

# ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ***



## Направления деятельности учителя:

1. Подготовка учителя к учебному процессу;
2. Организация и осуществление образовательной деятельности;
3. Диагностика и анализ результатов учебной деятельности учащихся



# Подготовка учителя к учебному процессу

## Формы:

- курсовая подготовка в разных формах;
- работа в составе кафедры учителей начальных классов, кафедр учителей-предметников на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, региона;
- изучение и применение опыта лучших учителей;
- проведение обучающих мероприятий для учителей на базе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы;
- самообразование



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1-а, б, в	2-а, б	3-а, б, в	4-а, б, в
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Математика и информатика	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	Литературное чтение	1	1	1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык		1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Иностранный язык (английский)</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Литературное чтение</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>коррекционно-развивающие занятия (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ритмика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



## СанПиН 2.4.2.2821-10

- только 4 урока для первоклашек, им можно пятым уроком раз в неделю поставить физкультуру;
- более 5 уроков для 2-4 классов, им можно шестым уроком поставить физкультуру раз в неделю;
- трудные предметы ставить у первоклашек на второй урок, у 2-4 классов – на второй и третий, для остальных – на второй, третий и четвёртый. И ещё важно: контрольные работы могут быть по одной в день, на 2-м, 3-м либо 4-м уроке

# Организация и осуществление образовательной деятельности

- математика – 8
- русский и иностранные языки – 7
- окружающий мир и информатика – 6
- литература – 5
- история – 4
- рисование и музыка – 3
- технология – 2
- физическая культура – 1

# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

1. Для проведения родительского собрания выберите наиболее благоприятный день;
2. Определите одну наиболее важную проблему, касающуюся учеников вашего класса, и на ее обсуждении постройте разговор с родителями;
3. Особое внимание обратите на размещение родителей в классе.
4. Вместе с родителями придумайте правила для участников собрания. Например: снимать верхнюю одежду обязательно; не допускается молчания при обсуждении проблемы; отвергая предложение (мнение), необходимо вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству или только по имени и т.д.
5. Берегите время людей, приглашенных на собрание. С этой целью установите регламент и строго следите за его соблюдением.
6. Сделать общение на собрании непринужденным и откровенным.
7. При обсуждении проблемных вопросов опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей, на мнение членов родительского комитета и совета школы.
8. Стремитесь к тому, чтобы на собрании были приняты конкретные решения.

# Диагностика и анализ результатов учебной деятельности учащихся

1. ЖУРНАЛ УУД

2. ДНЕВНИК ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ