

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Боровик Татьяны Николаевны
МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Краснокутского района
Саратовской области

на тему:
«Методическое сопровождение проектной деятельности
обучающихся»

Краткая характеристика образовательного учреждения

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г.Красный
Кут Саратовской области:**

- Сотрудников - 49 , учеников - 633
Высококвалифицированный педагогический коллектив:
- Заслуженный учитель РФ - 1
- Отличник Просвещения РФ - 2
- Почетный работник образования - 7
- награжденные Грамотой Министерства образования РФ - 6
- Учителя высшей категории – 17, первой категории - 21
- Учителя второй категории – 8, победители НПО - 2

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Региональная экспериментальная площадка. Профильное обучение школьников в дистанционной форме.
- Региональная экспериментальная площадка. Дистанционная форма обучения детей-инвалидов.
- Региональная экспериментальная площадка. Введение ФГОС ООО.
- Муниципальная экспериментальная площадка по направлениям:
 - «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы».
 - Работа Муниципальной научной лаборатории по теме: «Внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ, цифровых образовательных ресурсов в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС».

Цель работы:

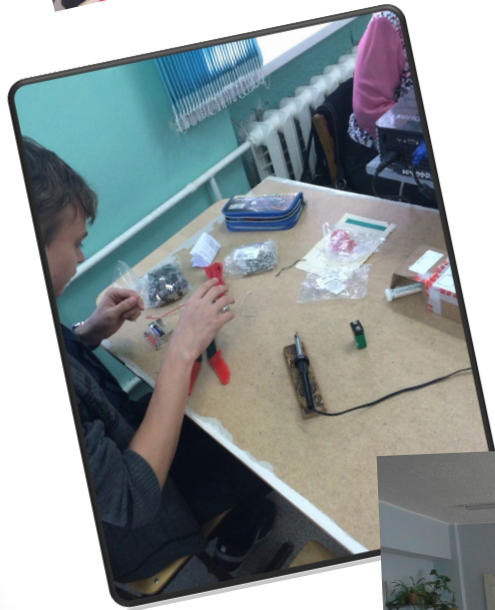
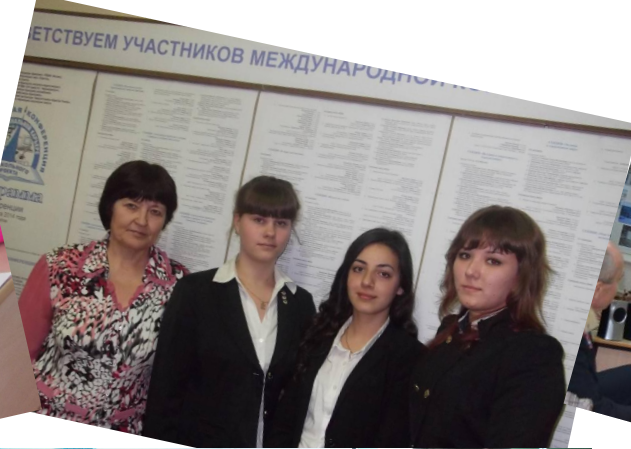
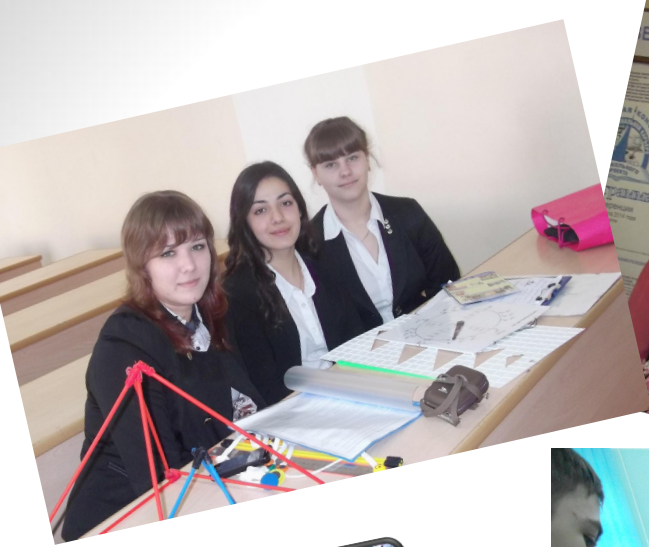
- Организация проектной деятельности обучающихся на предметной основе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и планируемых мета - предметных образовательных результатов

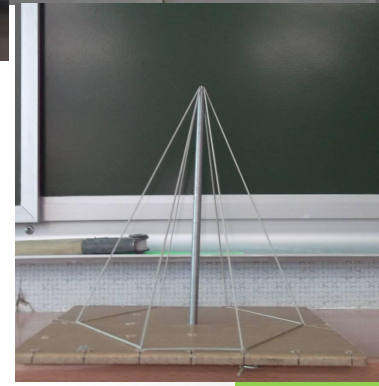
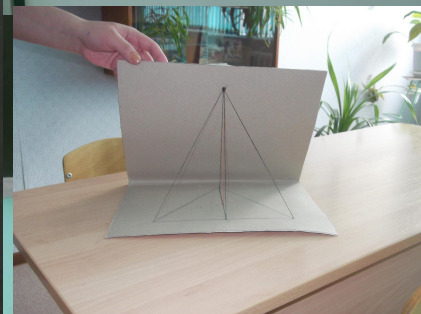
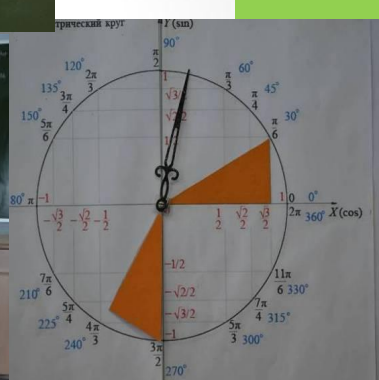
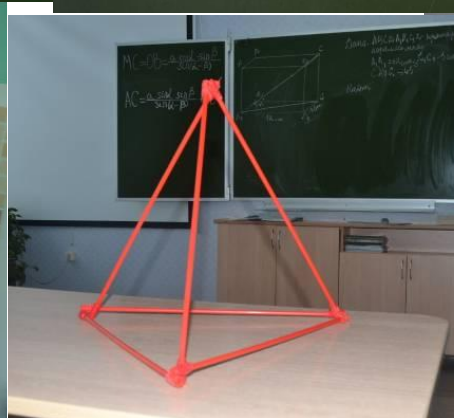
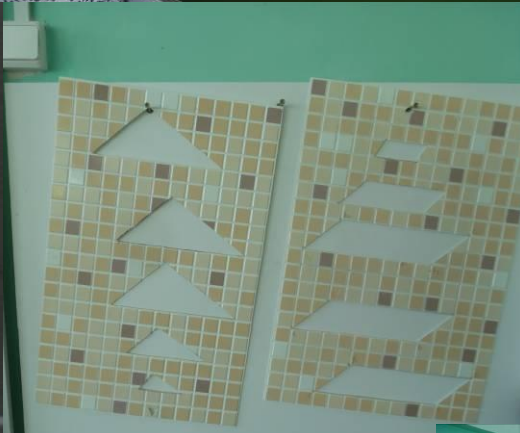
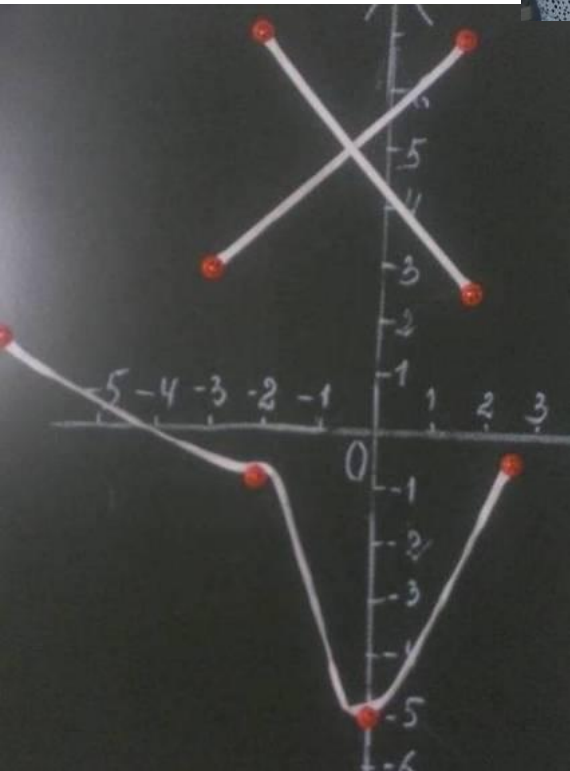
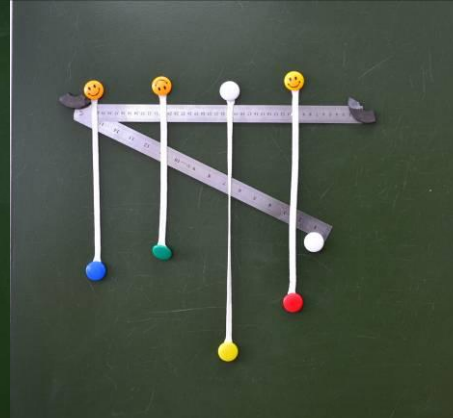
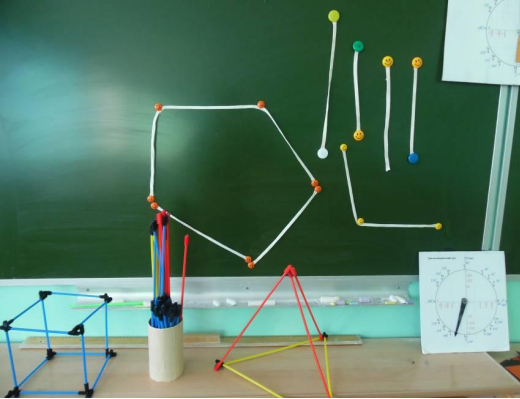
Задачи работы

- Организация временного ресурса обучающихся и создание условий для развития умения самоорганизации
- Мотивирование обучающихся на проведение проектной деятельности
- Выстраивание совместно с обучающимися плана реализации учебного проекта с распределением роли каждого
- Выстраивание обсуждения с обучающимися на всех этапах проведения учебного проекта
- Организация рефлексивного анализа обучающихся по ходу реализации учебного проекта
- Организация подготовки представления результатов проектной деятельности

Формы проектной деятельности

- Элементы проектной работы на уроке
- Проектная работа на элективных курсах
- Участие с проектами обучающихся на школьной Неделе науки
- Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- Участие в международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере» (город Саратов, Лиен)
- Участие в Общероссийском фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» издательского Дома «Первое сентября»
- Участие в сетевых проектах





**«Учебные пособия для кабинета математики»
(проектный продукт)**



Актуальность работы

- Требования ФГОС среднего(полного) общего образования к метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы включают в себя владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- Переход на ФГОС требует, чтобы в учебное проектирование были вовлечены ВСЕ обучающиеся.

Планирование работы

- Как правило в конце учебного года выясняю, кто их обучающихся в моих классах желает в следующем учебном году заниматься во внеурочной деятельности проектной деятельностью (индивидуальными и групповыми проектами)
- Предлагаю самостоятельно выбрать вид проекта, предметную область.
- Тем, кто затрудняется, оказываю помощь.
- Лето для «вживания» в проект.
- Сентябрь-октябрь на постановку цели, формулирование задач, планирование работы. И далее все по плану.

Перспективы развития проектной деятельности

- Более широкое использование метода проектов на уроках математики и во внеурочной деятельности
- Использование метода проектов на элективных курсах и предметах
- Продолжать участие в конкурсе проектных работ на школьном, муниципальном, региональном и других уровнях
- Формирование универсальных учебных действий посредством создания учебных проектов