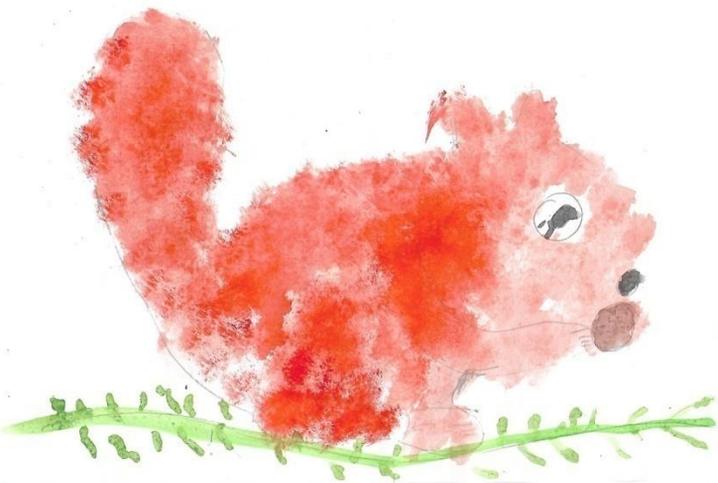


ЗАВЯЗЫВАТЬ УЗЕЛКИ, БАНТИКИ



МОЕ ТВОРЧЕСТВО

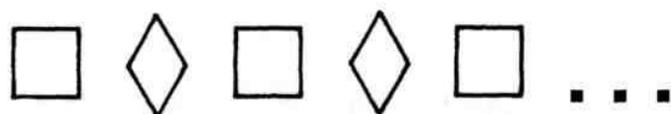
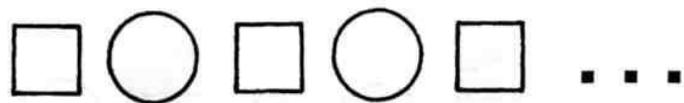
АНТОН



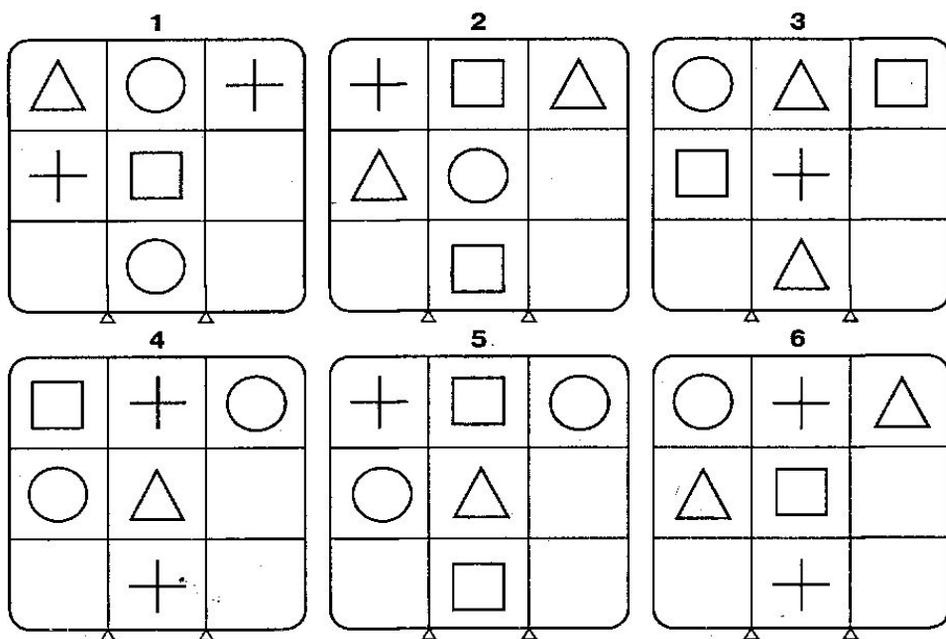
НУША



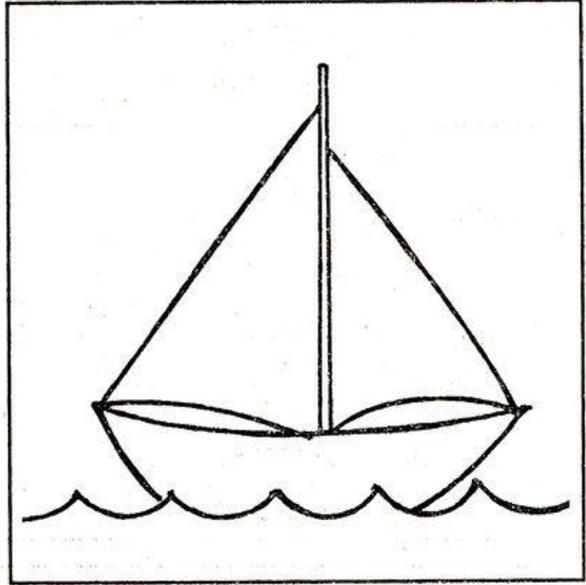
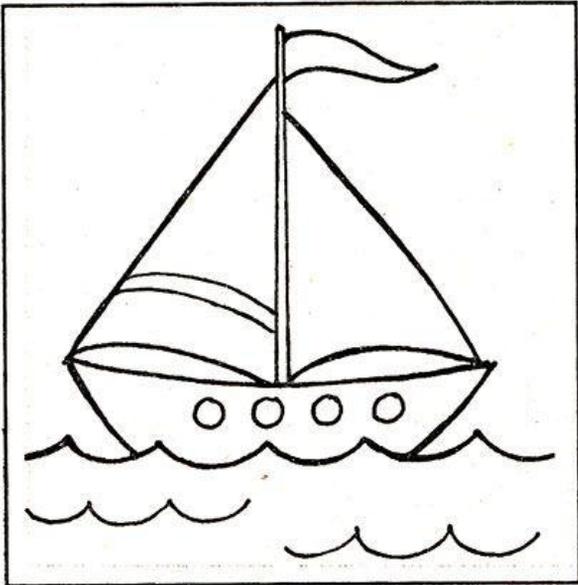
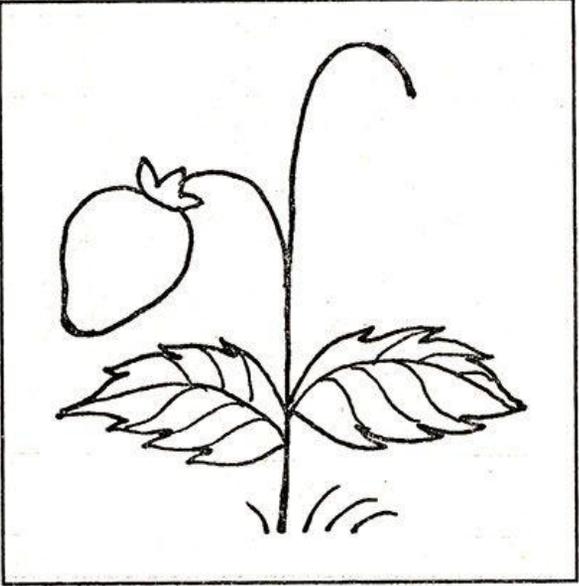
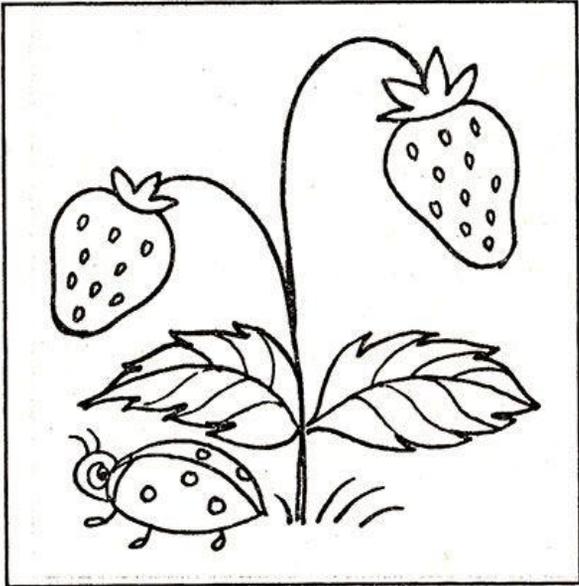
Продолжи ряд



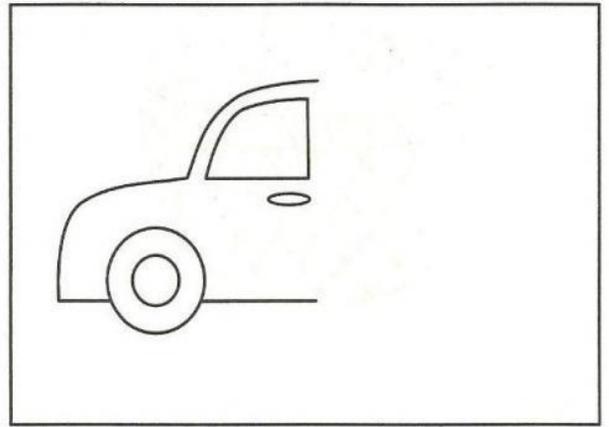
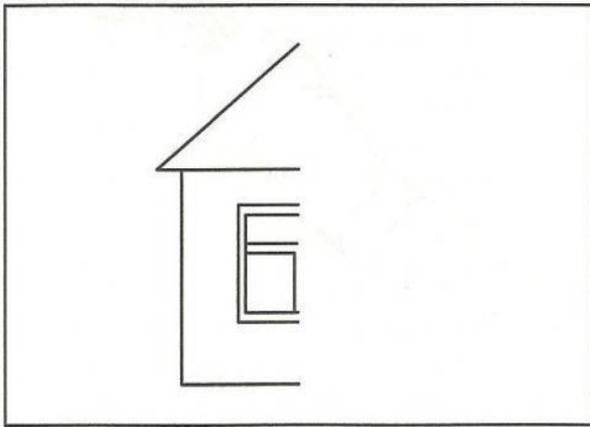
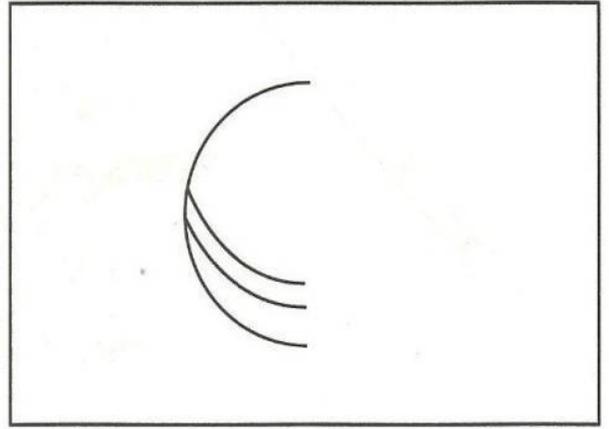
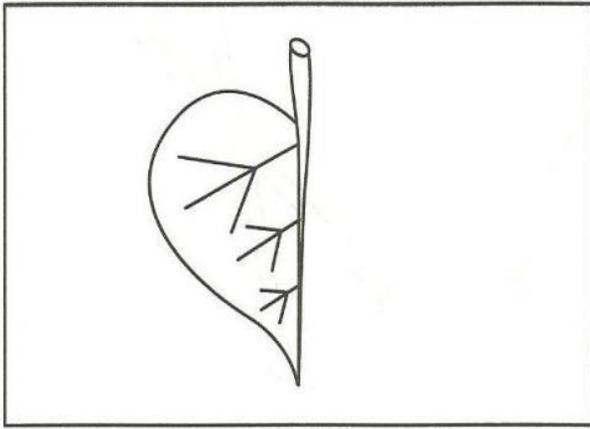
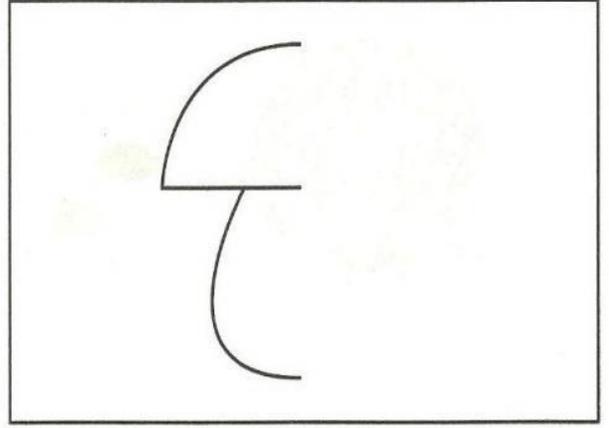
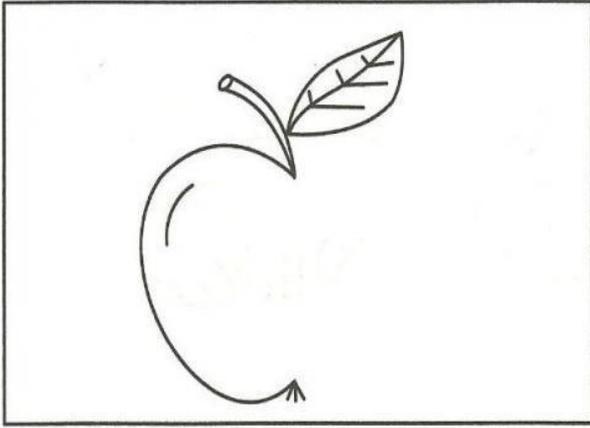
Вставь недостающую фигуру



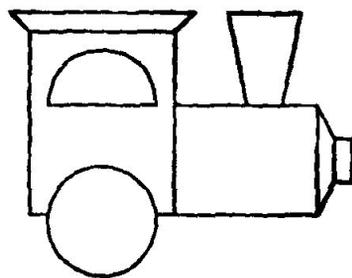
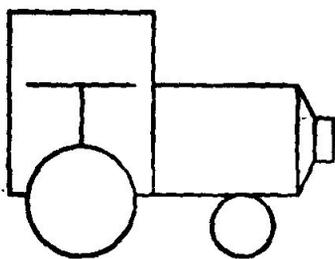
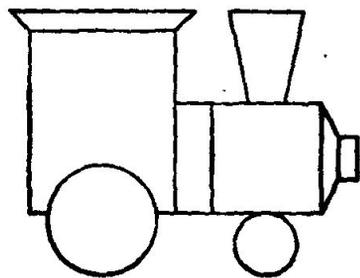
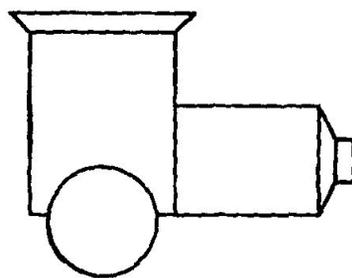
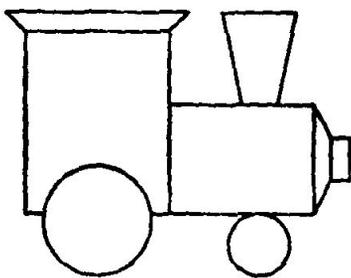
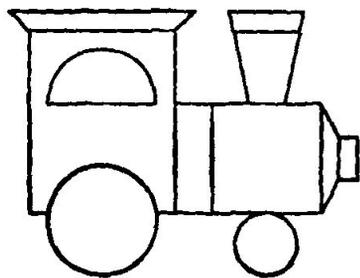
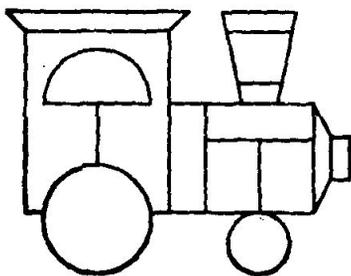
Дорисуй вторые половинки картинок. Раскрась



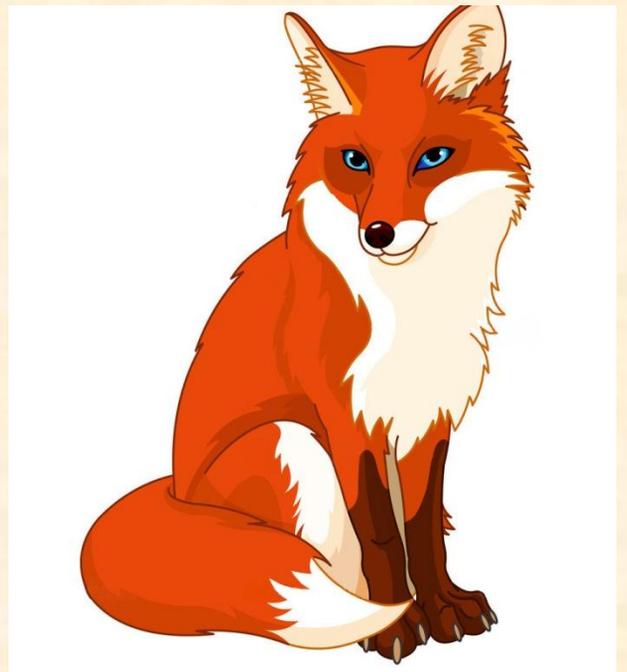
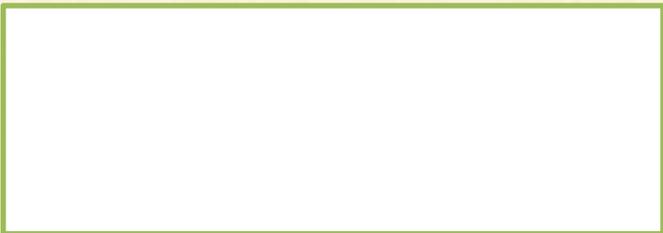
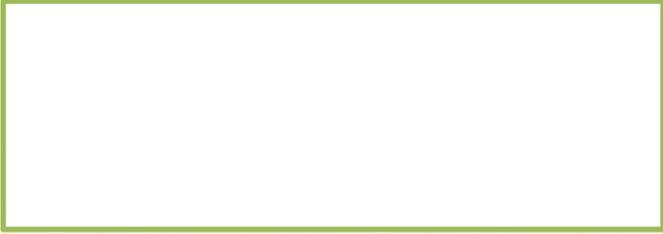
Дорисуй вторые половинки картинок. Раскрась.



Дорисуй картинки по образцу (с 6 лет)



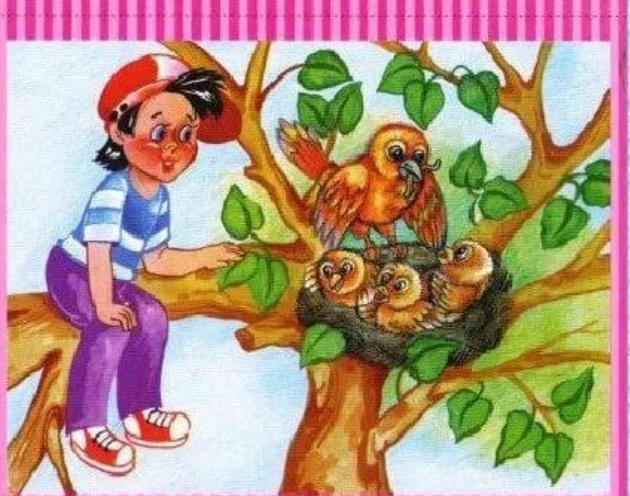
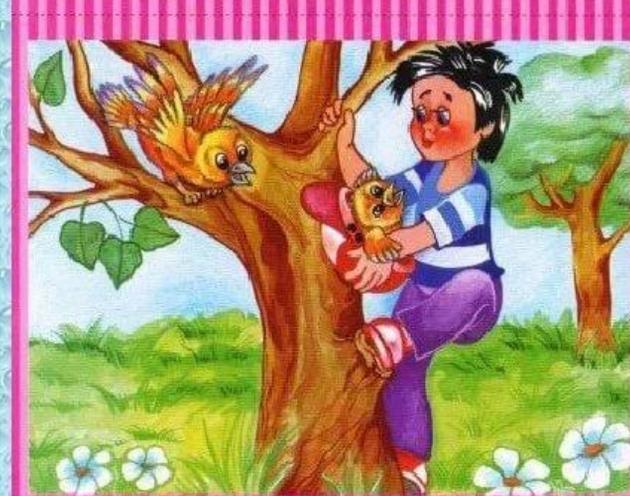
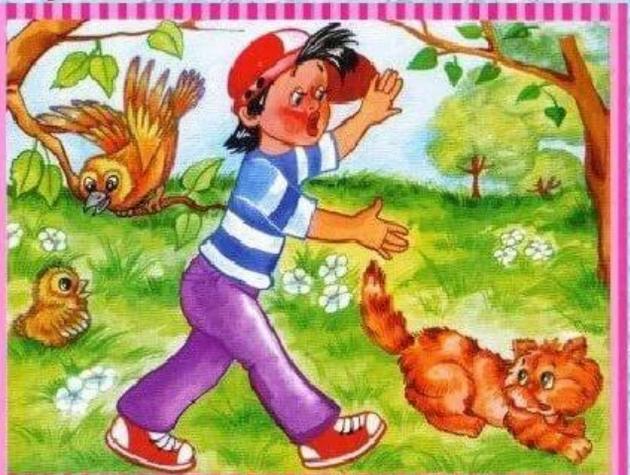
Подпиши картинку (с 6 лет)



Составь рассказ по картинке (5 лет)

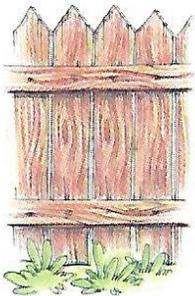


Составь рассказ по серии сюжетных картинок
(с 6 лет)



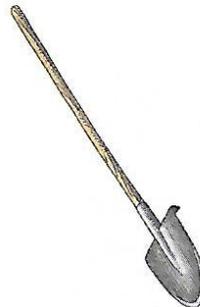
Blank writing area consisting of eight horizontal green bars for text entry.

Артикуляционная гимнастика для постановки звука Р



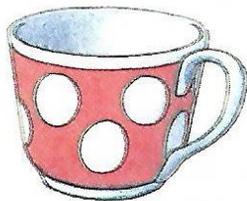
1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).
Удерживать губы в таком положении.



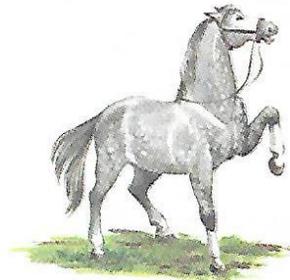
2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ЧАШЕЧКА

Широко открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к небу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.



5. ГРИБОК

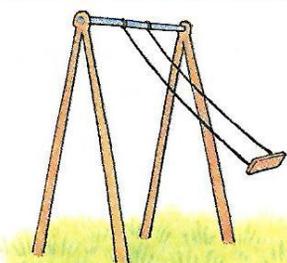
Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Широко открыть рот, присосав широкий язык всей плоскостью к небу.



6. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

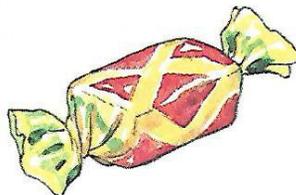
Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!

Артикуляционная гимнастика для постановки звука Р



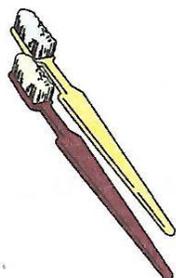
7. КАЧЕЛИ

Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку.



8. КОНФЕТА

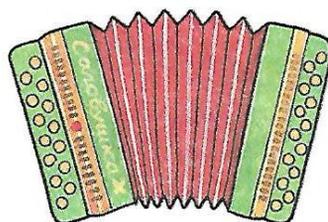
Губы сомкнуть. Напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую.



9. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



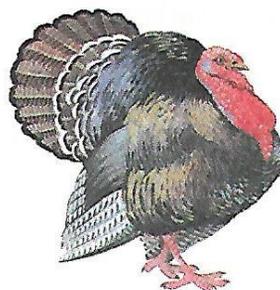
10. ГАРМОШКА

Рот приоткрыть. Язык присосать к небу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!



11. БАРАБАНЦИК

Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро произносить ряд звуков и стучать языком:
Д-Д-Д...



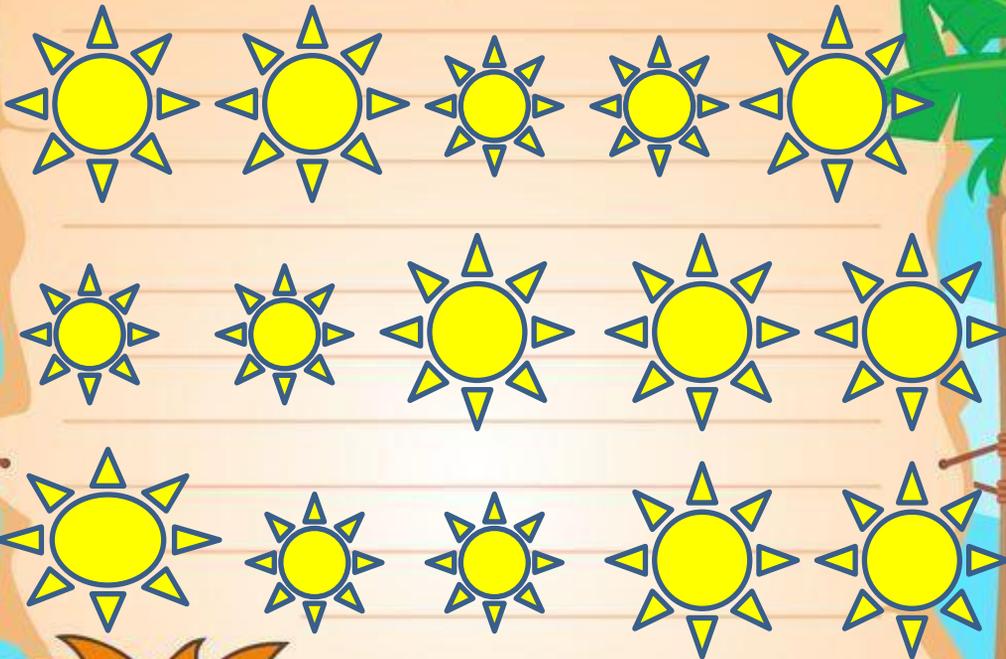
12. ИНДЮК

Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед—назад, не отрывая языка. При этом произносить:
БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!

Артикуляционная гимнастика для звука Р

Название	Выполняет	Не выполняет
лопатка		
чашечка		
почистим зубки		
маляр		
индюк		
лошадка		
заборчик		
вкусное варенье		
грибок		
качели		
конфета		
гармошка		

Я могу прохлопать ритмический рисунок



уме
ю



Не умею





МАТЕМАТИКА

Загадки, логические задачи

Ребенок должен уметь к 5 годам: отгадывать математические загадки, решать логические задачи на установление последовательности событий, на анализ и синтез.



Отгадай загадку. Обведи цифру, соответствующую количеству грибков.

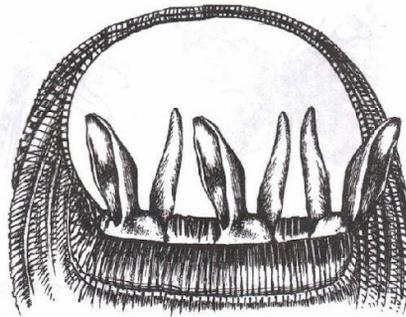
Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Три — под березой, один — у осины.
Сколько их будет в плетёной корзине?
(Четыре.)

1 2 3 4 5

Какую цифру ты обвел и почему ты так решил?
(Четыре, потому что три и один будет четыре.)



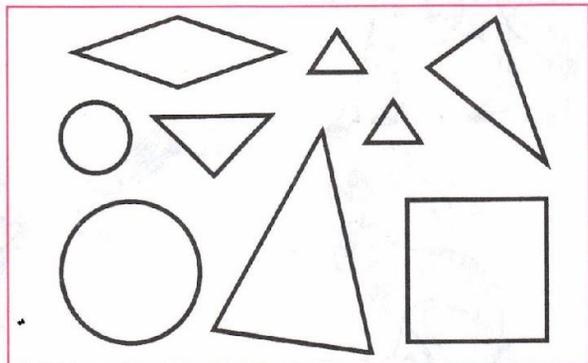
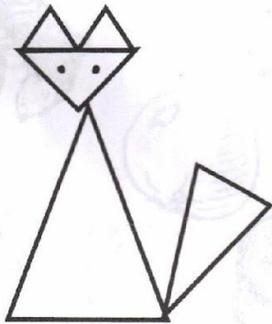
Скажи, сколько зайцев в корзине. Почему ты так решил?



(Три, потому что у одного зайца два уха, а здесь три раза по два уха.)



Закрась те геометрические фигуры в прямоугольнике, из которых состоит кошка.



Какие геометрические фигуры и сколько ты закрасил? (5 треугольников.)



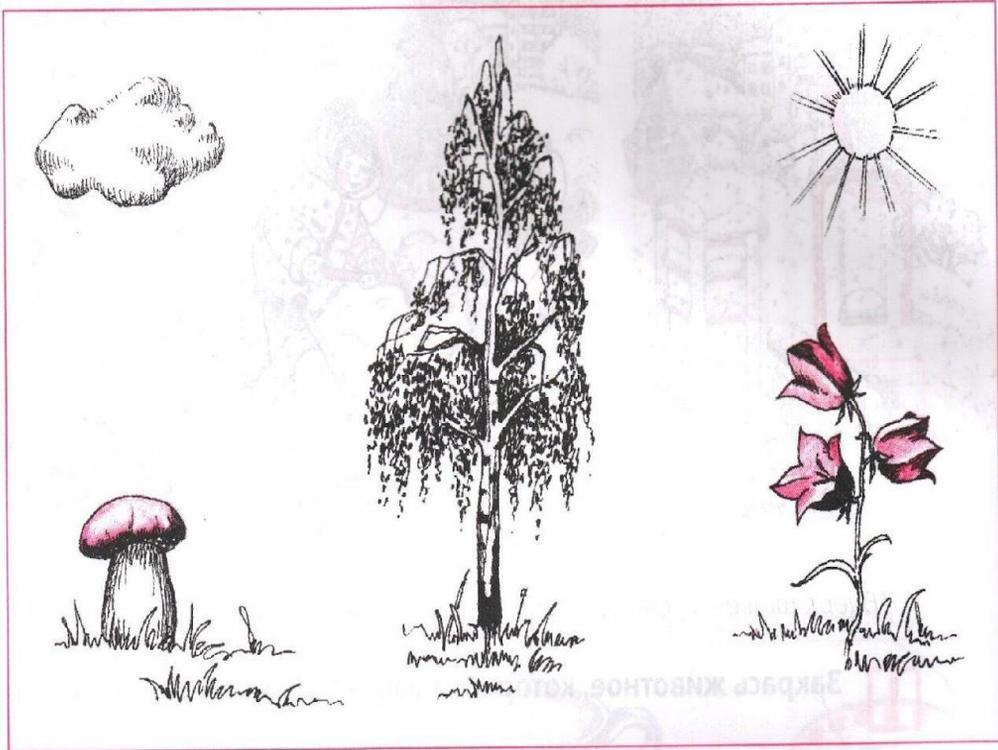
МАТЕМАТИКА

Ориентировка в пространстве

Ребенок должен уметь к 5 годам: обозначать положение предметов относительно себя, ориентироваться на листе бумаги.



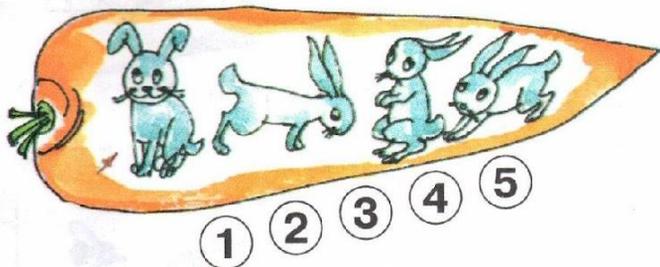
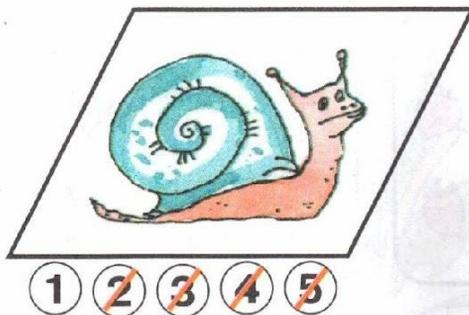
Скажи, где художник нарисовал березку? (Посредине.) Колокольчик? (Справа.) Гриб? (Слева.) Солнце? (В правом верхнем уголке.) Тучку? (В левом верхнем уголке.)



Нарисуй в середине треугольник, в левом нижнем уголке — кружок, в правом верхнем уголке — овал, в левом верхнем уголке — прямоугольник, в правом нижнем уголке — квадрат.



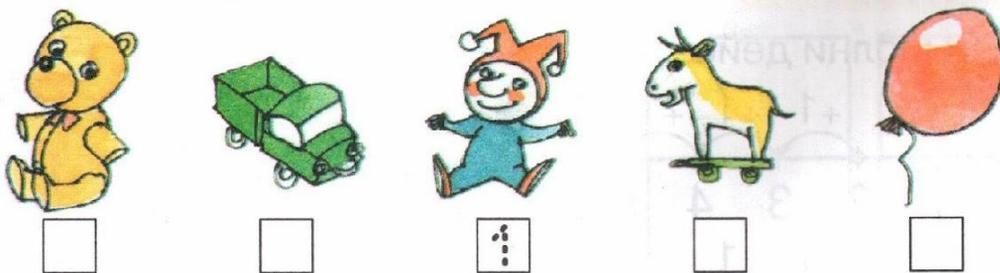
1 Подбери подходящую цифру:



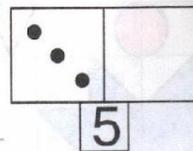
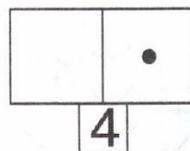
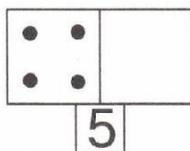
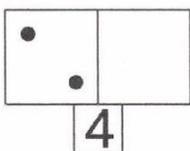
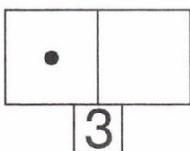
2 Пронумеруй игрушки справа налево:



Напиши порядковый номер каждой игрушки:



3 Дорисуй на пустых половинках недостающие точки:





МАТЕМАТИКА

Ориентировка во времени

Ребенок должен уметь к 4 годам: различать и правильно называть части суток, времена года.



Расскажи, что делает мальчик утром, днем, вечером и ночью.



(Вечером смотрит «Спокойной ночи, малыши».)



(Днем учится в школе.)



(Ночью спит.)



(Утром делает зарядку.)



Назови времена года и покажи картинки, изображающие их. Под картинкой с изображением зимы закрась кружок синим цветом, весны — зелёным, лета — красным, осени — желтым.



(Осень.)



(Лето.)



(Зима.)



(Весна.)



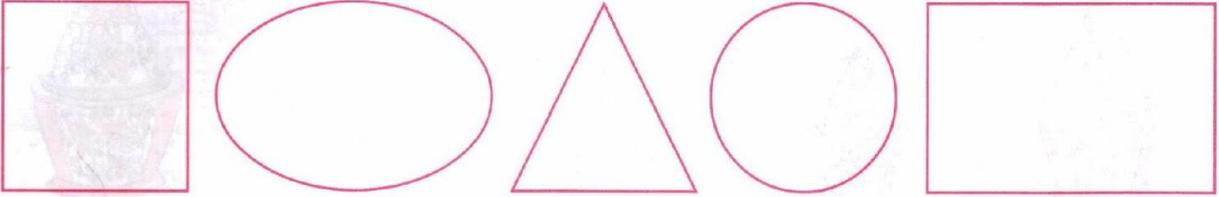
МАТЕМАТИКА

Геометрические фигуры

Ребенок должен уметь к 5 годам: называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; геометрические тела: шар, куб, цилиндр. Находить заданную геометрическую фигуру, тело среди других; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.



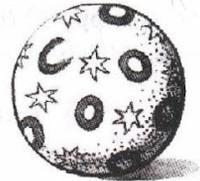
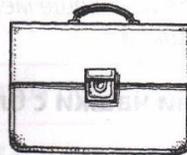
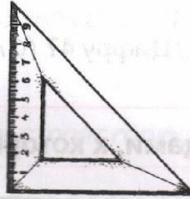
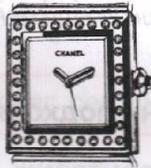
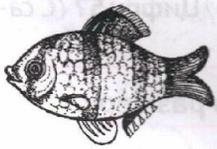
Закрась круг красным цветом, квадрат — синим, овал — зеленым, треугольник — оранжевым, прямоугольник — голубым.



Как называется фигура красного цвета? (Круг.) Голубого? (Прямоугольник.)



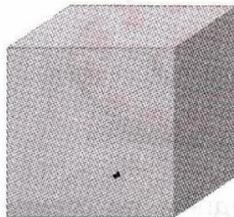
Под каждым предметом нарисуй геометрическую фигуру, на которую он похож.



Какую фигуру ты нарисовал под рыбкой? (Овал.) Под часами? (Квадрат.) Под угольником? (Треугольник.) Под портфелем? (Прямоугольник.) Под мячом? (Круг.)



Покажи куб, шар, цилиндр.





МАТЕМАТИКА

Величина

Ребенок должен уметь к 5 годам: сравнивать предметы по величине, использовать в речи результаты сравнения.



Соедини цифры с матрешками так, чтобы они могли встать по росту, начиная с самой большой.



2

4

1

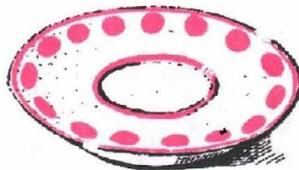
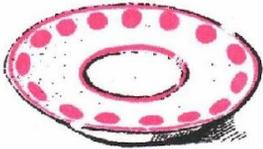
3

5

С какой матрешкой ты соединил цифру 1? (С самой большой.) Цифру 2? (С матрешкой поменьше.) Цифру 3? (С матрешкой еще меньше.) Цифру 4? (С матрешкой еще меньше.) Цифру 5? (С самой маленькой матрешкой.)



Соедини чашки с блюдцами, к которым они подходят по размеру.



Расскажи, какую чашку с каким блюдцем ты соединил. (Большую чашку – с большим блюдцем, чашку поменьше – с блюдцем поменьше и т. д.)