

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Непогодьевой Ирины Александровны,
учителя МБОУ «Кадниковская школа»
Вожегодский район Вологодской области

**На тему: «Организация проектной
деятельности обучающихся начальной
ступени образования на проектов»**

- Аттестационная работа анализирует ход выполнения проекта с точки зрения материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации на примере проекта обучающихся начальной школы, выполненного под руководством Хлебниковой С.Н., учителя начальных классов МБОУ «Вожегодская средняя школа».
- Проект «Книга стихов Н.М. Рубцова о животных с иллюстрациями»

ВОРОНА

Вот ворона сидит на заборе.
Все забары давно на заборе.
Все обзоры прошли, все
подводы,
Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе.
Гора ей. Настоящее горе!
Ведь ни зернышка нет у
вороны
И от холода нет обороны...



ЛАСТОЧКА

Ласточка носится с криком.
Выпал птенец из гнезда.
Дети окрестные мигот
Все прибежали сюда.

Взял я осколок металла,
Вырыл могилку птенцу,
Ласточка рядом летала,
Словно не веря концу.

Долго носилась, рыдая,
Под мезонином своим...
Ласточка! Что ж ты, родная,
Плохо смотрела за мной?

Приложение 1



ВОРОБЕЙ

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком
бедным,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...





ЖЕРЕБЕНОК

Он увидел меня и замер,
Смешной и добрый, как божок,
Я повалил его на травку,
На чистый, солнечный лужок!
И долго, долго, как попало,
На животе, на голове,
С восторгом, с хохотом и
ржанием
Мы кувыркались по траве...

ПРО ЗАЙЦА

Заяц в лес бежал по лугу,
Я из лесу шел домой, -
Бедный заяц с перепугу
Так и сал передо мной!

Так и обмер, бестолковый,
Но, конечно, в тот же миг
Поскакал в лесок сосновый,
Слыша мой веселый крик.

И еще, наверно, долго
С вичной дрожью в тишине
Думал где-нибудь под елкой
О себе и обо мне.

Думал, горестно выдыхая,
Что друзей-то у него
После дедушки Мавра
Не осталось никого



Этап выявления проблемы и постановки цели

- **Проблема**

Учительница предложила нам прочитать стихотворения Николая Михайловича Рубцова о животных. В школьной и районной библиотеках нет книг Н.Рубцова для детей.

- **Цель проекта:**

создание и иллюстрирование книги со стихами Николая Михайловича Рубцова о животных.

Творческий замысел проекта

- Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2014 год объявлен в стране Годом Культуры. Год Культуры будет проведен с целью сохранения культурно-исторического наследия. Стихи вологодского поэта, Николая Михайловича Рубцова, можно смело назвать поэтическим наследием Вологодчины.
- Мы решили создать свою книгу Н.М.Рубцова со стихотворениями о животных и нарисовать к ним рисунки. Всегда привлекают книги, в которых красочные иллюстрации, которые помогают раскрывать её содержание.

Технологическая карта проекта

Разделы технологической карты	Краткая характеристика
Тема проекта	«Иллюстрирование стихов Н.М. Рубцова о животных».
Смысл проектной деятельности	Освоение технологии проектной деятельности (Учиться, выполняя проект, собирать и отбирать материал по теме, обрабатывать информацию, оформлять в виде конечного продукта и защищать проект)
Цель проекта	Создание и иллюстрирование книги со стихами Николая Рубцова о животных
Кому адресован проект	обучающимся первых классов
Продукт проектной деятельности	Книга с иллюстрациями

проекта

Необходимые средства (что нужно для выполнения проекта):	Источники информации	1. Сборник стихов Н.Рубцова 2. Ресурсы Интернет
	Приборы и материалы	Компьютер, принтер, гуашь, бумага для рисования, плёнка для ламинирования, брошюратор, ламинатор.
	Необходимые умения, способы работы	Умение рисовать, читать, создавать документ Microsoft Word, набирать текст на компьютере, ламинировать и брошюровать.
	Время, необходимое для выполнения проекта	1-2 недели

План работы над проектом

Этап 1	1. Обозначение проблемы проекта. 2. Выбор темы проекта.
Этап 2	Выдвижение предположения, составление плана работы
Этап 3	Постановка цели и задач проекта
Этап 4	1. Сбор и выбор нужной информации. 2. Просмотр книг в домашней библиотеке. 3. Чтение стихов Н. М. Рубцова 4. Поиск информации в сети Интернет.
Этап 5	Выбор продукта проекта
Этап 6	Реализация проекта
Этап 7	Защита проекта (выступление перед одноклассниками)
Этап 8	Оценивание проекта одноклассниками

Описание проекта

- Вид проекта: групповой, межпредметный (литературное чтение, технология, изобразительное искусство).
- Продолжительность: долгосрочный (2 недели)
- Участники: обучающиеся 1 «А» класса, учитель.

Описание проекта

- На сегодняшний день все чаще сталкиваемся с тем, что наши дети стали очень мало читать книг. Школьники всё реже берут в руки книги со сказками, занимательными приключениями, не говоря уже о стихотворениях, предпочитая книгам компьютерные игры, просмотр телепередач и видеофильмов. Это вызывает тревогу. Нужны такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес у ребят к чтению. Очень хорошо подходит как раз метод проектов. В нашем проекте мы работаем с иллюстрацией детской книги.
- Интерес к книжной иллюстрации возникает еще в раннем детстве. Всегда привлекают книги, в которых красочные иллюстрации помогают раскрывать её содержание. Под влиянием иллюстрации дети лучше и правильнее овладевают содержанием прочитанного и воспроизводят его более адекватно, правильно, кратко и образно с картинкой, нежели без картинки.

Описание работы

- Первый этап работы над проектом проводился во внеурочное время. Мы посетили школьную и районную библиотеки. При рассмотрении книг Николая Рубцова проанализировали их оформление. Сделали выводы, что в школьной библиотеке нет книг Н.Рубцова для детей. В районной библиотеке имеется для детей младшего школьного возраста книга «Добрый Филя», но в ней собраны не только стихи о животных. Мы решили, что детей привлекают книги с яркими, красочными и крупными иллюстрациями.
- Цель работы, задачи и план работы над проектом мы определили на внеурочном занятии «Проектная деятельность».

Описание работы

- Следующий этап (сбор информации) проводился в районной библиотеке. Мы сравнили иллюстрации разных художников. Затем подобрали книги одного автора - В. Сутеева с одинаковым названием, но с разными иллюстраторами.
- В этот же период (сбор информации) библиотекарь провела библиотечный урок, на котором познакомила со структурой книги, предложила поупражняться в сборке книги. Собрав книги, каждая группа доказала, что их книга собрана согласно предложенному плану.
- На следующем этапе были предложения сделать книжку-раскладушку, книжку-малышку, в которых будут только картинки к стихам. Мы решили, что продуктом проекта будет ламинированная книга с текстами стихов и иллюстрациями, выполненными гуашью. Такую книгу могут прочитать наши одноклассники, можно подарить её библиотеке, а можно оставить в семейной библиотеке для младших братьев и сестёр.

Описание работы

- На этапе реализации проекта мы распределили стихотворения для иллюстрирования по желанию и начали рисовать. В оформлении обложки книги помогла учительница. Сначала мы рассмотрели книги других авторов, продумали несколько вариантов оформления.
- Для обложки выбрали наиболее понравившиеся рисунки.
- И вот наступил долгожданный этап — сборка книги.



Результат

- Последний этап – защита проекта.
- Два человека по очереди зачитывали стихи, а третий демонстрировал иллюстрации.
- Одноклассники оценивали красочность, яркость и соответствие тексту иллюстраций.
- После защиты проекта вспомнили о правилах обращения с книгой. Так родилась идея акции «Сохраним книги». На уроке технологии изготовили закладки для книг.

ВОРОНА

Вот ворона сидит на заборе,
Все албары давно на запоре,
Все обеды прошли, все
полгоды,
Наступила пора непогоды.

Сунится она на заборе,
Горе ей. Наступило горе!
Ведь ни зернышка нет у
вороны

И от холода нет обороты...



Ласточка

Ласточка носится с криком,
Выпал птенец из гнезда,
Дети окрестные миглом
Все прибежали сюда.

Взял я осколок металла,
Вырвал могилку птенцу,
Ласточка рядом летала,
Словно не веря комцу.

Долго носилась, рыдая,
Под мезонином своим...
Ласточка! Что ж ты, родная,
Плохо смотрела за мной!

Приложение 1



Воробей

Чуть живей. Не чиркает дека,
Замыкает совсем воробей,
Как заменит полкосу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком
белым.

И летит к чердаку своему,
А гляди, не становится крашным
Оттого, что так трудно ему...



ПРО ЗАЙЦА

Заяц в лес бегал по лугу,
Я из леса шёл домой, -
Башкай заяц с перелуку
Так и сел передо мной!

Так и обмер, бестолковый,
Но, конечно, в тот же миг
Поскакал в лесок сосновый,
Слыша мой весёлый хрип.

И ещё, наверно, долго
С вешней проказо в тишине
Думал где-нибудь под елкой
О себе и обо мне.

Думал, горестно вдалеке,
Что друзей-то у него
После дедушки Мавы
Не осталось никого



Рефлексия

- Во время работы над проектом мы научились находить нужную информацию и выбирать из этой информации самое главное, закрепили умение создавать документ **Microsoft Word**, набирать текст на компьютере, научились ламинировать листы и брошюровать книгу. Книга получилась красочная, с плотными иллюстрированными страницами.
- Нам захотелось проиллюстрировать книги других детских писателей и организовать выставку рисунков «Иллюстрируем вместе».

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).