

# Правописание приставок на –з и -с

## Цели урока:

- знакомство с условиями выбора букв в приставках на –з и –с;
- формирование умения правильно писать приставки на –з и –с;
- продолжить работу по формированию навыков учебного труда (система подчёркивания в тетради, графика выделения и обоснования орфограмм);
- воспитание добросовестности, уважительного отношения к труду, развитие культуры человеческих отношений.

# Структура урока

1. Проверка домашнего задания.
2. Изучение нового материала.
3. Закрепление изученного на уроке.
4. Подведение итогов урока.



# Проверка домашнего задания

## Упражнение № 330

### Вариант 1

1) Хоть в пень колотить, лишь бы день проводить. 2) Ему дай яичко, да ещё и облупленное. 3) С лодырем поведёшься – горя наберёшься. 4) Наскоро делать – переделывать.

### Вариант 2

Заработать, легко, потерять, колотить, проводить, облупленное, (за) порогом, не подкачаем, отдать, поведёшься, наберёшься, наскоро, переделывать.



# Правописание букв З и С на конце приставок

З + звонкая согласная

бз - граничный

раз - бросать

из - ввести

вз - ддыхать

воз - мместить

низ - ввергать

С + глухая согласная

бс - ккрайний

рас - ппустить

ис - ппортить

вс - ппомнить

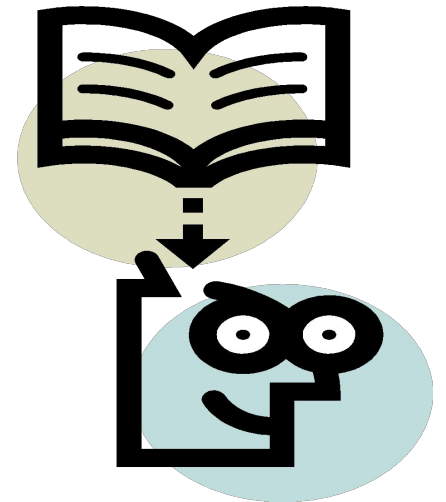
вос - ххождение

нис - ппадать



# Стихотворение - помощник

Не забудьте, что приставки  
ИЗ, РАЗ, ВОЗ, НИЗ, ЧЕРЕЗ, БЕЗ  
Перед согласными глухими  
Быстро сменяют **З** на **С**.





# ЗАПОМНИ !

Приставка **С** – этому правилу не подчиняется; она приставка неизменяемая так же, как предлог.





**ЗАПОМНИ !**

Слова – исключения:

**З**ДЕСЬ,

**З**ДОРОВЬЕ,

**З**ДАНИЕ

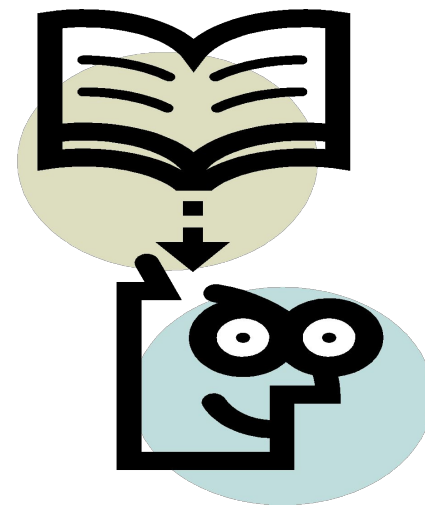






## Подсказка

Обрати внимание  
На **З**ДЕСЬ, **З**ДОРОВЬЕ, **З**ДАНИЕ.  
**З** нельзя в них отделить,  
Чтобы смысл не повредить.



Живут на свете, людям помогая,  
Приставки **воз-**, **из-**, **через-**, **раз-** и **без-**,  
Но звук глухой согласный их встречает,  
И мы их пишем только с буквой **С**.

Глухие звуки – это непоседы,  
Они спокойно не желают жить.  
Они мечтают звонкого соседа  
Во что бы то ни стало оглушить.

(«Радионяня»)

**Какую согласную на конце приставок  
(З или С) нужно написать в словах:**

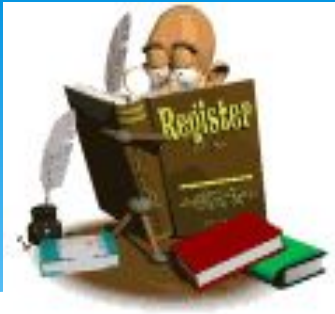
*Ра(с,з)битый, ра(с,з)колоть, в(с,з)кипеть, в(с,з)думать,  
и (с,з)парина*



## Образец устного рассуждения

В слове бесшумный приставка **БЕС-** стоит перед буквой Ш, которая обозначает глухой согласный. На конце приставки пишется буква «**ЭС**».





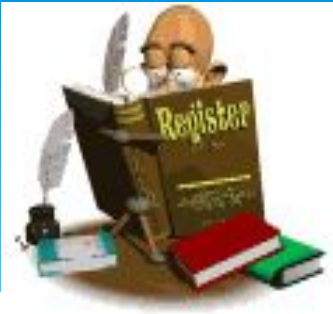
## Объяснить выбор согласной в приставках на З и С

Ра(с,з)целовать, ра(с,з)краска, во(с,з)ход, и(с,з)пуг,  
и(з,с)мерять, ра(с,з)дробить, и(з,с)дробить, бе(с,з)  
жалостный, бе(з,с)чувственный, ра(с,з)говор, во(с,з)  
делать, бе(з,с)делье,  
чре(с,з)мерный, и(з,с)братъ, и(з,с)жалить.



## Игра «Четвёртый лишний»

1. Бе\_численный, п\_бледнеть, в\_пахать,  
н\_сходить.
2. Ра\_пилить, чре\_мерный, бе\_шовный,  
и\_пугать.
3. О\_давать, по\_писать, о\_бросить,  
и\_черпать.
4. Ра\_цветать, и\_царапать, ра\_жалобить,  
ра\_швырять.



# Вставьте в слова пропущенные буквы

## Вариант I

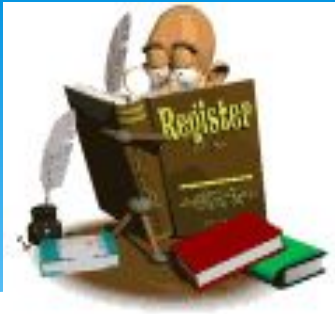
ра\_лагать  
ра\_каиваться  
ра\_познать  
ра\_свело  
ра\_топтать  
ра\_чистить  
\_делать  
\_жечь  
\_сылать

## Вариант II

и\_зябнуть  
и\_ключить  
и\_следовать  
и\_текать  
и\_ход  
и\_черпать  
ра\_бросать  
ра\_валивать  
ра\_задорить

## Вариант III

бе\_трепетный  
бе\_цензурный  
бе\_человечный  
бе\_шабашный  
в\_будораженный  
во\_звание  
во\_создавать  
во\_хитительный  
в\_тревоженный



**Вариант I.** Чайник закипел – чайник вскипел.

1) Бутоны открылись. 2) Яблони зацвели. 3) Соль просыпалась. 4) Мебель поставили. 5) Мы потратили деньги.

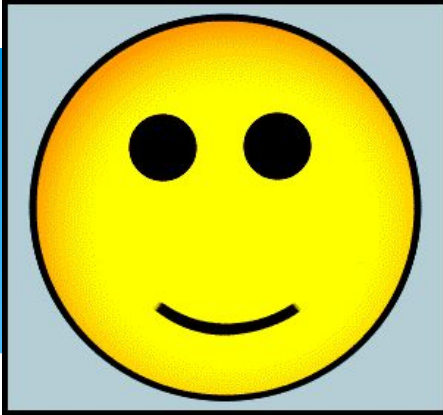
**Вариант II.** Шумный – бесшумный.

Порядок, участие, дар, корысть, жалость, честь, болезнь, вкус, плата, цена, жизнь.

**Вариант III.**

Упражнение № 424 (переписать, вставить пропущенные буквы. Обозначить условия написания)





# Подведение итогов урока

