

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

*Учителя начальных классов  
Бадретдиновой Гульчачак Альфитовны*

**МБОУ лицей №2 города Дюртюли Республики  
Башкортостан**

**На тему:**

**«Дополнительная общеразвивающая  
программа для младших школьников  
«Умники и умницы»**

# Образовательная программа дополнительного образования «Умники и умницы»

- Образовательная область – естественнонаучная
- Срок реализации – 4 года
- Возраст детей – 6 - 10 лет
- Виды практической деятельности воспитанников:
  - ❖ Учебно-исполнительская
  - ❖ Учебно-теоретическая
  - ❖ Творческая
  - ❖ Культурно-просветительская

# Краткая характеристика образовательного учреждения

## **Становление и развитие**

1896 г. – Церковно-приходская школа. Земское училище

1934 г. – Образцовая неполная средняя школа

1938 г. – Средняя школа

1988 -1992 г. – Школа доверия и самоконтроля, создание гибких классов для раздельного обучения на разных уровнях по математике и русскому языку

1994 г. – Присвоен статус «Школа-гимназия»

1996 г. – 100-летие школы

1997, 1998 г. – Лауреат Всероссийского конкурса «Школа года»

1999 г. – Присвоен статус «Гимназия»

2002 г. – Лауреат Всероссийского конкурса «Школа века»

2003 г. – Гимназия включена в Большую энциклопедию «Лучшие школы России»

2007 г. – Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование»



# Задачи программы

- Расширять кругозор обучающихся в различных областях математики
- Расширять математические знания
- Развивать психические познавательные процессы
- Развивать языковую культуру, умение решать нестандартные задачи
- Формировать навыки творческого мышления
- Привитие интереса к математике
- Формировать навыки применения полученных компетенций в процессе изучения школьных дисциплин

# Задачи программы

- ознакомление обучающихся с нетрадиционными способами решения задач
- развитие познавательных способностей и общеучебных компетенций
- закрепление и расширение знаний, полученных на занятиях и их систематизация
- знакомство с основами знаний в области геометрии
- формирование образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

# Формы исследовательской деятельности

- Интеллектуальные викторины
- Конкурсы
- Выпуск газет
- Творческие работы
- Доклады
- Исследовательские проекты

# Формы проектной деятельности

- **фронтальная** - подача учебного материала всему коллективу учеников
- **индивидуальная** - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.
- **групповая** - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

# Основное содержание и актуальность программы

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы так же обусловлена и её методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

# Структура образовательной программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Требования к уровню подготовки учащихся
- Планируемые результаты
- Календарно-тематическое планирование
- Диагностика образовательного результата
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

# Методы диагностики

-Наблюдение

-Тестирование

-Контрольный опрос

-Собеседование

-Анализ исследовательских работ

# Перспективы развития

- Участие в городских, районных, региональных, всероссийских конкурсах
- Развитие компетентности в ведении проектной и исследовательской работы
- Публикация материалов исследования
- Взаимообмен опытом педагогов лицея
- Выступление обучающихся перед родителями
- Публикация материалов исследования

# Ожидаемые результаты

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность
- принимать и сохранять учебную задачу
- стремиться к освоению новых знаний и умений
- преобразовывать практическую задачу в познавательную
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям
- работать в группе, создавая коллективный макет

